

108.3.29



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市學生學習歷程檔案系統 說明會

臺北市立中崙高級中學 孫明峯校長



臺北市數位學習教育中心

教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

上傳格式

- 非學業表現上傳資料欄位說明文件
- 學業表現上傳資料欄位說明文件

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

國教署公版學習歷程檔案系統

臺北市前導學校團隊 (工作小組會議)





基本資料

學生學籍資料



課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



課程學習成果 (需任課教師認證)

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；

每學期上傳至多**3**份。



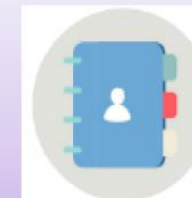
多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多**10**份。



其他

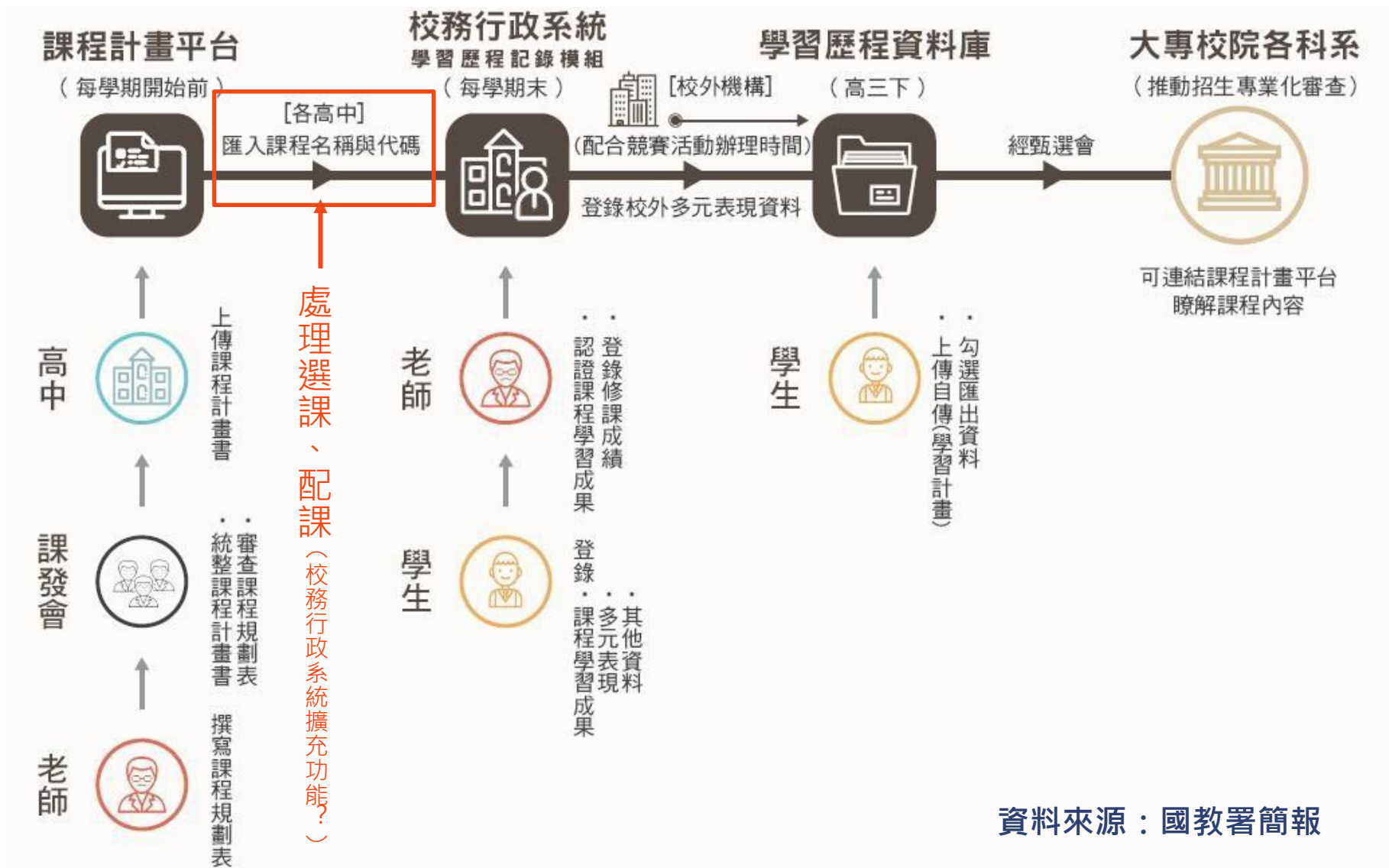
大學端需求之補充資料



自傳 (可含學習計畫)

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

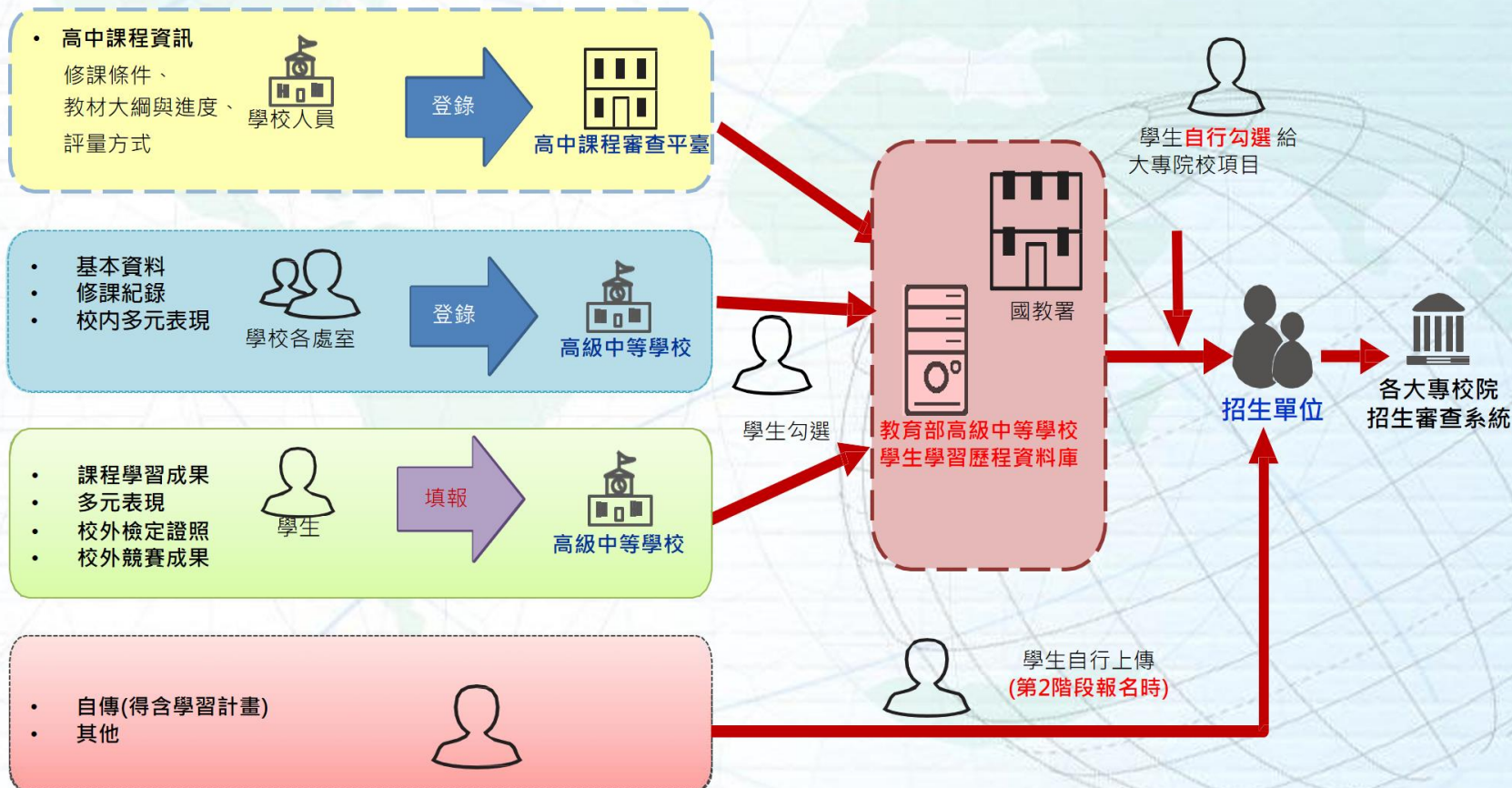
資料來源：國教署簡報



資料來源：國教署簡報

國教署公版學生學習歷程檔案系統

填報及上傳流程



資料來源：國教署簡報

一、由高中校務行政系統提供



基本資料

學生學籍資料



課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等

二、由學生自主勾選，傳送大學端審查



課程學習成果 (需任課教師認證)

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；
每學期上傳至多3份。



多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多10份。



自傳 (可含學習計畫)

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。



其他

大學端需求之補充資料

資料來源：國教署簡報

臺北市學生學習歷程檔案系統特色

專家團隊規劃與統籌

- 教育局中教科、資教科指導
- 大直高中、中山女中、中崙高中、永春高中、建國中學、萬芳高中、景美女中、內湖高工、士林高商輔導、學務、教務、圖書館主任及組長參與

結合生涯輔導與諮詢

- 提供大學申請入學校系分則彙整、學群介紹、營隊資訊等服務。
- 專業化親師生諮詢服務
- 學習經驗傳承分享

擬加入自主學習計畫

- 配合十二年國教新課綱，將學生自主學習計畫填寫與審核之功能放入本市學習歷程檔案系統。

各項預警機制之設計

- 學生繳交學習成果之提醒
- 學生勾選學習成果之提醒
- 學生勾選多元表現之提醒
- 教師學習成果未認證提醒
- 教師查看學生學習檔案之提醒
(↑除登入後之系統提示外，另以e-mail通知)



校務行政系統



學生

個人資料

修課資料

出缺勤紀錄

幹部經歷

服務學習資料

心理測驗資料



教師

個人資料

班級資料

基本資料

個人簡歷

出缺勤紀錄

修課紀錄

課程諮詢
紀錄

上傳
學習成果

學習成果
認證

勾選
學習成果

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

志工服務

自主學習

作品成果

其他表現

勾選
多元表現

其他

自傳

學習計畫

心理測驗

健康狀況

體適能

小論文

大學端需求

臺北市系統特色

申請校系分則

分享歷程檔案

臺北市學生學習歷程檔案系統

學生介面

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間：5.08mb/150.0mb
未認證學習成果:0筆

學習歷程檔案櫃 歷屆備審資料及面試題庫 帳號申請說明 系統操作說明 Q & A 登出

首頁 學習歷程檔案櫃 申請學校 校友分享 分享檔案

行事曆

December 04 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試 - 「試場地點查詢」、

November 08 【個人申請】「107學年度大學個人申請入學招生簡章」校系分則內

October 10 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「突發傷病考生應考服務申

基本資料
個人簡歷
出缺勤紀錄

修課紀錄
課程諮詢紀錄 (0)
上傳學習成果 (0)
學習成果認證
勾選學習成果

多元表現
幹部經歷紀錄 (0)
競賽參與紀錄 (1)
檢定證照紀錄 (1)
志工服務紀錄 (1)
自主學習紀錄 (0)
作品成果紀錄 (0)
其他活動紀錄 (0)
勾選多元表現紀錄

其他
自傳 (2)
學習計畫 (1)
心理測驗 (1)
健康狀況資料 (0)
小論文資料 (0)
體適能資料 (0)
大學端需求 (0)

臺北市特有之輔導功能

儀錶板功能待補

自臺北市高中校務行政系統同步資料

收集豐富的學習歷程資料，
供未來升學使用