

108課綱、大學考招連動 與



學生學習歷程檔案

月

日

108年3月29日

講座：孫明峯校長



108年

課綱



111年

考
招

學生學習歷程檔案

參考資料與資源



臺北市十二年國民基本教育資訊網

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

 臺北酷課雲
Taipei CooC-Cloud

新課綱課程

一、分為兩種類型：

(一)「(教育)部定課程」：

1.部定必修

2.加深加廣選修

(二)「(學)校訂課程」(高中)：

1.多元選修

2.校訂必修

3.補強性選修

4.團體活動

5.彈性學習(含自主學習)



二、「(學)校訂課程」(國中小)：

「彈性學習課程」

(一)統整性探究課程

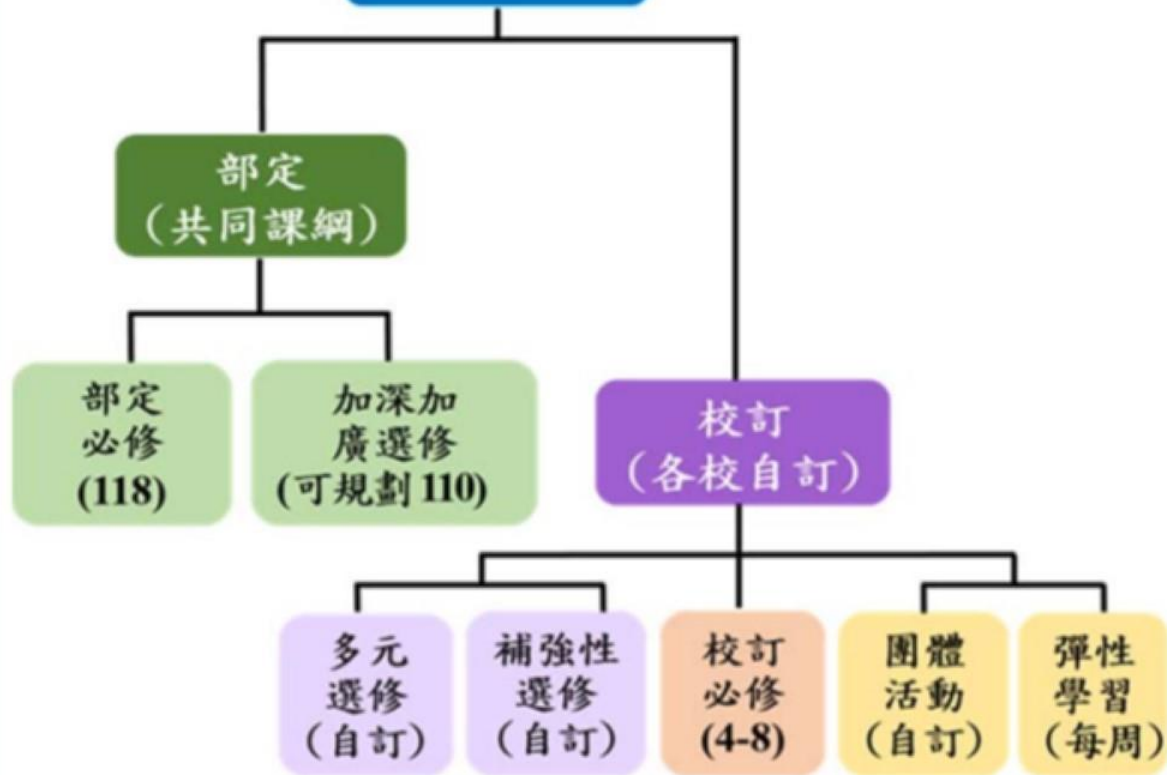
(二)社團活動與技藝課程

(三)特殊需求學生開設的課程，

(四)自主學習、戶外教育、補救教學之類的課程。



普通型高中



資料來源：國家教育研究院



學制

普通型高中

課程類別

部定

校訂

類別項目

部定
必修

加深
加廣
選修

多元
選修

校訂
必修

補強
性選
修

團體
活動

彈性學
習(含自
主學習)

培養核心
素養，鞏
固基本學
力，落實
全人教育。

延伸部定必
修，訂領域
選修課綱以
銜接不同進
路大學教育
的專業準備

提供更個別
化與差異化
之適性課程，
如通識應用、
職業試探、
大學預修等

提供學校發展
校本特色課程，
以跨領域、知
識統整應用類
型之課程為主

提供適性
與差異化
教學，確
保學生基
本學力

非正式
課程、
綜合性
學習、
其他學
習體驗..



新課綱課程

三、高中學分改變：降低必修，增加選修

(一)必修學分從138學分 ➡ 118學分；

(二)選修學分從60學分 ➡ 62學分

(選修54-58學分、校訂必修4-8學分)

(三)彈性學習時間 ➡ 每學期3節共18節(不計學分)。

四、畢業條件改變：

從160學分 ➡ 150學分 (必修至少102學分、選修至少40學分)



課程類別		學校類型	普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
		部定必修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)		118 學分	66-76 學分
專業科目 實習科目			—	45-60 學分	—	—
學分數			118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校訂必修及選修	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	校訂必修		44-81 學分	校 訂	必 修
		4-8 學分		(各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
		選 修			校訂選修	選 修
	54-58 學分			120-128 學分	72-87 學分	
學分數		62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分	
應修習學分數 (每週節數)			180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間			2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)			2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數			35 節	35 節	35 節	35 節



99課綱 vs 12年國教

課程架構項目	99課綱	12年國教	說明
應修習學分數	198	180	減下18學分轉為彈性學習時間
部定必修	138	118	可適性分組學習
選修	60	54-58	重視適性輔導機制
校訂必修	0	4-8	學校可提供學生多樣選擇，以發揮校本特色
彈性學習時間	0節	18節	每學期3節
畢業條件	160	150	160的0.91倍，再依現況調整至150學分



十二年國民基本教育各教育階段共同課程之領域課程架構

教育階段 學習階段 年級		國民小學						國民中學			高級中等教育			
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段 (一般科目)			
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
部定課程	語文	國語文		國語文		國語文		國語文			國語文			
		本土語文/ 新住民語文		本土語文/ 新住民語文		本土語文/ 新住民語文		本土語文/ 新住民語文 (選修)						
				英語文		英語文		英語文			英語文			
										第二外國語文 (選修)				
	數學	數學		數學		數學		數學			數學			
	社會			社會		社會		社會			社會			
	自然科學	生活 課程		自然科學		自然科學		自然科學			自然科學			
	藝術			藝術		藝術		藝術			藝術			
	綜合活動			綜合活動		綜合活動		綜合活動			綜合活動			
	科技							科技			科技			
健康與體育	健康與體育		健康與體育		健康與體育		健康與體育			健康與體育				
									全民國防教育					
校訂課程	彈性學習 必修/選修/ 團體活動		彈性學習課程						校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間					



普通高中課程五大變革

1. 必修學分數由138學分降為118學分；另開加深加廣必選及選修課程。舉國文為例，國文必修學分從現行24學分降為20學分，但學生必須另外選修至少4學分的國文加深加廣課程，例如國學常識、語文表達與傳播應用、文學選讀、專題閱讀、多元或補強選修等。
2. 新增「校訂必修課程」4至8學分，規劃校本特色課程，須以專題、跨領域、知識統整應用、動手做為主。



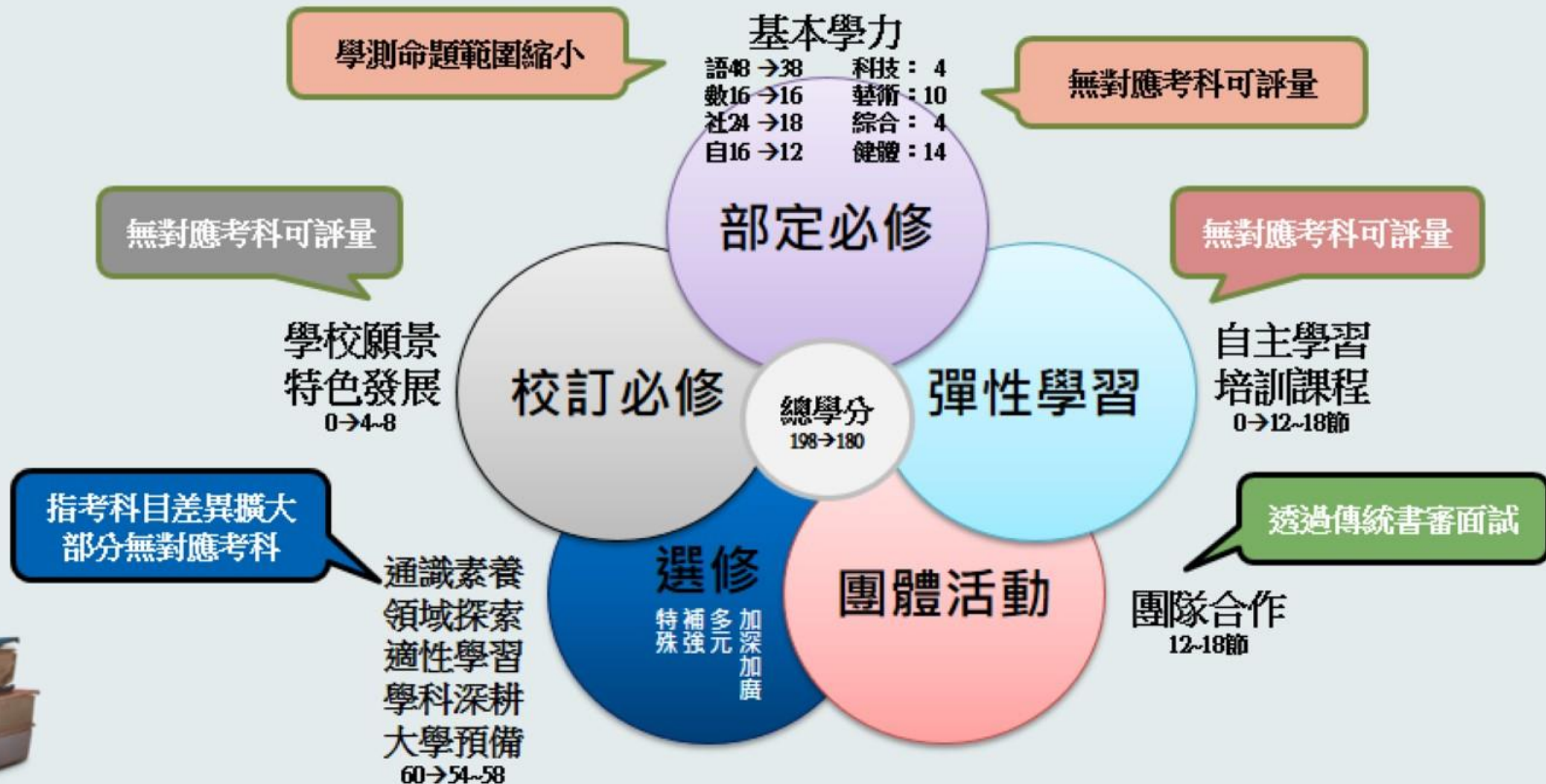
普通高中課程五大變革

3. 新增「彈性學習時間」課，每週2至3節。可以找同學做專題研究、去圖書館找資料，把學習主權還給學生。
4. 重視「多元選修」、「跨領域」、「動手做」，學生至少選修6學分的多元選修課程、至少4學分的「跨領域 / 科目專題」、「實作 / 實驗」或「探索體驗」等課程。
5. 降低修課學分數，從現行的198個學分，減為180個學分；畢業門檻也從現行的160個學分，減為150個學分。



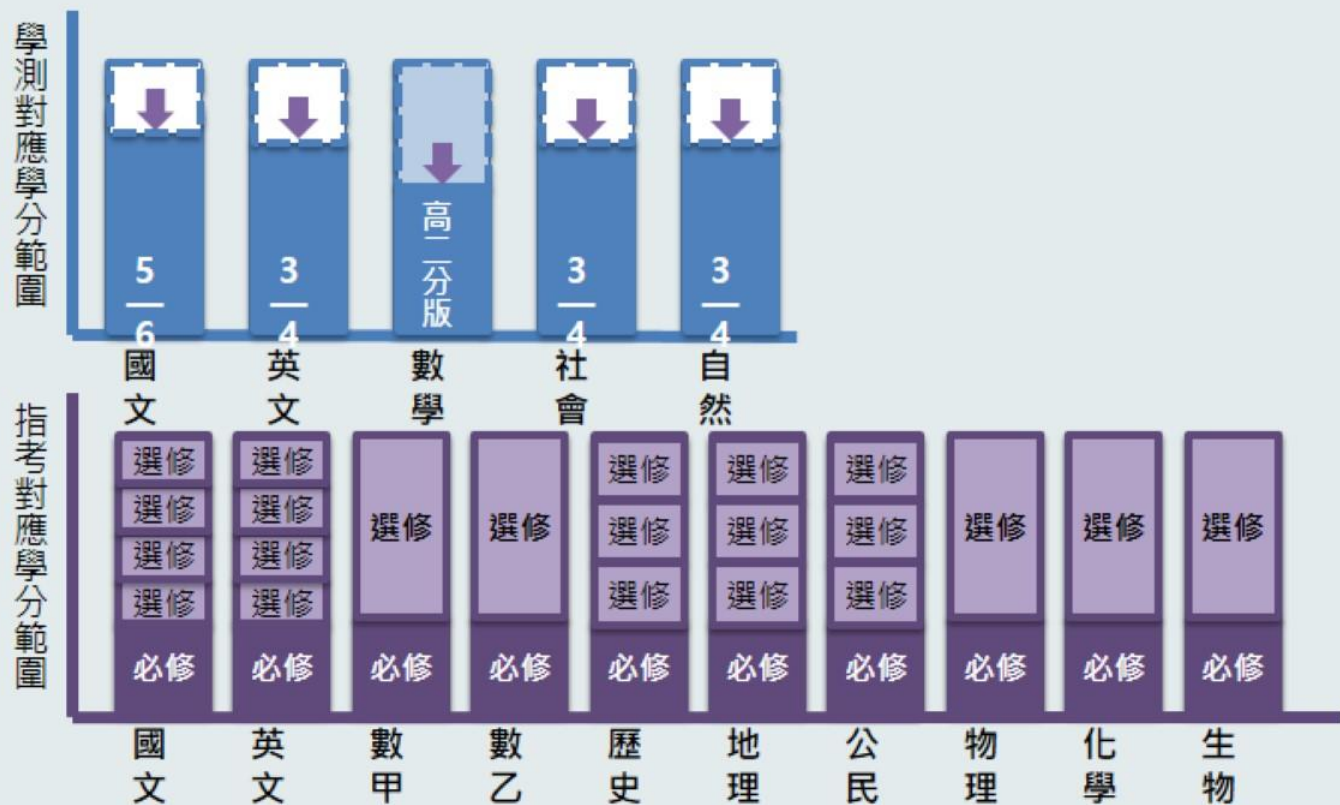
高中課綱與大學考招連動

十二年國教高中課程變革



高中課綱與大學考招連動

大學選才方式面臨挑戰



大學多元入學新方案

大學多元入學方案現況與微調



大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

統一入學考試成績

1

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

2

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，以部定課程為測驗範圍。

3

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

4

【學生學習歷程】

包括基本資料、修課紀錄、自傳及學習計畫、課程學習成果、多元表現，以及其他與學習歷程有關之資料。

5

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量方式等。



大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(一) 不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可自訂不同管道使用入學測驗成績之項目與組合，為降低考試壓力並引導學生適性發展，學科能力測驗與分科測驗以不重複辦理相同考科(即國英數3科工具學科)為原則。
- ✓ 惟為兼顧高度數學需求(理工類)校系鑑別選才之必要，特別辦理分科測驗數學甲考科以利採計分發入學。



大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(二) 不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦 (細節研訂中)
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

- ✓ 申請入學、分發入學與繁星推薦，皆須 (可) 參採「學科能力測驗」考科成績 (術科校系另有規定)。
- ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計「分科測驗」成績。
- ✓ 申請入學與繁星推薦重視「綜合學習表現」，前者參採學習歷程檔案或自辦甄試，後者參採科目必修成績與學業成績總平均。



大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(二) 不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦 (細節研訂中)
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

申請入學

各階段參採時**最多僅可使用相同X考科4科成績**，
或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時，P至少須占50%**，學習歷程應占相當比例。



大學多元入學新方案

近5年繁星推薦、個人申請、考試入學核定名額統計表

年度	三管道 招生總額	繁星推薦		個人申請		考試入學	
		名額	比例	名額	比例	名額	比例
107	98513	16993	17.25%	56060	56.91%	25460	25.84%
106	100304	17589	17.54%	55954	55.78%	26761	26.68%
105	102477	15735	15.35%	55732	54.38%	31010	30.26%
104	103496	13357	12.91%	54322	52.49%	35817	34.61%
103	103462	11270	10.89%	49733	48.07%	42459	41.04%



大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(二) 不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦 (細節研訂中)
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

分
發
入
學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；採計科目成績可加權計算。



大學多元入學新方案

高中教學現場的困境與改變

現
況



考科導向的學習

反向懲罰非考科的學習



高三學習不完整

備考、備審、面試奔波



學習歷程被忽略

臨時填塞無脈絡不聚焦

得
以
改
變

學測改為五科選考

適性選擇考科專注準備
解放備考時間適性選

校系採計至多四科

調整大學選才工具運用
回歸學習歷程適性甄

取消總級分篩選制

篩選免受無關考科限制
落實適性選修適性選考

甄選時程集中延後

流程再造縮短作業時程
集中甄試且延至畢業後
改善高三下學習完整性

系統協助事半功倍

學校學生機構定期上傳
自我試探適性選課選系

引導校系參採選才

校系提前公布參採項目
鼓勵校系強化二階採

試辦作為篩選項目

由非考科系組優先試辦
擴大一階適性檢定篩選



分階段過渡銜接配套

【招聯會】逐年推動銜接配套事項

	推動事項	內涵說明	規劃時程
1	申請入學時程漸進延後	申請入學時程將分階段、逐步延後，搭配十二年國教課綱實施的首屆大學考招	107學年度起
2	精進入學考試命題	大學入學命題將逐漸朝向綜整與基本能力素養而非片斷記憶性知識，強調新課綱素養及跨領域之精神	107學年度起
3	試辦學習歷程檔案資料納入申請入學第一階段	試辦將學習歷程檔案資料納入第一階段檢定或倍率篩選，並研議考科數目降低後同分情形之適當篩選機制	107學年度起
4	精進現行書審機制，優化及簡化審查機制	搭配學習歷程檔案資料庫啟用及招生專業化發展逐年試辦與調整，在十二年國教課綱實施時全面落實	107學年度起
5	降低考試壓力	研議推動由現行校系招生採用學測成績5科，調降為至多4科且不採計5科總級分	108學年度起
6	提前公布大學校系學習歷程參採內容與方式	大學校系於每屆高中學生申請入學前至少兩年公布參採學習歷程之方式，以供學生選修課程參考	109學年度前



分階段過渡銜接配套

107學年度適用

大學入學測驗

學測 必考5科
參採至多5科

學測 5科自由選考
參採至多4科

學測 5科自由選考
參採至多4科

指考 10科
自由選考

指考 10科
自由選考

分科測驗 7科
自由選考

*學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分部施測

申請入學
學習歷程參採

校系維持自訂二階
備審資料占分比例

+

試辦一階參採

陸續研擬

規劃公布
參採方式

二階應占
相當比例

更重視
學習歷程

現狀

已有17個校系組將「大學程式設計先修檢測」列入二階學習歷程審查項目

少量試辦資訊學群(一定項目)

*試辦目的在於提供與傳統考科無強烈連結之特性，不影響絕大多數考生循正式管道升學權益

繁星、申請
入學時程

3月 | 4月 | 5月 | 6月

繁星

申請時程

111學年度

繁星3/07-3/08報名。申請3/20-3/22報名。
大學校系第二階段指定項目甄試從五週集中為兩週，
於4/11-4/29週間及週末辦理(實際仍以簡章為準)。



分階段過渡銜接配套

108學年度適用

大學入學測驗

學測 必考5科
參採至多5科

學測 5科自由選考
參採至多4科

學測 5科自由選考
參採至多4科

指考 10科
自由選考

指考 10科
自由選考

分科
測驗 7科
自由選考

學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節題測

* 106學年度已有93%於第一階段採計至多四科，68%於第二階段採計至多四科，調整幅度不大

申請入學 學習歷程參採

現狀

已有17個校系組將「大學程式設計先修檢測」列入二階學習歷程審查項目

少量試辦
資訊學群
(一定項目)

* 評估少量試辦成效，逐步研擬後續措施

校系維持自訂二階
備審資料占分比例

試辦一階參採
+
陸續研擬

規劃公布
參採方式

二階應占
相當比例

更重視
學習歷程

繁星、申請 入學時程



* 個人申請入學3月第四週報名，第二階段預計於4月第二~四週辦理



分階段過渡銜接配套

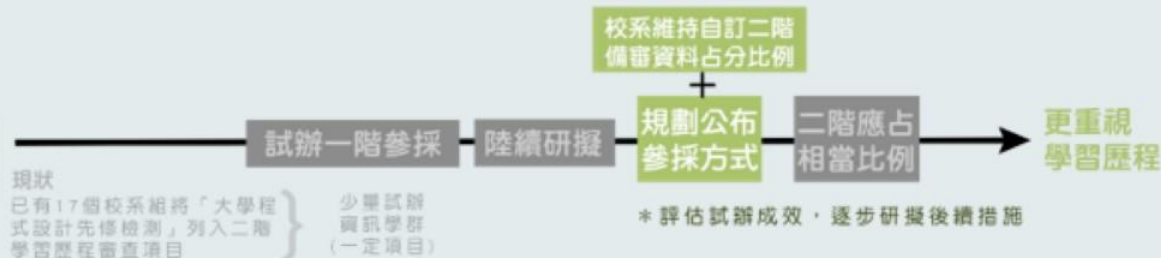
109-110學年度適用

大學入學測驗

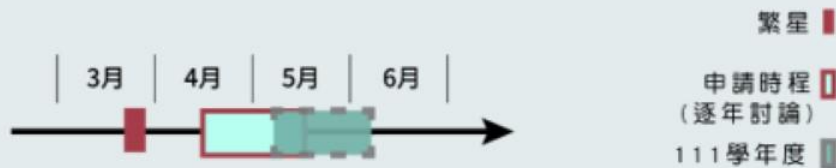


學測新增測驗範圍：國英考到第五學期，其中國語文寫作分節詠測

申請入學 學習歷程參採



繁星、申請 入學時程



* 繁星、個申微幅延後，個人申請入學預計於四月中至五月中辦理



