

適性輔導與志願選填試探

教育部普通高級中學課程生涯規劃學科中心 執行秘書

高雄市學生輔導諮商中心 主任

郭祥益

大綱

- * 志願選填試探與輔導系統設置緣由與目的
- * 國中生生涯規劃歷程
- * 志願選填試探與輔導系統目的
- * 九年級生涯輔導紀錄手冊資料應用
- * 志願選填與適性輔導時間
- * 適性輔導書面資料與適性輔導
- * 志願選填輔導原則與考量
- * 成效分析-高雄市為例

志願選填試探與輔導系統設置緣由-

12年國民基本教育入學制度的改變

* 入學制度：

聯考入學、多元入學 → 適性入學

* 考試制度：

聯考、基測 → 教育會考制度(確保學力本質)

* 招生方式：免試入學、特色招生

志願選填試探與輔導系統設置緣由-

適性輔導的導入與需求

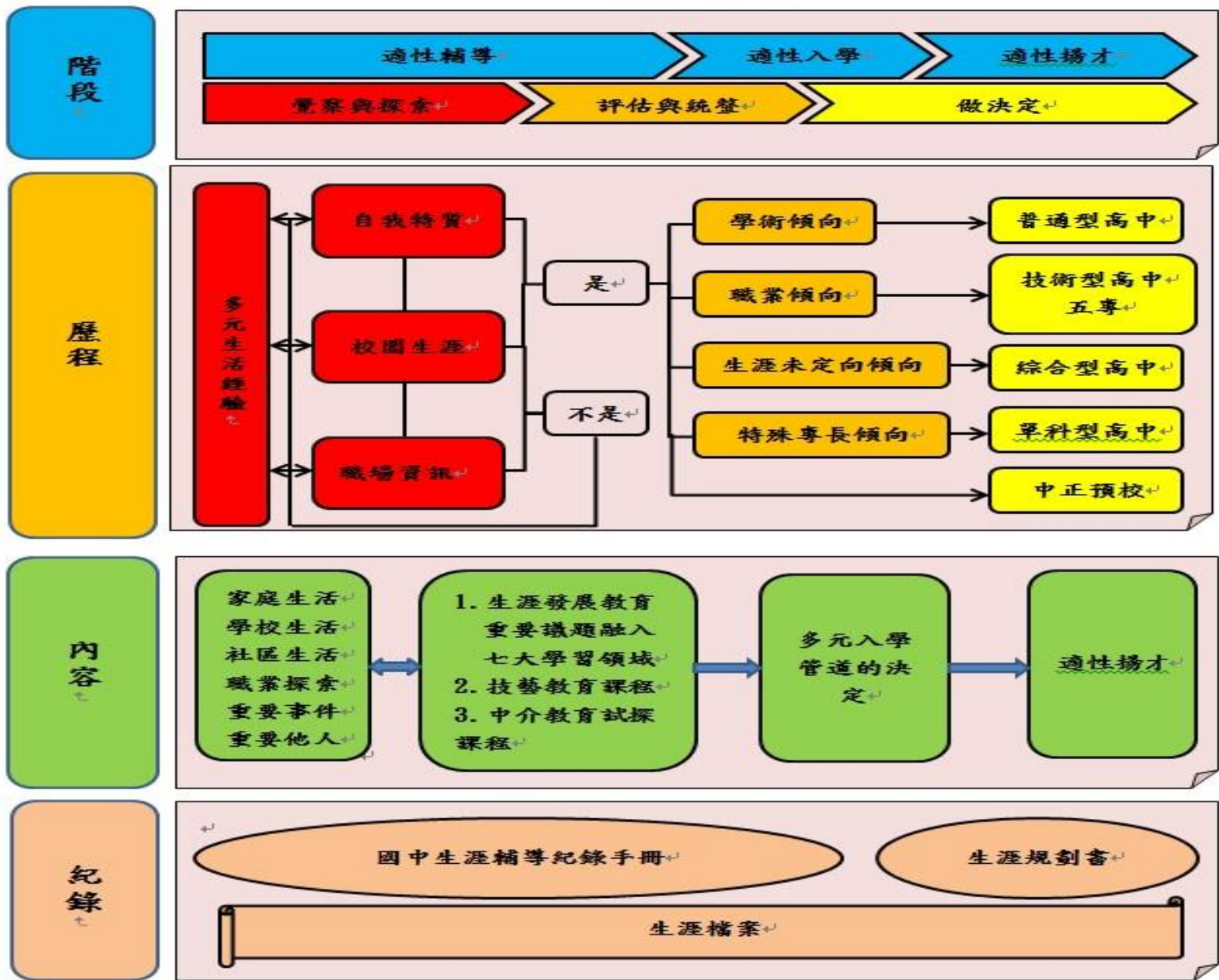
- * 適性輔導：認識自己的特質，瞭解校園學習生活與一些職業資訊，進行統整與決定
- * 志願選填：設計選填系統，熟悉選填作業

志願選填試探與輔導系統設置目的

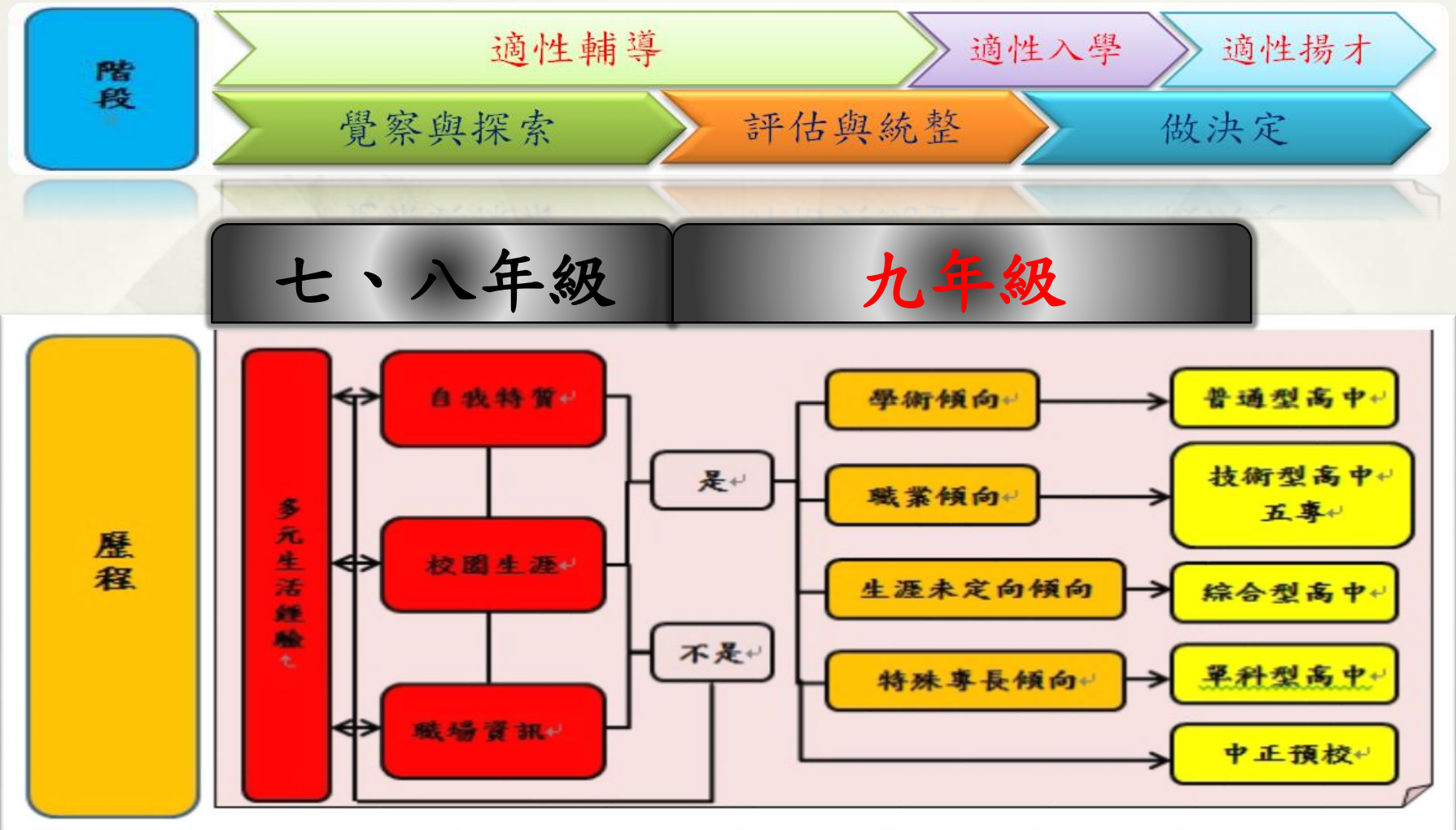
- * 認識適性入學制度與計分
- * 熟悉志願選填作業
- * 落實適性輔導工作
- * 達到適性揚才目標
- * 適性入學與適性輔導成效分析



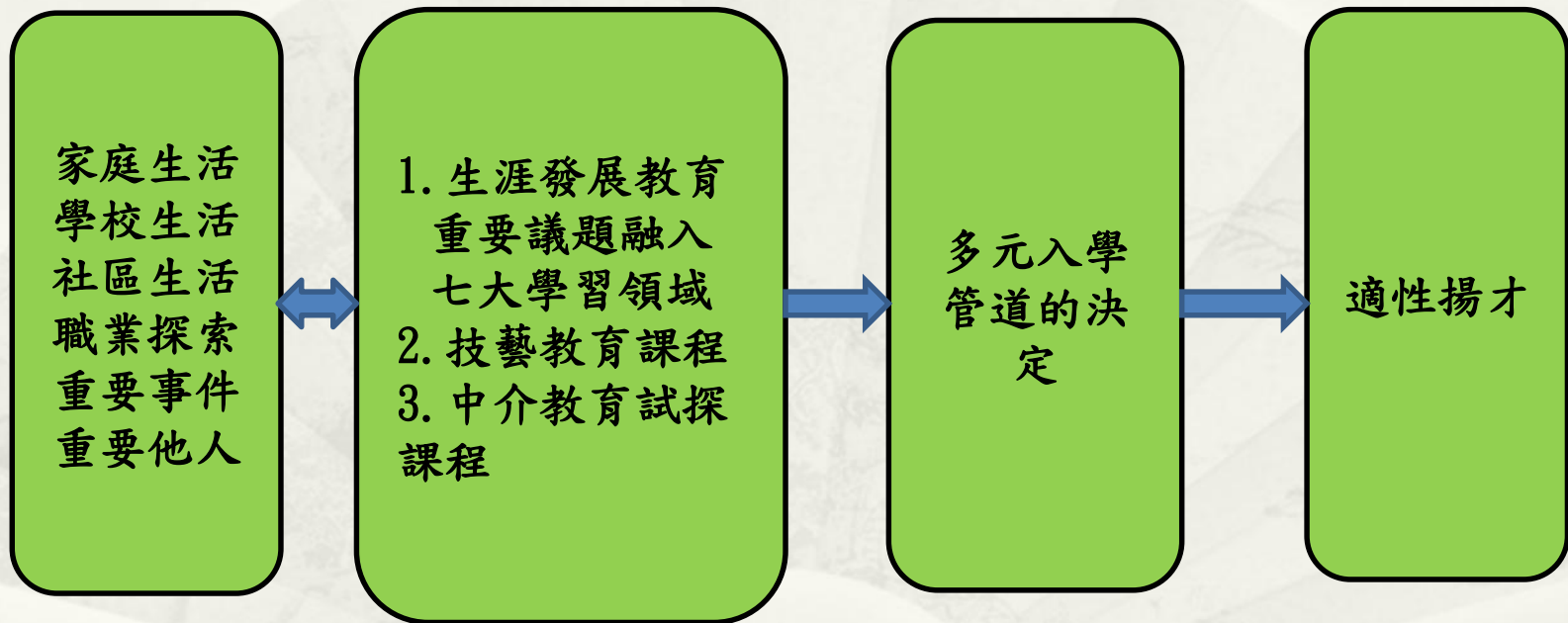
國中生生涯規劃歷程



國中生生涯規劃歷程



國中生生涯規劃內容



國中生生涯規劃紀錄

國中生涯輔導紀錄手冊

生涯規劃書

生涯檔案

國中生生涯規劃歷程

覺察與探索

- 自我特質
- 校園生活
- 職場資訊

評估與統整

- 學術傾向
- 職業傾向
- 未定向傾向
- 特殊專長傾向

做決定

- 普通型高中
- 技術型高中
- 綜合型高中
- 單科型高中

系統填報與生涯發展教育



101.8 - 104.6

國中學生
生涯輔導
紀錄手冊

學校名稱： 縣(市)立 國民中學

學生姓名：

班 級	座 號	導師姓名	輔導教師姓名

1. 本冊學生姓名(姓、名、姓)、本冊電子檔請填寫真實姓名(姓、名、姓)。
 2. 本冊電子檔中請填寫學生真實姓名(姓、名、姓)及學生真實姓名，請以學生真實姓名為準，請勿填寫虛構姓名，並請學生簽名確認。
 3. 本冊電子檔中，請勿填寫本人姓名，請勿填寫科任老師姓名及導師姓名，請勿填寫班級。

九年級統整 評估與決定

三月底前提早完成

項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀	13-14	學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展 規劃書	15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招 生前)
六、其他生涯 輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後， 適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月， 依學期別填寫

四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的回顧而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項目	內容	備註
一、我的人格特質	興趣與性向	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待	環境	可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	資訊	可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

◎ 透過一系列的探索活動，九年級的你是否已經知道自己要走的方向呢？在生涯選擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 高中
2. 綜合高中
3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等)
5. 軍校
6. 就業
7. 其他

項次

進路類型選擇

1
2
3

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：

家長、老師想法

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

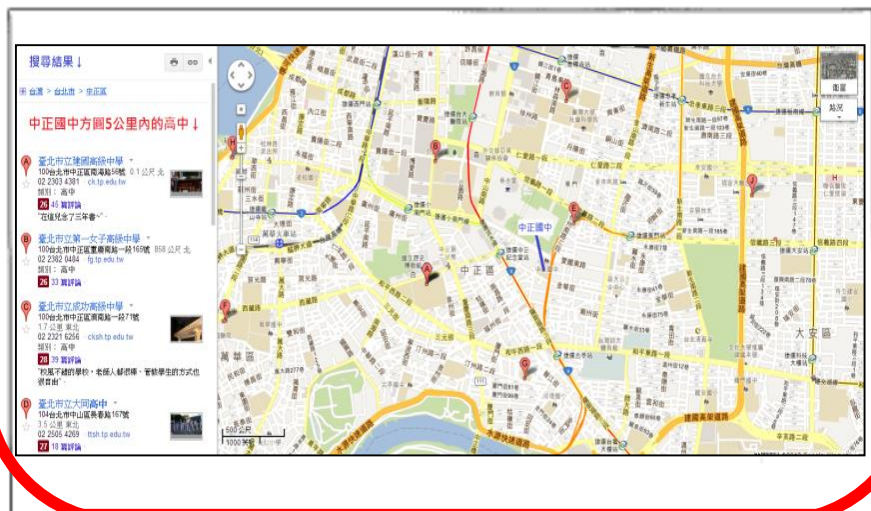
(三) 請把自己感興趣的學程或科別及學校寫出來。

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	社會學程	
範例：○○私立○○高職	餐飲管理科	

適性入學選擇

◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。
- (三) 每一所想升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資，



學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	沙○ ↔ 土○	步行 ↔ 火車 ↔ 捷運公車 ↔ 步行	約 1 小時 x2	約 50 元 x2
範例：○○私立○○高職	沙○ ↔ 沙○	步行	約 10 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

就近入學選擇

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並發展出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟選合適學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，瞭解自己比較適合的學校或科別。

考慮因素	符合程度分數				
	校名	校名	校名	校名	校名
個人因素	科別	科別	科別	科別	科別
個人因素	符合我的學業表現				
	適合我的性向（專長能力）				
	適合我的生涯興趣				
	適合我的工作價值觀				
	適合我的人格特質				
	適合我的經濟狀況				
環境因素	其他 ()				
	適合目前家庭經濟狀況				
	符合家人期望				
	社會潮流與評價				
資訊因素	通勤距離及時間				
	其他 ()				
	其他 ()				
	生涯試探結果				
總計	學校入學管道與方式				
	學校多元社團及發展特色				
	未來升學就業管道				
	其他 ()				
總計	其他 ()				

選擇與評估

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗				
	興趣測驗分數最高的3項分測驗				
學習表現 (五學期平均成績)	國文	英文	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校				
	1. _____ (參考前頁生涯探索表)				

評估與決定

師長綜合意見

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技術課程、建築合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 說明：_____	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 說明：_____	簽章
輔導教師 (輔導小組)意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 說明：_____	簽章

親師支持

(本表為申請高中職實用技術學程專用表)

校名：_____

學生姓名：_____ 應屆畢業：九年_____班 非應屆畢業

承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____年_____月_____日

(二) 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
七-1			

諮詢過程紀錄

(本表不敷使用時請自行影印存儲)

志願選填試探與輔導

對學生而言

- 檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響

對教務處而言

- 提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分

對輔導室及教師而言

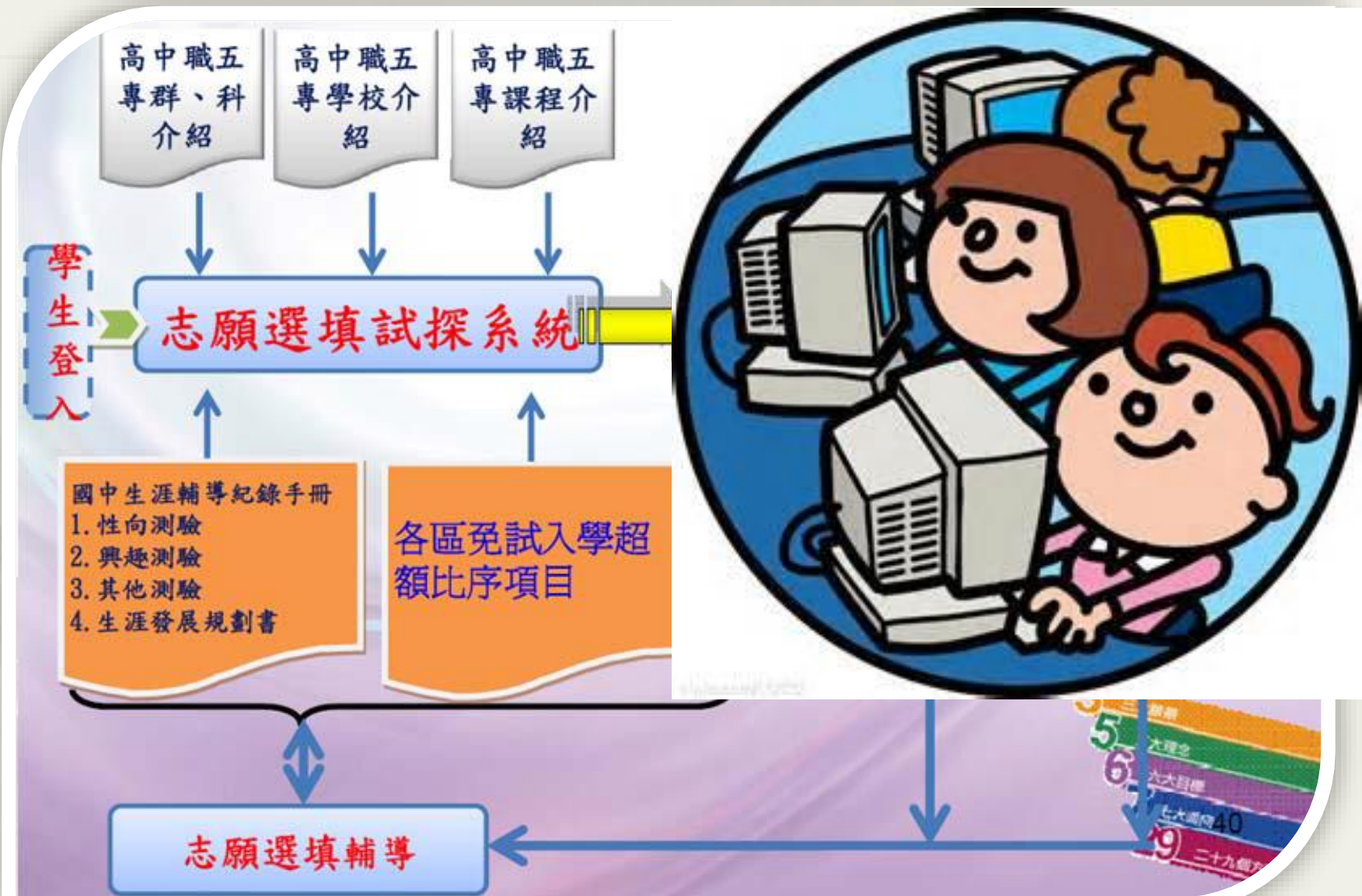
- 搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填，進行覺察、探索、評估、統整與決定之輔導

志願選填試探系統填報與適性輔導時間

時間	期程	說明
105.1.12~ 105.1.20	第一次適性輔導志願選填系統模擬選填	主要以先熟悉系統操作程序與內容，並作系統測試
105.1.21~ 105.4.10	第一次適性輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用第一次志願選填志願選填試探與輔導紀錄表進行篩選輔導對象，並搭配國中學生生涯輔導紀錄手冊，進行生涯輔導與諮商。 2.鼓勵各校調整教學進度於104年3月31日前完成國中學生生涯輔導紀錄手冊內「生涯發展規劃書」，以便進行第二次適性輔導。
105.4.11~ 105.4.15	第二次適性輔導志願選填系統模擬選填	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對第一次適性輔導結果，調整修正選填志願序與適性輔導問卷選項。 2.鼓勵填滿志願，避免落榜。 3.本次適性輔導問題選填結果，將作為主要分析數據，以便未來與就讀學校結果比對，了解適性輔導成效。
105.4.11~ 105.6.15	第二次適性輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用第二次志願選填志願選填試探與輔導紀錄表進行篩選輔導對象，並搭配國中學生生涯輔導紀錄手冊，進行生涯輔導與諮商。 2.鼓勵各校搭配教務處共同協助學生了解適性入學制度與正式選填操作方式。
105.6.15(基 北區6.16) ~ 105.6.23 (以公告時間 為主)	正式志願系統選填	<ol style="list-style-type: none"> 1.檢視相關資料與數據，進行正式選填志願序。 2.善用建構策略挑出最能接受與最不能接受學校。 3.利用生涯決策平衡單技巧，排出接受學校優先順序。 4.再次提醒填滿志願序，並注意志願選填截止時間。

志願選填試探上網填報

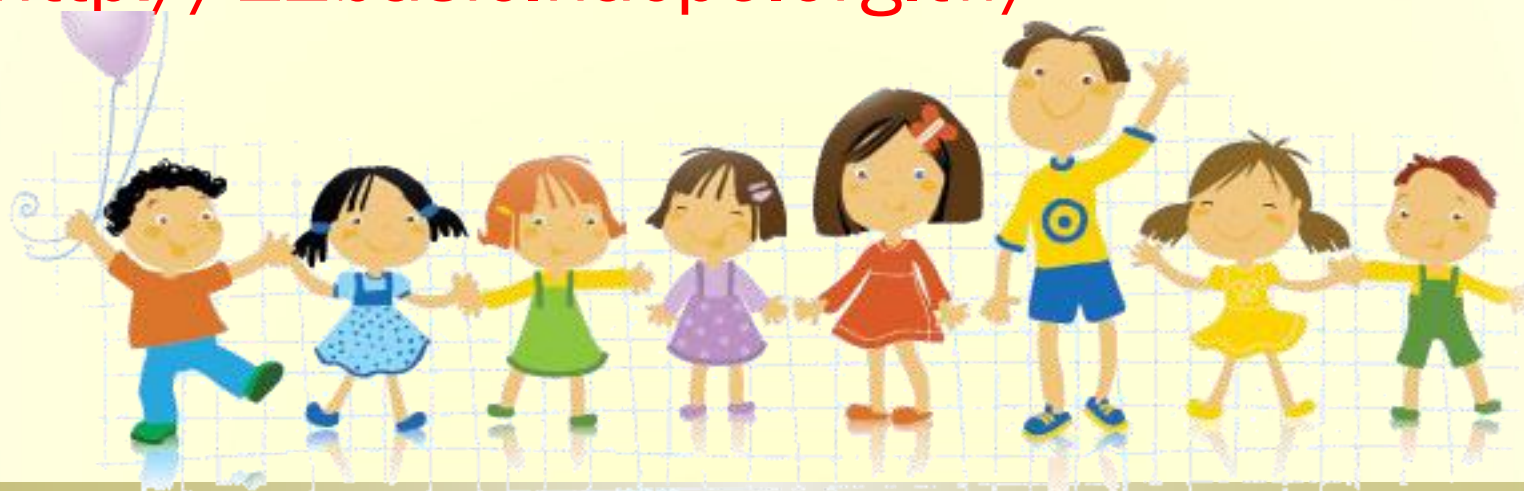
上網填報確認



志願選填試探與輔導

「十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺-志願選填試探與輔導系統」

<http://12basic.nacpe.org.tw/>



第一次志願選填試探與輔導紀錄表【高中高職】

列印日期：

○○國中

○年 ○班 ○號

○○○

超額比序項目積分(不含志願序及國中教育會考)

項目	分項目	分項目積分	項目原始積分	項目實際積分
志願序 (不含志願分)	生涯發展	6	6	6
多元學習表現	競賽表現	20	62	50
	獎勵紀錄	8		
	幹部任期	8		
	社團參與	8		
	服務學習	8		
	體適能	8		
	技職證照	2		
均衡學習			2	2
就近入學			10	10
國中教育會考			25	-
累積積分			112	68

適性輔導評估與決定

適性輔導評估與決定

經過第一次對於高中職及五專的志願(生涯評估)試探和選填，

一、我生涯(選填志願)諮詢對象：(可複選)

A導師、B輔導老師、C學科教師____科、D學校行政人員、E家長、F親戚或長輩、G同學、H兄弟姐妹、I其他

適性輔導問卷設計內容與目的-1

內容：

- 一、我生涯(選填志願)諮詢對象：(請依諮詢的次數依序寫出，可複選)
- A導師、B輔導老師、C綜合活動領域教師、D其他學科教師_____科、
E學校行政人員、F家長、G親戚或長輩、H同學、I其他

目的：

- 1.了解學生生涯諮詢主要對象，做為適性輔導對象宣導策略調整參考。
- 2.輔導老師進行個別生涯諮商時參考。

適性輔導評估與決定

二、我生涯(選填志願)考量因素的優先順序為：
(請依代號依序寫出3個以上選項)

因素	選項
個人因素	A學業表現、B性向（專長能力）、C生涯興趣、D工作價值觀、E人格特質、F健康狀況
環境因素	G家庭經濟狀況、H家人期望、I社會潮流與評價、J通勤距離及時間
資訊因素	K生涯試探結果、L學校入學管道與方式、M學校多元社團及發展特色、N未來升學就業管道、
其他	O(請自填) _____

適性輔導問卷設計內容與目的-2.1

內容：

二、我生涯(選填志願)考量因素的優先順序為：(請依代號依序寫出3個以上因素)

因素	選項
個人因素	A學業表現、B性向(專長能力)、C生涯興趣、D工作價值觀、E人格特質、F健康狀況
環境因素	G家庭經濟狀況、H家人期望、I社會潮流與評價、J通勤距離及時間
資訊因素	K生涯試探結果、L學校入學管道與方式、M學校多元社團及發展特色、N未來升學就業管道、
其他	O(請自填) _____

適性輔導問卷設計內容與目的-2.2

目的：

- 1.了解學生生涯決定考量因素的優先順序的現況。
- 2.檢視生涯發展教育的實施效果，尤其是個人特質與環境資訊提供的教學成效。
- 3.輔導老師進行個別生涯諮商時的重要參考資訊。

適性輔導評估與決定

適性輔導評估與決定

三、我認為我生涯評估結果是：(單選)

A學術傾向、B職業傾向、C生涯未定向、D特殊
專長傾向、E中正預校

適性輔導問卷設計內容與目的-3.1

內容：

三、我認為我生涯評估結果是：(單選)

A學術傾向

B職業傾向

C生涯未定向

D特殊專長傾向

E中正預校



適性輔導問卷設計內容與目的-3.2

目的：

- 1.了解學生的生涯評估結果的傾向，認識學生生涯發展方向。
- 2.針對生涯評估結果搭配不同高中型態的志願，認識不同高中型態學習內容。
- 3.輔導教師依據生涯評估結果的傾向，比對志願選填是否符合，適時進行適性輔導。
- 4.依據國三選填學生之生涯評估結果與最後就讀高中不同型態人數加以對照，了解其差異情形，作為適性輔導成效指標。

適性輔導評估與決定

四、我的評估結果為職業傾向，適合我的職群為：
(職業傾向者，請繼續複選1-5個職群)

類別	群別選項
工業類	A機械群、B動力機械群、C電機與電子群、D化工群、E土木與建築群
商業類	F商業與管理群、G外語群、H設計群
農業類	I農業群、J食品群
家事類	K家政群、L餐旅群
海事水產類	M海事群、N水產群
藝術類	O藝術群
其他(五專)	P醫護群

適性輔導問卷設計內容與目的-4.1

四、我的評估結果為職業傾向，適合我的職群為：
(職業傾向者，請繼續複選1-5個職群)

類別	群別選項
工業類	A機械群、B動力機械群、C電機與電子群、D化工群、E土木與建築群
商業類	F商業與管理群、G外語群、H設計群
農業類	I農業群、J食品群
家事類	K家政群、L餐旅群
海事水產類	M海事群、N水產群
藝術類	O藝術群
其他(五專)	P醫護群

適性輔導問卷設計內容與目的-4.2

目的：

- 1.了解職業傾向學生進入技術型高中的職業群科的人數比率，**建置群科發展趨勢與需求，提供技術型學校群科與招生人數調整參考。**
- 2.提供輔導教師檢視職業傾向學生選擇技術型高中的**職業群科的適配性**，進行適性輔導之資訊。
- 3.依據國三職業傾向學生之職業群科人數分布與最後就讀職業群科加以對照，了解其差異情形，作為**適性輔導成效指標**。
- 4.建立逐年國中生涯決定結果與就讀情形數據，提供國家人力資源發展與經濟**政策制定參酌**。

選填後資料

第一次志願選填試探與輔導紀錄表【五專】

列印日期：

五專志願選填人次分布

地區別	志願學校科別	招生名額	選填人次
北區	○○學校○○科	0	351
中區	○○學校○○科	0	211
南區	○○學校○○科	0	235
南區	○○學校○○科	0	76
5			

選填後資料

第一次志願選填試探與輔導紀錄表【五專】

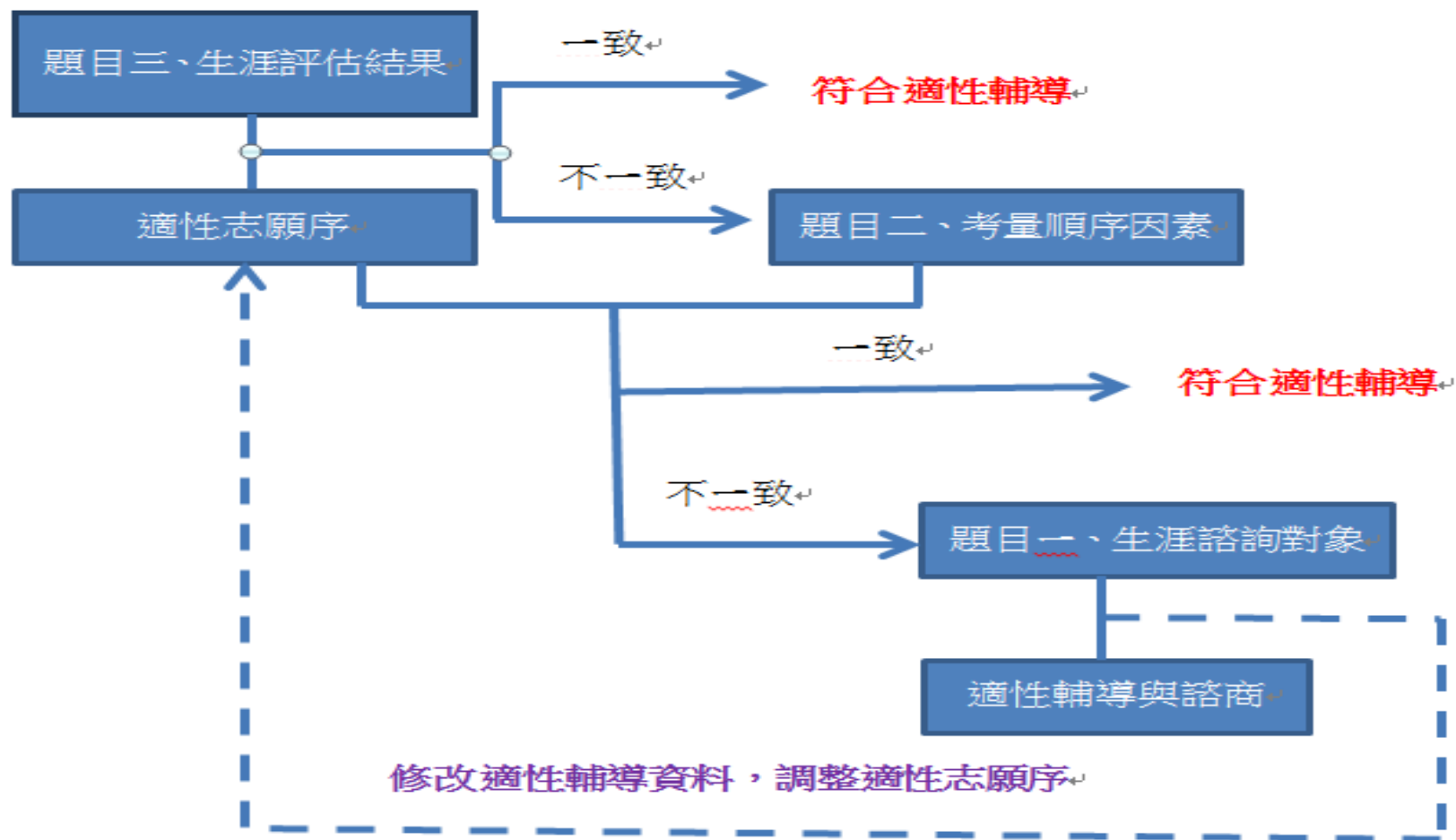
經過思考與整理，我的五專志願選填順序調整如下

志願 序	志願學校科班	志願 序	志願學校科班

第一次適性輔導

- * 輸出並填寫書面資料(家長簽名)
- * 進行適性輔導~調整志願序與適性輔導問卷選項
- * 學生生涯輔導紀錄手冊~生涯規劃書(提醒學校教學進度提前)
- * 準備第二次上網模擬填報調整志願與適性輔導選項

適性輔導評估與決定檢核篩選步驟



適性輔導評估與決定檢核篩選步驟

生涯評估結果與適性輔導~

個別生涯輔導諮商學生的篩選

- * 步驟一：生涯評估結果與志願選填，一致，不必個別生涯諮商。參考(生涯評估結果類型與志願選填學校類型符合情形對照表)
- * 步驟二：生涯評估結果與志願選填，不一致，繼續檢視第二題考量因素選項，再決定是否進行個別生涯諮商。
- * 步驟三：檢視第二題選填志願考量因素的優先順序後，仍不一致或無法理解時，則進行個別生涯輔導與諮商。
- * 步驟四：進行個別生涯輔導與諮商的學生前，可了解第一題學生已經諮詢過的對象，供教師進一步適性輔導參考。
- * 步驟五：適性輔導評估與決定與志願選填調整。
- *

職業傾向與志願選填學校類型 符合情形對照表

學校類型	篩選標準	結果
技術型高中(五專)	群科能適性選擇	符合
綜合型高中	準備選擇專門學程	符合
	準備選擇學術學程	不符合
普通型高中		不符合
技術型高中(五專)	普通型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
普通型高中	普通型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
技術型高中(五專)	綜合型高中準備要選擇專門學程	符合
綜合型高中	綜合型高中準備要選擇學術學程	不符合
技術型高中(五專)		不符合
普通型高中		
綜合型高中		

生涯未定向與志願選填學校類型 符合情形對照表

學校類型	篩選標準	結果
綜合型高中		符合
普通型高中	考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
技術型高中(五專)	考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
綜合型高中 普通型高中	普通型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	普通型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
綜合型高中 技術型高中(五專)	技術型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	技術型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
綜合型高中 普通型高中 技術型高中(五專)		不符合

生涯評估結果與適性輔導~

職群適配性的檢核



* (一)步驟一：

先確認職業學校的隸屬職群，參考「職業學校群科歸屬表」，判斷科別的隸屬關係。

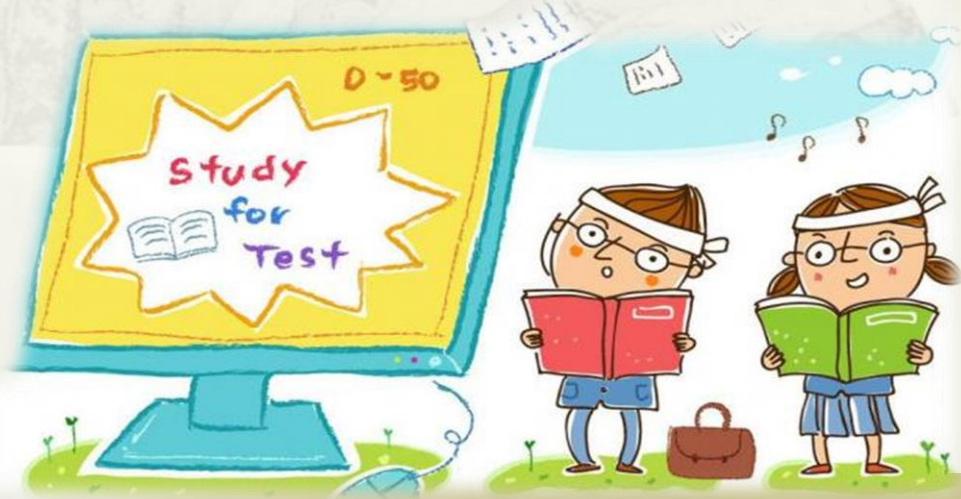
* (二)步驟二：

職群與個人特質適配檢核，參考「群科攻略」比對學生個人的興趣、性向、專長能力與擅長學習領域，找出比較適配的職群。



第二次適性輔導

- * 篩選適性輔導對象(書面或上網)
- * 進行適性輔導
- * 進行分區選填志願
- * 適性輔導統計資料以此次為基準。



正式選填志願後適性輔導

- * 關懷志願選填後學生忐忑不安的心情
- * 輔導教育會考成績低落或表現失常同學
- * 鼓勵參訪可能上榜高級中等學校
- * 協助落榜學生的升學進路安排



學校適性輔導因應作為

- * 時間的搭配：生涯輔導紀錄手冊
 - 四、生涯統整面面觀、五、生涯發展規劃書
- * 選填系統電腦操作：學生上網填報的規劃與落實
- * 導師與輔導教師任務：指派教師任務分工
- * 適性輔導對象的篩選：篩選要領
- * 家長的宣導與因應：適性輔導與入學制度認識

選填志願輔導原則

- * 十二年國民基本教育配套措施與志願選填參考
- * 連結生涯發展教育-生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊、生涯發展規劃書成果
- * 善用志願選填試探與適性輔導系統選填結果研擬各區適性入學宣導與適性輔導策略
- * 教育會考成績公布後，重視學校、職群認識與分析與輔導重點

十二年國民基本教育

-志願選填考量(計分不同)

- * 以免試入學為主、特色招生為輔(計分方式不同)
- * 興趣、性向、價值觀與能力為志願選填主要參酌
- * 志願序+多元表現+會考成績=總積分
- * 總積分相同則比超額比序
- * 公布「學生免試入學超額比序(未含志願序)個別序位之比率及**累積人數**區間」
- * 第一志願序相同，可以比對累積人數與錄取人數，換算錄取機率(高分群)
- * 各學區計算的**基礎**不同，而且考量項目多，公布數據只能做為**參考**

十二年國民基本教育 -志願選填考量(弱勢考量)

- * 高職與五專前三年免學費、高中家庭年收入**148**萬以內免學費(經濟考量)
- * 社區高中職獎學金(經濟考量)
- * 高中職學習扶助(學習弱勢協助)
- * 身心障礙學生就學安置(弱勢學生)



十二年國民基本教育 -志願選填考量(學校因素)

- * 高中職優質化、均質化(校校優質、區域均衡、設備新穎)
- * 高中職教師教學品質提升(師資齊全、教學差異化、有效教學、多元評量)



十二年國民基本教育 -志願選填考量(生涯進路)

- * **繁星推薦**(社區高中職優勢，生涯進路)
- * **申請入學**(優良表現)
- * 高級中等教育分成普通型、技術型、
綜合型與單科型(生涯進路)



十二年國民基本教育 -志願選填考量(個別差異)

- * 適性輔導課程與措施(探索個人特質、學校與職場環境)
- * 產學攜手合作、技職教育宣導(一技之長)
- * 特色招生(菁英拔擢)



生涯發展規劃考量因素

- * 學業表現
- * 性向（專長能力）
- * 生涯興趣
- * 工作價值觀
- * 人格特質
- * 健康狀況
- * 家庭經濟狀況
- * 家人期望
- * 社會潮流與評價
- * 通勤距離及時間
- * 生涯試探結果
- * 學校入學管道與方式
- * 學校多元社團及發展特色
- * 未來升學就業管道
- * 其他。



第一志願序錄取機率高學生考量

- * 高分群第一志願是否符合個人特質(能力、性向、興趣、人格特質、價值觀、生活型態)? 如果符合就讀。如果部分不符合，個人會如何克服? 或有其他選擇機會?
- * 多元智能表現是否全部皆優? 或部分尚待加強，如人際關係、內省能力、空間運用、肢體動覺、自然音樂能力，是否會造成學習、人際困擾?
- * 高中課程學習內容是否符合個人興趣?
- * 人格特質是否過於堅持、過於追求完美、沉默不語，是否造成學習的困擾或生理負荷?
- * 價值觀重視聲望、名位、受人稱讚，如果無法在第一志願學校受到重視，是否造成情緒困擾?
- * 生活自律、有主見不受人影響或是較易受同儕影響?
- * 評估自己高分群第一志願上榜，是否是用盡最大的努力學習過程才達成? 或是輕鬆愉快完成?
- * 分析就讀社區高中職的優勢? (繁星推薦與申請入學)

生涯決定進入普通型高中(一)

- * 參考「學生免試入學超額比序（**未含志願序**）個別序位之比率及**累積人數**區間」
- * **上榜機率**
 - 1.慎選第一志願序。
 - 2.填滿各學區志願序數量，避免落榜。
- * **輔導要點**
 - 1.確定進入普通型高中就是符合個人生涯評估結果。
 - 2.要進入哪一所普通型高中，因個別考量因素差異大，計分項目較多，會考個人序位比率與累積人數僅作參考。
 - 3.善用社區高中優勢，進行繁星推薦與申請入學。
 - 4.分析或參觀高中學校環境或上網查詢更詳細資料，比較課程、師資、設備、獎學金、社團活動、合作學校與相關資源等。
 - 5.有明確職群之職業傾向者，高中課程設計是否有利未來生涯發展？
 - 6.評估是否參加特色招生？未上榜的利弊得失？如何因應？

生涯決定進入普通型高中(二)

教育會考與多元發展項目滿分考生

- * 慎選第一志願。
- * 注意超額比序順序。
- * 參考「學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及**累積人數區間**」，對照免試入學招生名額。
- * 分析個人特質是否適合就讀。
- * 考慮是否參加特色招生。
- * 考量大學繁星推薦在社區高中的優勢。

生涯決定進入普通型高中(三)

教育會考與多元發展項目未滿分考生

- * 慎選第一志願。
- * 考量考生本身是否為學術傾向，進而決定就讀學校志願順序。
- * 注意超額比序順序。
- * 參考「學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及**累積人數**區間」，對照免試入學招生名額。
- * 考量就近入學、上網或實地了解校園環境、校園軟硬體設備，或其他考量因素。
- * 考量大學繁星推薦在社區高中的優勢。
- * 考量是否就讀綜合高中的學術課程

生涯決定進入技術型高中(一)

- * 參考「學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及**累積人數區間**」
- * **上榜機率**
 - 1.慎選第一志願序。
 - 2.填滿各學區志願序數量，避免落榜。
- * **輔導要點**
 - 1.確定進入技術型高中的職群類別就是符合個人生涯評估結果。
 - 2.職群相關科別大多數是符合個人的興趣、性向與能力，是可以接受的。
 - 3.要進入哪一所技術型高中，因個別考量因素差異大，計分項目較多，會考個人序位比率與累積人數僅作參考。
 - 4.善用社區技術型高中優勢，進行繁星推薦與申請入學。
 - 5.分析或參觀技術型高中學校環境或上網查詢更詳細資料，比較課程、師資、設備、獎學金、社團活動、合作學校、產業、攜手計畫、實用技能與相關資源等。
 - 6.職群科別如果不符合個人生涯探索結果，可以進行職科轉銜。
 - 7.評估是否參加特色招生？未上榜的利弊得失？如何因應？

生涯決定進入技術型高中(二)

- * 考量生涯職業傾向或未定向就讀高職職群或綜合高中職業學程。
- * 考量個人能力、興趣、價值觀與家長意見或產業動態，搭配教育部公布志願選填Q&A等相關資訊，進行學校或職群選擇。
- * 參考「學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及**累積人數**區間」，對照免試入學招生名額。

生涯決定進入技術型高中(三)

選校?選科?

選校

- * 考量就近入學、上網或實地了解校園環境、校園軟硬體設備，或其他考量因素。
- * B.考量大學、技專校院繁星推薦在社區高職的優勢。

選科

- * 蒐集並了解十五職群科別相關學習內容(適性入學宣導網站、群科課程資訊網)與各校各群科發展特色。
- * 各校證照訓練課程等相關輔導機制及通過率。
- * 同一職群之興趣、性向與能力類似，可以就科別認識結果排出順序。

生涯決定進入綜合型高中

- * 參考「學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及**累積人數區間**」
- * **上榜機率**
 1. 慎選第一志願序。
 2. 填滿各學區志願序數量，避免落榜。
- * **輔導要點**
 1. 確定進入綜合型高中符合個人生涯評估結果仍未定向，可以繼續試探。
 2. 要進入哪一所綜合型高中，因個別考量因素差異大，計分項目較多，會考個人序位比率與累積人數僅作參考。
 3. 善用社區綜合型高中優勢，可以繼續試探，高二確認學術性課程或專業技術課程。
 4. 善用大學、技專院校繁星推薦與申請入學制度。
 5. 分析或參觀綜合型高中學校環境或上網查詢更詳細資料，比較課程、師資、設備、獎學金、社團活動、合作學校、產業、攜手計畫、實用技能與相關資源等。
 6. 職群科別如果不符合個人生涯探索結果，可以進行職科轉銜。

志願選填其他注意事項

- * 鼓勵學生參加第一次免試時，能依據2次選填試探內容，將志願序填滿，順利錄取並完成報到
- * 提供具體案例說明，協助家長及學生破除「參加第一次免試錄取後放棄會更好」的迷思
- * 規劃固定時間，提供仍有疑義的家長進一步諮詢，降低疑慮
- * 強力宣導「104年國中畢業生適性入學宣導網」(<http://adapt.k12ea.gov.tw/index.php>)，引導學生和家長隨時掌握最新入學訊息，查詢就學區的重要資訊，並推薦他人廣為使用該網站。

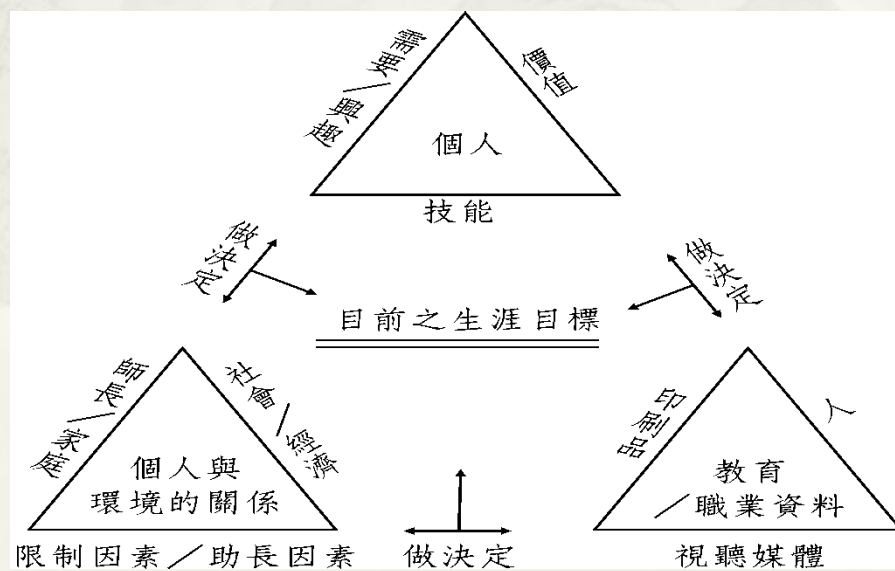
選填志願的考量

- 一、把自己放對位置
- 二、迷思的澄清
- 三、孩子的重要他人
- 四、參考心理測驗
- 五、掌握最新資訊
- 六、志願排序的問題
- 七、填滿志願，以免落榜



一、把自己放對位置

- (一) 考量個人特質(能力、興趣、人格特質、價值觀、生涯信念.....)
- (二) 認識生涯進路與高中職及五專等校園生活
- (三) 蒐集職業發展相關資訊



一、把自己放對位置



選填志願應考慮的要素如下：

- (一)以群科考量--以職群為主，各校皆納入考量，排除對某些學校先入為主的成見。
- (二)以學校考量--將自己喜歡、中意的學校及相關的科別也納入考量，給自己更彈性寬廣的空間。
- (三)避開弱勢--盡量避開重視自己弱勢學科能力的科別，以免將來在學習上遭遇挫折。

高職進修學校與正規班為不同志願選項

同校志願依科別選擇先後排序進行比序

序	志願積分	選填學校	
1	30	私立樹德家商附設進修學校	1.餐飲管理科 2.美容科 3.商業經營科
2	30	私立樹德高級家事商業職業學校	1.餐飲管理科 2.應用外語科(日文組)
3	30	樹人醫護管理專科學校	1.護理科
4	28	東方設計學院	1.時尚美妝設計科
5	28	國立岡山農工附設進修學校	1.資訊科
6	28	市立高雄高商附設進修學校	1.廣告設計科
7	26	私立國際商工附設進修學校	1.資訊科
8	26	市立中正高工附設進修學校	1.電機科

二、迷思的澄清-常見的升學迷思

- * 公立優於私立學校？
- * 明星學校？
- * 不瞭解等於不喜歡？
- * 女生不適合讀理工？
- * 熱門職群才是首選？
- * 與好朋友同校才是王道？
- * 高中優於技職？
- * 技職學校等於不會唸書？不用唸書？
- * 成績好就要唸高中？



二、迷思的澄清

- * 多蒐集正反意見，小心求證
- * 回歸到個人做生涯規劃的考量
- * 注意科系及職場發展的變化趨勢
- * 以多元的角度看待個人職群的發展



三、孩子的重要他人

- (一) 陪伴與對話，拓展多元經驗
- (二) 肯定與回饋，發掘優勢能力
- (三) 瞭解與鼓勵，培養興趣發展
- (四) 欣賞與接納，看見人格特質
- (五) 引導與啟發，澄清價值觀念
- (六) 分享與探索，均衡生活角色



四、參考心理測驗

- (一)了解心理測驗的功能與目的
- (二)仔細聆聽心理測驗的解釋與說明
- (三)發現個人特質及與未來生涯之關連
- (四)勿過度詮釋或依賴測驗結果



五、掌握最新資訊

資訊來源：

- (一)文宣資料
- (二)網路
- (三)高中職博覽會
- (四)實地參觀
- (五)師長、親友或學長姐訪談

多方蒐集生涯資訊，以取得各校/各科較接近真實的狀況，以利志願排序時參考



六、志願排序的問題

(一) 搭配會考成績、生涯評估結果

(二) 將志願分為三等序：

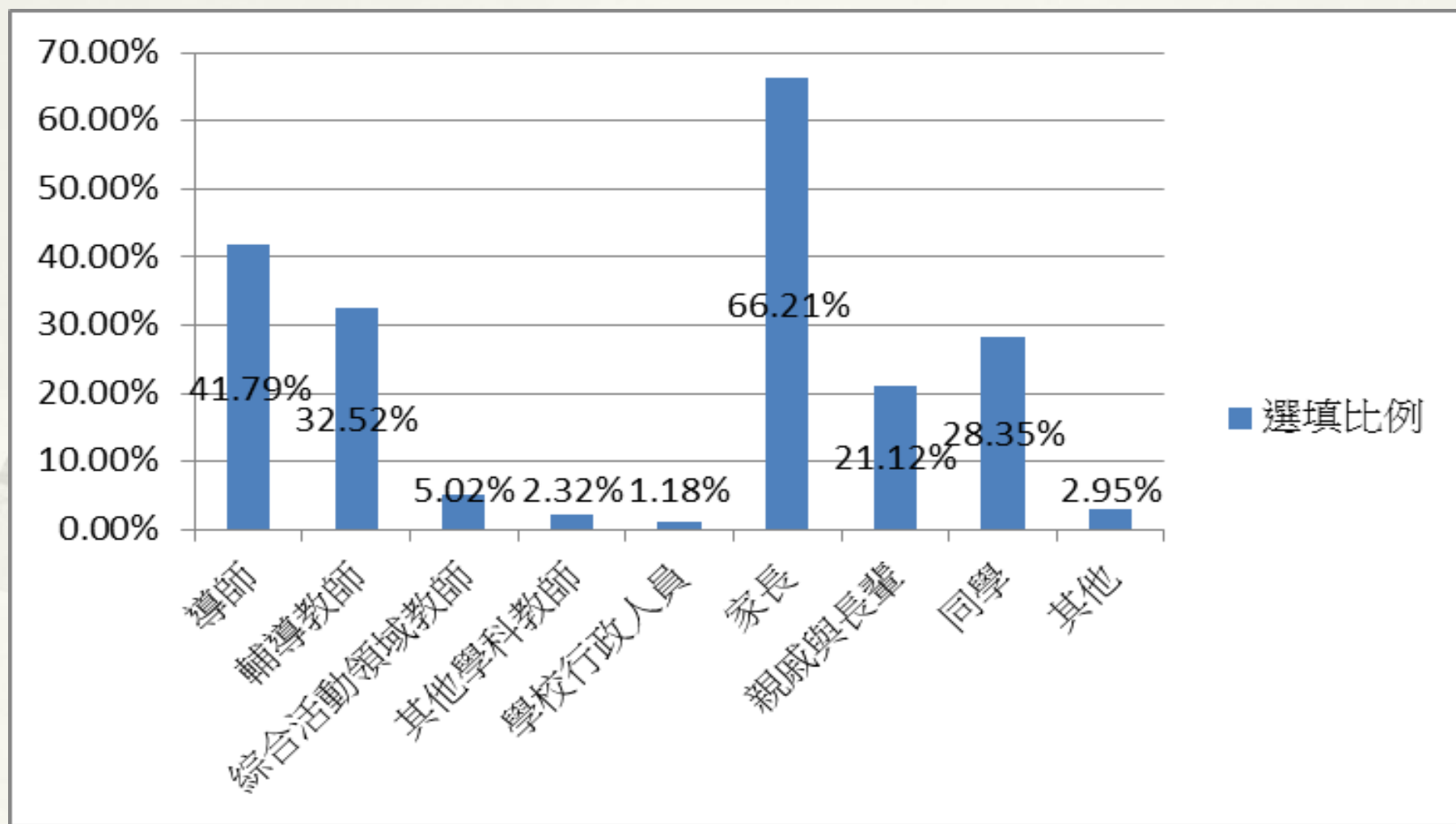
1. 消去最不感興趣的志願
2. 註記強烈興趣的志願
3. 保留不確定的志願

(三) 利用決策平衡單、職群適配卡來協助排序。



高雄市諮詢對象選填比率

102學年度



適性輔導重點對象宣導策略

* 家長：

1. 善用生涯輔導紀錄手冊、
2. 增加宣導、職場達人場次、
3. 適性輔導簡介、相關新聞雜誌文章、
4. 班親會雙向溝通、
5. 社區民眾參與座談、
6. 民間團體協助、
7. 職場、高職參訪與體驗。

* 導師：

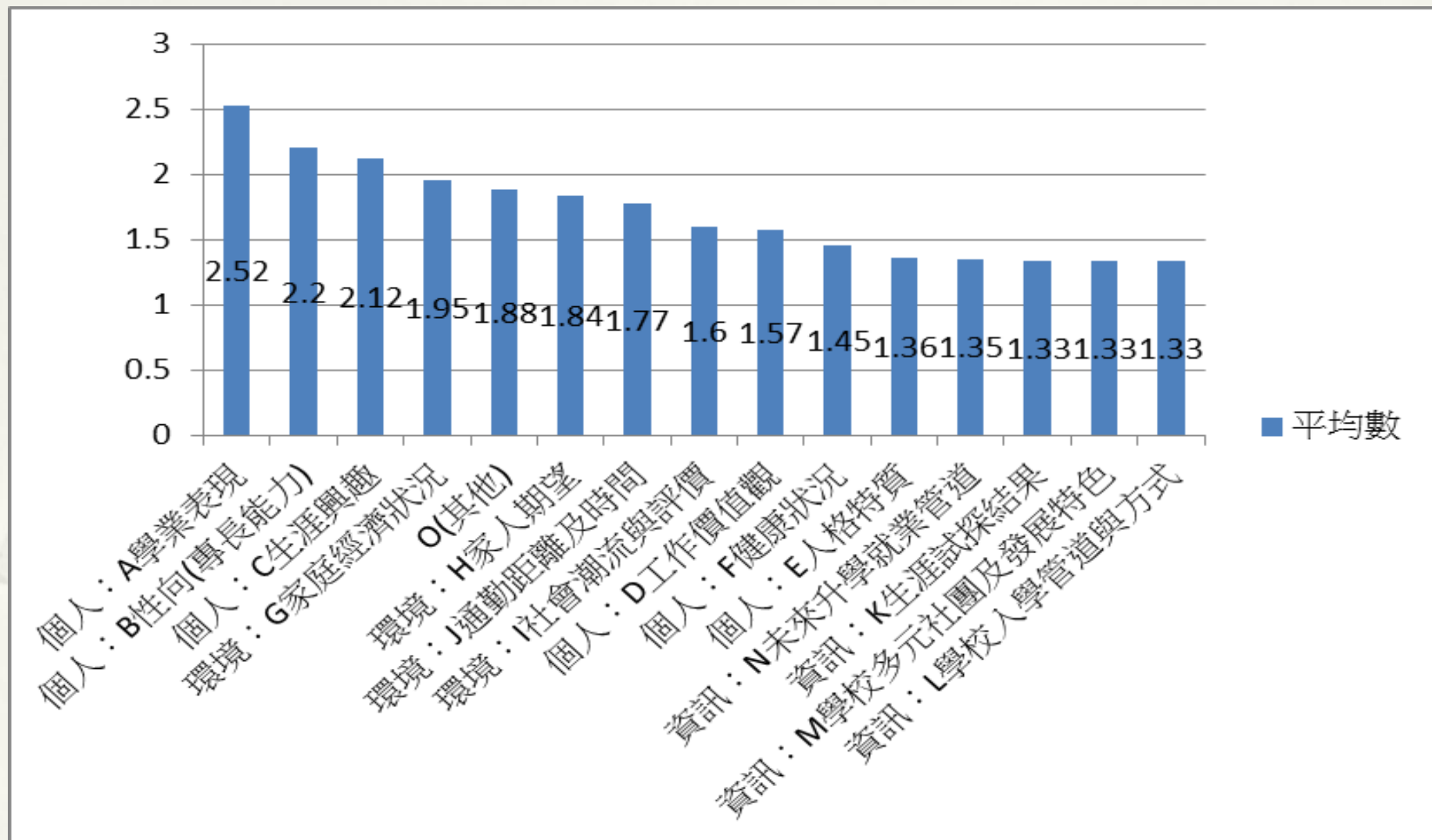
1. 生涯輔導紀錄手冊導師配合事項、
2. 適性輔導宣導種子研習、
3. 各校適性輔導研習、
4. 職場、高職參訪與體驗。

* 輔導教師：

1. 善用生涯輔導紀錄手冊與生涯檔案、
2. 適性輔導宣導、
3. 適性輔導技巧研習、
4. 職場、高職參訪與體驗。

高雄市生涯考量因素排序

102學年度



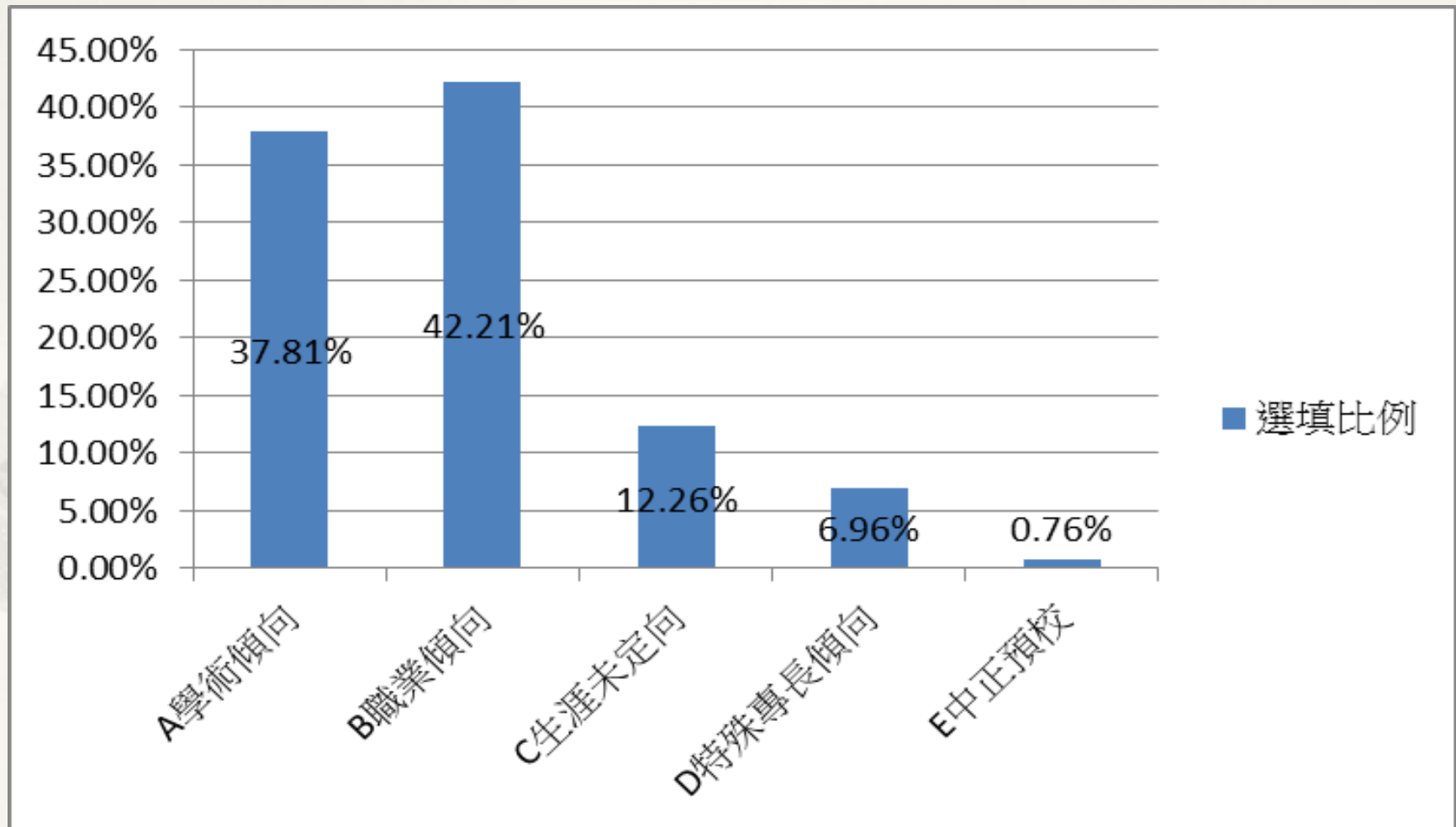
適性輔導策略

- * 持續推動生涯發展教育工作與訪視
- * 維護更新「高雄市高級中等學校招生網路博覽會」網站資訊
- * 增加輔導教師生涯專業知能與技巧
- * 經濟弱勢學生配套措施：
 1. 建立經濟弱勢學生名單
 2. 獎助金、獎學金、教育基金
 3. 社會民間資源連結
 4. 經濟弱勢學生個別生涯輔導
 5. 加強宣導高職、五專免學費、高中收入148萬以下免學費
 6. 社區高中職獎學金



高雄市生涯評估結果

102學年度



適性輔導策略

* 生涯評估結果作為適性輔導-生涯發展教育指標

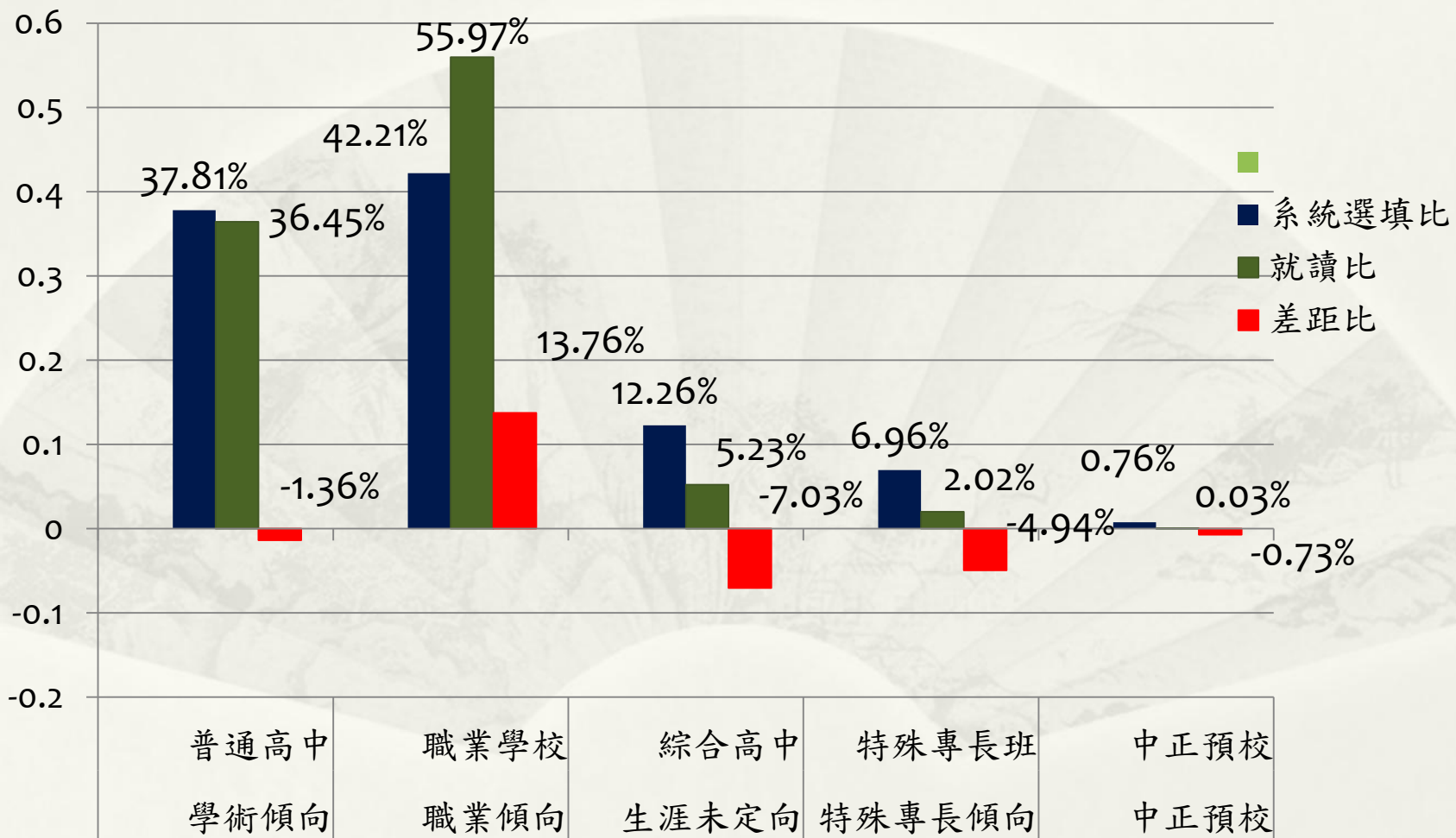
* 生涯未定向學生：

1. 綜合型高中學習型態宣導
2. 加強個別生涯輔導，減低人數

* 特殊專長傾向學生：體育、音樂、美術、舞蹈等藝才班，可能受科學班、數理班、應用外語班特色班影響而有差異，今年繼續觀察



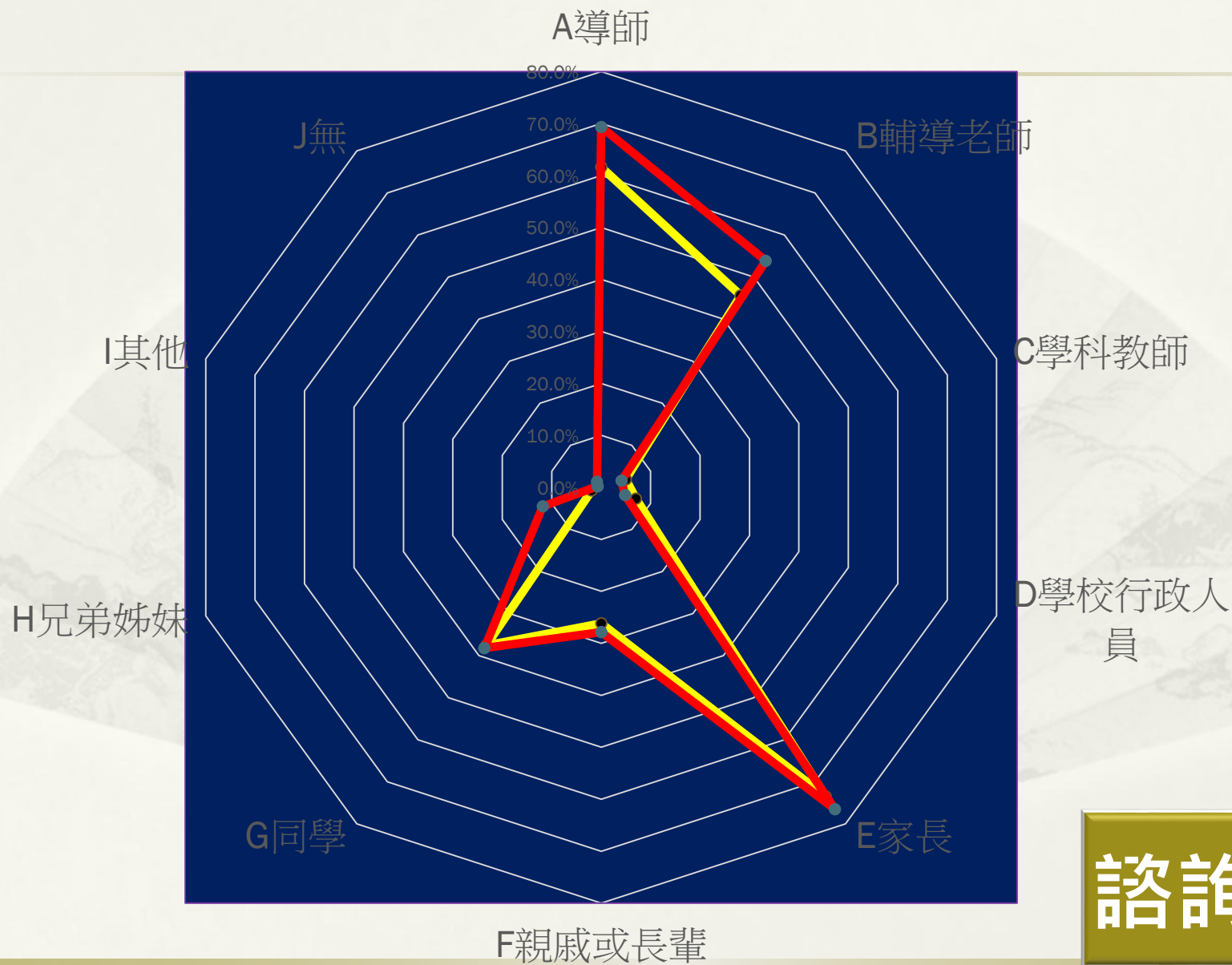
高雄市生涯評估與實際就讀差距102學年度



適性輔導策略

- * 試選填落榜學生，原因探討與個別輔導
- * 提供志願選填輔導策略
- * 鼓勵填滿志願，增加上榜機會
- * 加強適性入學制度的宣導
- * 增加志願選填系統熟悉度
- * 進行適性輔導問卷題目選項修正調整
- * 逐年進行數據分析與成效評估

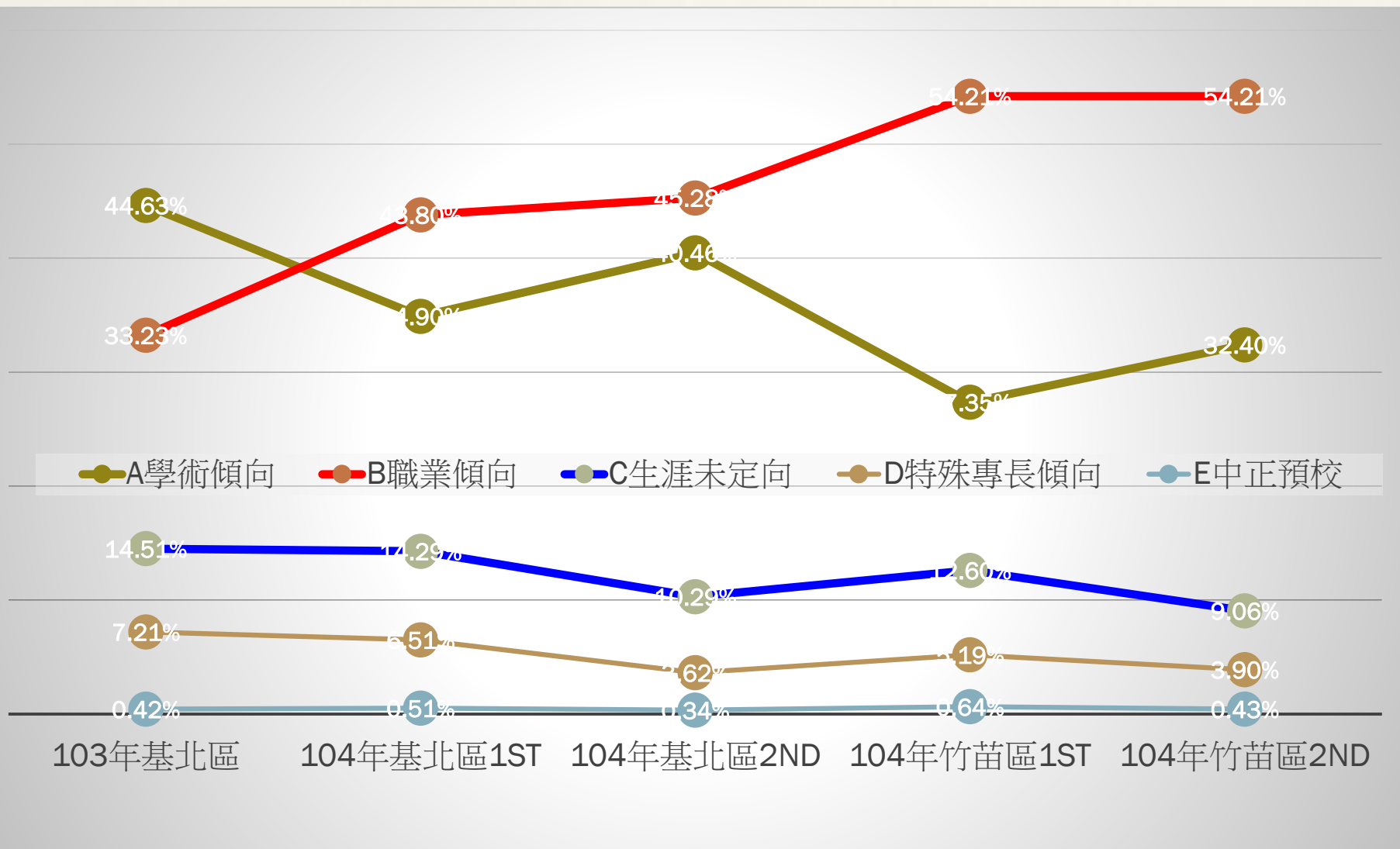
● 104苗栗縣1 ● 104苗栗縣2



諮詢對象

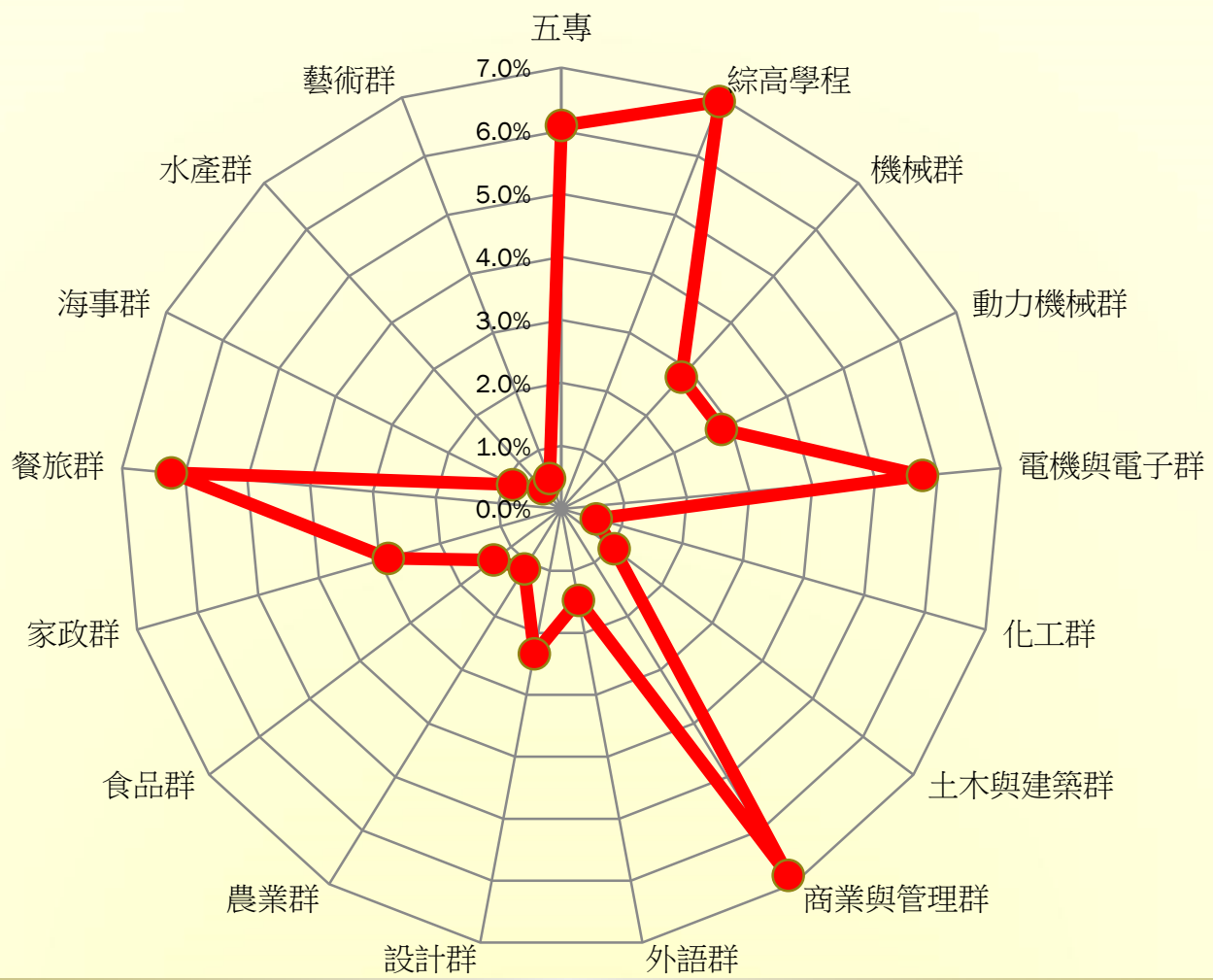
學生選填志願評估結果因素

竹苗區、基北區



五專	高職群																
	綜高學程	機械群	動力機械群	電機與電子群	化工群	土木與建築群	商業與管理群	外語群	設計群	農業群	食品群	家政群	餐旅群	海事群	水產群	藝術群	
全國志願選填	6.1%	6.9%	2.8%	2.8%	5.8%	0.6%	1.0%	6.8%	1.5%	2.3%	1.1%	1.3%	2.9%	6.2%	0.9%	0.4%	0.5%

全國志願群科分布選填



適性輔導策略

- * 逐年建立適性輔導問卷數據與分析
- * 建置適性輔導成果總指標
- * 檢視高雄區與全國適性輔導成效比較
- * 設定適性輔導年度目標



未來發展與建議

- * **時程配合**：系統選填與生涯輔導紀錄手冊生涯發展規劃書完成後實施。
- * **國中生全數上網填選**：普通型高中、技術型高中、綜合型高中、單科型高中、中正預校、直升、五專、實用技能班、建教合作班、產學合作班、出國、進修班學生。
- * **修正調整**：志願選填試探與適性輔導問卷題目選項提供適性輔導後再次修正機會。
- * **逐步調整減少系統選填次數**：第一次配合教學進度完成進行選填，第二次搭配正式系統熟悉調整適性輔導問卷題目選項，並正式進行志願選填。
- * **資訊建置**：逐年建立適性輔導問卷資料，了解適性輔導現況與發展趨勢，供國家人力資源發展與經濟政策調整與建議參考。

未來發展與建議

- * **成效分析**：適性輔導問卷結果數據，提供全國、各分區、各縣市、各學校進行成效分析，了解實施成效，進行檢討與策略研擬。
- * **畢業追蹤**：畢業生追蹤輔導資料能搭配適性輔導生涯評估結果就讀之高中類型：
 - 1.包含身心障礙學生、出國、進修學校就讀學校類型、軍校就讀。
 - 2.職業傾向包含技術型高中、五專、實用技能班、建教合作班、產學合作班。
 - 3.單科型高中(特殊專才班)將體育、音樂、美術、舞蹈等藝才班列入特殊專長傾向的單科型高中(特殊專才班)。
 - 4.科學班、數理班、應用外語班特色班列入學術傾向的普通型高中。

感謝聆聽

