

115學年度基北區高級中等學校特色招生考試分發入學審核結果

校名	特色招生科/班	班數	名額	甄選方式
海大附中	普通科 (海洋科技人才培育實驗特色班)	1	30	數學能力測驗、自然能力測驗
育成高中	普通科 (國際文憑 IBDP 實驗班)	1	25	英語文素養能力測驗、中文素養能力測驗、數學暨科學素養能力測驗
西松高中	普通科 (國際文憑 IBDP 實驗班)	1	22	文本分析測驗、資料判讀測驗
中正高中	普通科 (國際移動力課程實驗班：大學預科 IB-DP)	1	20	句意解析測驗、訊息判別測驗、創意思考測驗
	普通科 (國際移動力課程實驗班：生涯發展路向 IB-CP)	1	20	

臺北市115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學名單

序號	縣市	校名	類科	特招甄選 (專業群科) 人數	人數總計
1	臺北市	臺北市立士林高商	廣告設計科	18	52
2			資料處理科	34	
3		臺北市私立金甌女中	商業經營科	10	80
4			應用英語科	20	
5			觀光事業科	10	
6			應用日語科	20	
7			多媒體設計科	20	
8		臺北市私立惇敘工商	建築科	11	32
9			汽車科	21	
10		臺北市私立景文高中	廣告設計科	10	20
11			室內空間設計科	10	
12		臺北市私立華岡藝校	舞蹈科	23	138
13			戲劇科	23	
14			表演藝術科	92	
15		臺北市私立開平餐飲	餐飲管理科	12	12
16		臺北市私立稻江高商	觀光事業科	15	15
17		臺北市私立東方工商	餐飲管理科	10	10
18		臺北市私協和祐德	汽車科	5	5
19		臺北市私立泰北高中	美工科	10	50
20			廣告設計科	10	
21			多媒體設計科	10	
22			應用日語科	10	
23			表演藝術科	10	
總計		10校	23科	414人	

新北市115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學名單

序號	縣市	校名	類科	特招甄選 (專業群科) 人數	人數總計
1	新 北 市	新北市立瑞芳高工	空間測繪科	7	30
2			室內空間設計科	8	
3			電腦機械製圖科	5	
4			電機科	5	
5			電子科	5	
6		新北市立新北高工	汽車科(進修部)	12	24
7			機械科(進修部)	12	
8		新北市立鶯歌工商	美術工藝科	5	19
9			廣告設計科	12	
10			多媒體設計科	2	
11		新北市立泰山高中	電子科	6	30
12			電機科	6	
13			機械科	6	
14			汽車科	6	
15			電子科(進修部)	3	
16			汽車科(進修部)	3	
17		新北市立淡水商工	園藝科	7	25
18			餐飲管理科	6	
19			控制科	6	
20			會計科	6	
21		新北市立樟樹國際實 中	流行服飾科	12	20
22			多媒體動畫科	8	
23		新北市立三重商工	板金科	5	55
24			商業經營科	5	
25			板金科(進修部)	25	
26			商業經營科(進修 部)	20	
27		新北市私立智光商工	餐飲管理科	45	115
28			多媒體設計科	20	
29			機械科	10	
30			資訊科	10	
31			電子科	10	
32			觀光事業科	10	
33			資訊處理科	10	
34		新北市私立復興商工	美工科	90	280
35			廣告設計科	90	

36			室內設計科	45	
37			美術科	45	
38			資料處理科	10	
39		新北市私立能仁家商	美容科	35	65
40			餐飲管理科	15	
41			資料處理科	15	
42		新北市私立莊敬工家	美容科	20	190
43			餐飲管理科	40	
44			資料處理科	10	
45			流行服飾科	10	
46			幼兒保育科	10	
47			電影電視科	10	
48			資訊科	10	
49			多媒體動畫科	10	
50			表演藝術科	40	
51			音樂科	10	
52			園藝科	10	
53			汽車科	10	
54		新北市私立樹人家商	資料處理科	15	125
55			商業經營科	5	
56			觀光事業科	10	
57			餐飲管理科	45	
58			幼兒保育科	10	
59			美容科	20	
60			影劇科	5	
61			資訊科	5	
62			烘焙科	5	
63			表演藝術科	5	
總計		12校	63科	978人	

教育部115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學名單

序號	縣市	校名	類科	特招甄選 (專業群科) 人數	人數總計
1	基隆市	國立基隆商工	商業經營科	15	15
總計		1校	1科	15人	