



教育部國民及學前教育署



107學年度志願選填試探後適性輔導知能研習

臺北市生涯發展教育+適性輔導中心學校

石牌國中 陳玲玲 校長





❖ 您對孩子的瞭解有哪些？

這些可能
都跟孩子
未來適性
的生涯選
擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常看到孩子的優點是什麼？

孩子未來最想從事的工作？





❖ 幫助孩子適性發展，教師與家長需要知道的事有哪些？

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我能瞭解社會變動的趨勢？



有了適性輔導，讓學生不徬徨
沒有適性輔導，讓學生心慌慌

落實適性輔導，能讓國中學生瞭解自我、認識環境、培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適

愛其所選





大綱

- 0 前言
- 1 適性入學與相關資源
- 2 學生志願選填試探作業定位與運作
- 3 輔導策略及特色作法
- 4 Q A 問答集摘要說明
- 5 結語

七大面向
29 二十九個方案

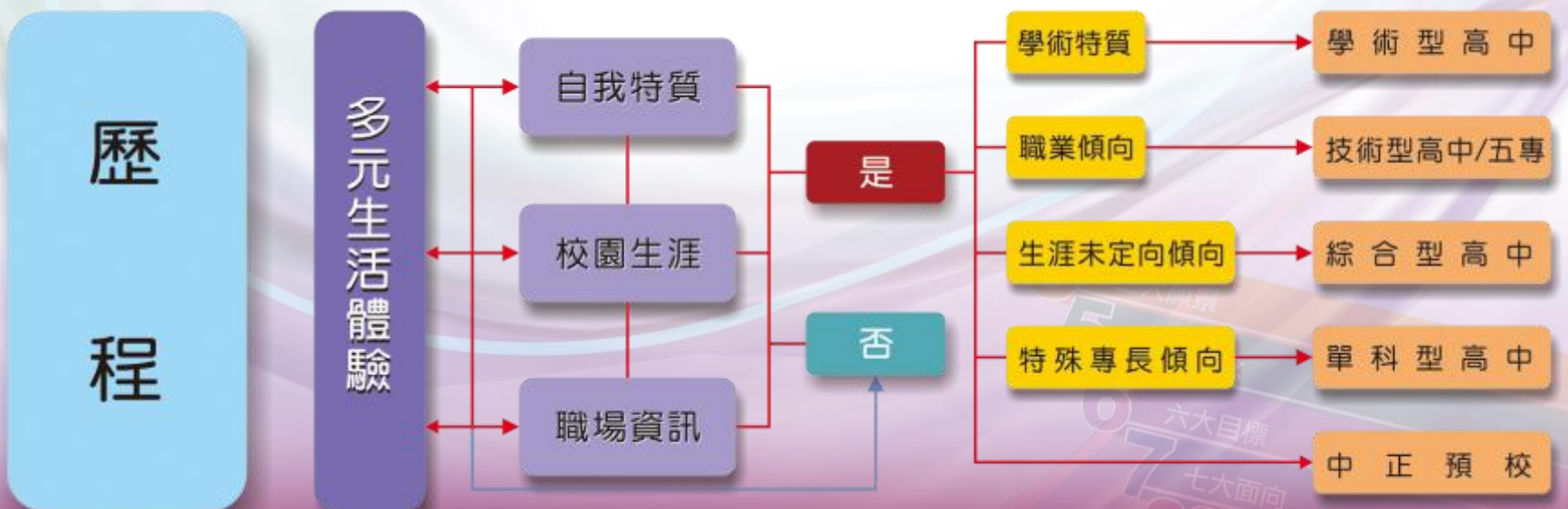


國中學生的進路與發展





國中生生涯規劃歷程-1



六大目標
七大面向
29 二十九個方案



國中生生涯規劃歷程-2

階段

適性輔導

適性入學

適性揚才

覺察與探索

評估與統整

做決定

內容

家庭生活
學校生活
社區生活
職業探索
重要事件
重要他人

1. 生涯發展教育
重要議題融入
七大學習領域
2. 技藝教育課程
3. 中介教育試探
課程

多元入學
管道的
決定

適性揚才



國中生生涯規劃歷程-3

階段

適性輔導

適性入學

適性揚才

覺察與探索

評估與統整

做決定

紀錄

生涯領航儀表板

生涯規劃書

錄

生涯檔案

五大理念

二十九個方案

家長的心聲

探索體驗之後，還是以

我的孩子連自己的興趣是什麼

Service Pack 4 Setup Error



單一標準答案、單向直線思維的
錯覺推論?!

選志願就是在選未來的
工作?

這呢?

又應該誰來
思考、知道呢?

名利雙收!



太受歡迎的困擾..



人生的單一標準答案



溫拿JJ



人生勝利組



躺著賺，比較輕鬆!

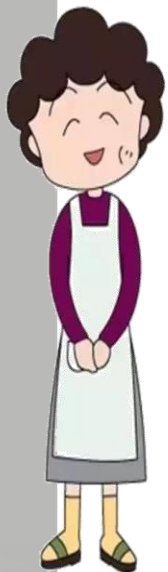


!!!孩子必須在每一個階段做出100%最正確的決定!!!

請上天..
賜給我神奇的力量!



可以容許多大的彈性、失誤、繞路？ (常見案例)



如果沒有錄取心中的第一志願，
再花一年重考也可以！

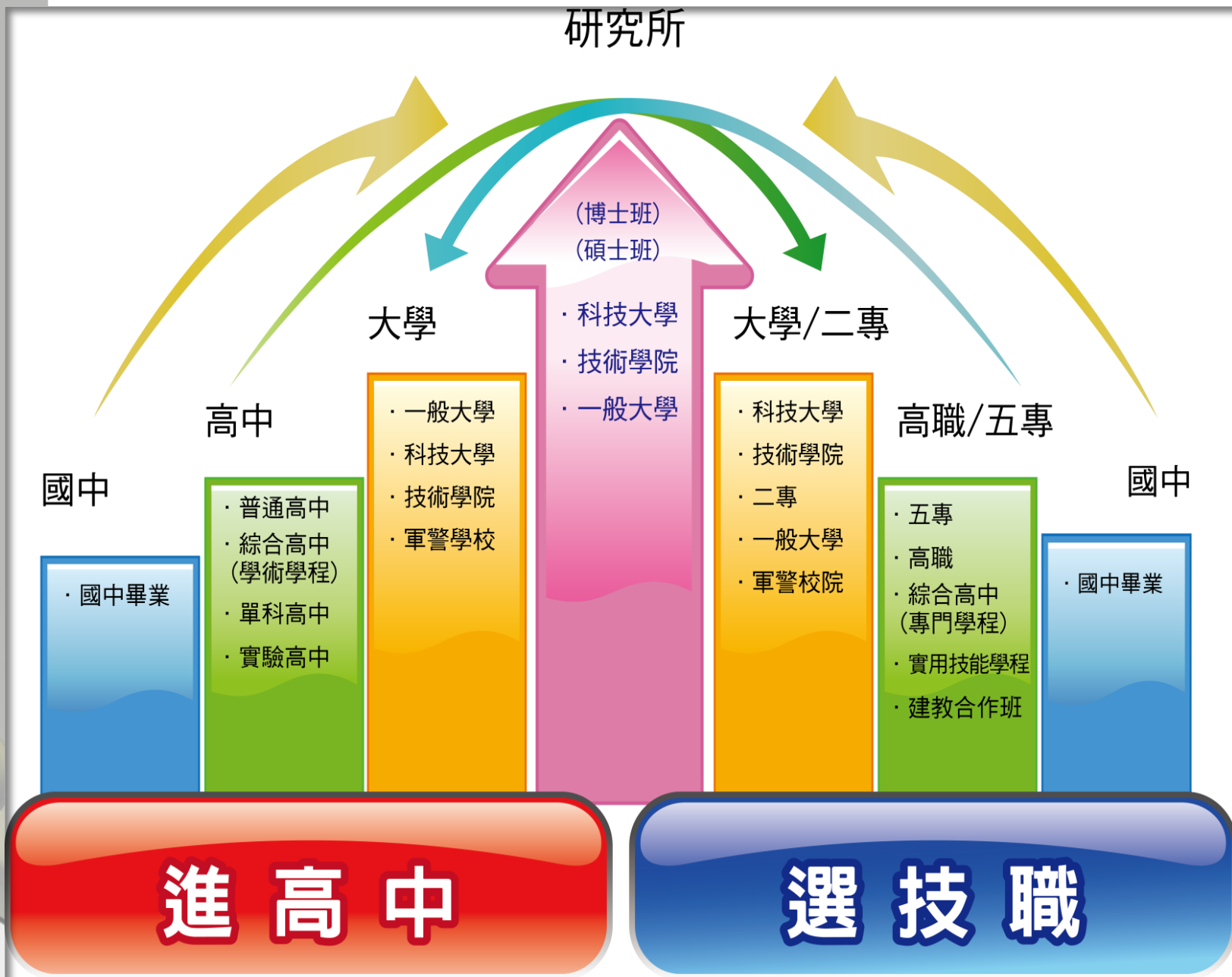
自己想清楚了就好！

只要不要給我填職校，
其他什麼都好！

如果不喜歡念書，
乾脆去找工作！

等到大學要選科系的時候再
給他選，現在我說了算！





十二年國民基本教育總綱中核心素養的說明



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度

取材自李俊儀教授、藍偉瑩老師

符應學生學習需求

普通高中課程地圖



時代不一樣了，我們的引導思維有跟著改變嗎？

引用自2016天下教育特刊、天下雜誌660期

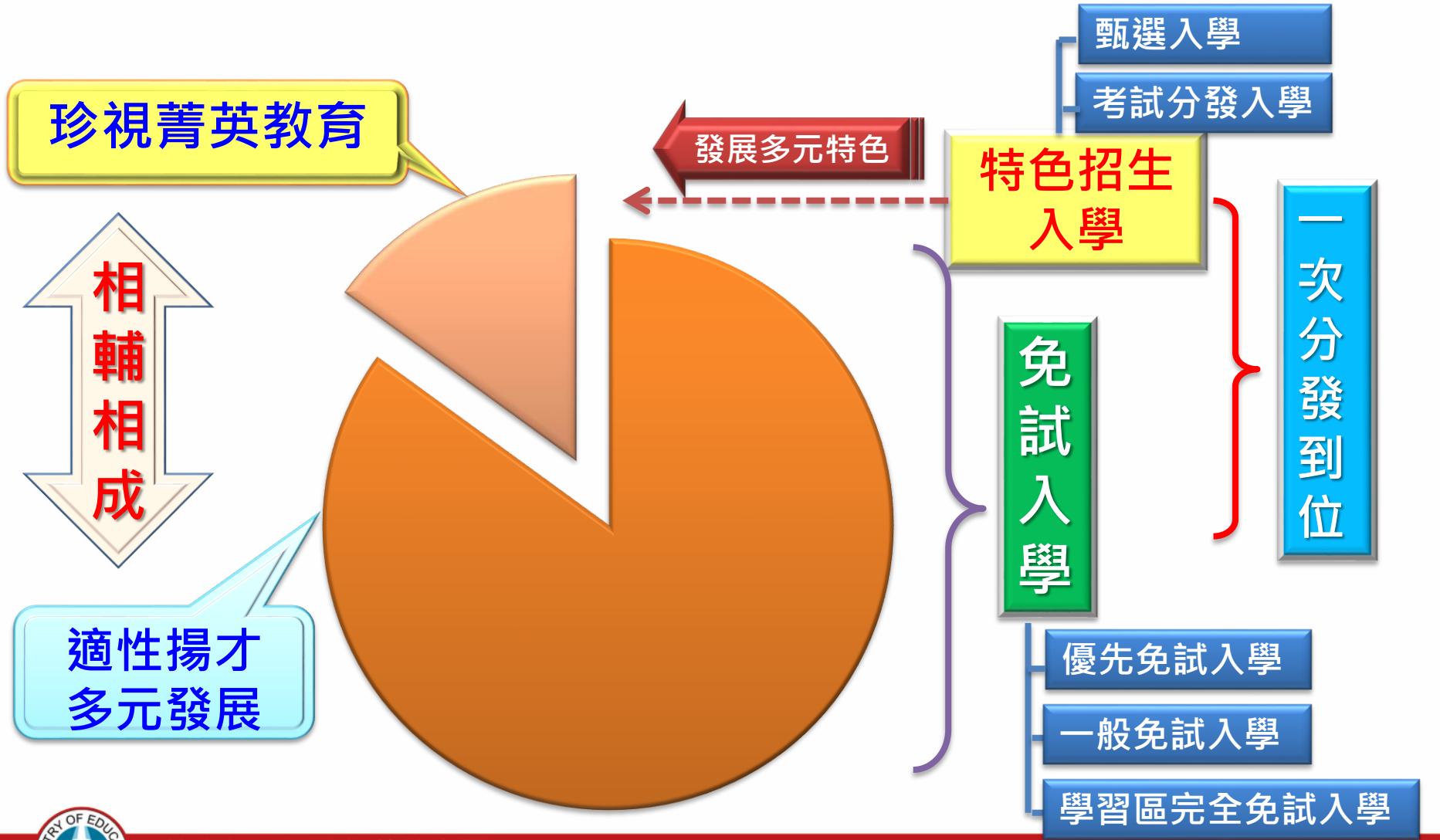


- 10年後的工作有八成還沒被發明出來，我們該怎麼教/學？
- 5年後孩子能運用科技、為自己而學嗎？

壹、適性入學與相關資源



108年適性入學政策目標



108學年度適性入學管道

適性入學管道

免試入學		特色招生	獨招	其他
優先免試入學	屏東區離島生	甄選入學（七年一貫制特色招生）（五專）	未受補助私校	實用技能學程
五專優先免試入學（五專）	屏東區離島生（五專）	體育班甄選入學		運動績優甄試
基北區產特	技優甄審	藝才班-競賽表現甄選入學		建教班
直升	宜蘭區專長生	科學班甄選入學		身障適性輔導 就學安置
學習區完全免試	技術型及單科型	藝才班-甄選入學甄選入學		運動績優甄審
原住民藝能班	分區免試	專業群科甄選入學		運動績優獨招
免試續招	分區免試（五專）	考試分發		
臺商子弟專案	原住民教育實驗專班			
進修學校非應屆獨招	園區生獨招、實驗教育			

108學年度適性入學管道說明-免試入學一

一、分區免試：

- (一) 免試入學指免入學測驗，亦不得採計國中在校成績(健體、藝文、綜合三領域除外)。
- (二) 分為15個就學區:基北區、桃連區、竹苗區、中投區、彰化區、雲林區、嘉義區、臺南區、高雄區、屏東區、宜蘭區、花蓮區、臺東區、澎湖區、金門區。
- (三) 國中學生應以其具畢業或同等學力資格之國民中學學籍所在之就學區參加免入學。
- (四) 因戶籍遷徙或其他特殊理由，可於規定期限內申請變更就學區。

二、優先免試入學：

各就學區內之直轄市政府教育局、縣(市)政府為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧弱勢學生就學權益，得辦理優先免試入學。各就學區若辦理優先免試入學，應於各該區免試入學作業要點明定。

三、試辦學習區完全免試入學：

- (一) 為有效舒緩國中生升學壓力，落實國中教學正常化，本入學管道不採計國中教育會考之成績及志願序轉換分數，以引導學生適性發展，培育國中學生多元能力。
- (二) 108學年度單點型學校計11校，區域型學校有基隆區、花蓮區、南投一區、臺南四區、高市六區、屏東二區、臺東區、連江區及澎湖區等 9 區 50 校，合計 61 所學

108學年度適性入學管道說明-免試入學二

四、直升入學：

- (一) 國中部直升同校高中部，其作業均受各就學區免試入學作業要點規範。
- (二) 國立學校:國中部直升高中部人數，不得高於國中部應屆畢業人數之35%。
- (三) 直轄市、縣(市)立學校:由直轄市、縣(市)主管機關定之。
- (四) 私立等校:國中部直升高中部人數不得高於總招生名額之50%;若國中部學生數少高中部招生人數，直升人數不得高於國中部畢業生人數之 50%。

五、技優甄審入學：

- (一) 學生選填志願，以一校或多校，每校均為同一科別之方式為之。但就學區內高級中等學校數在二所以下者，得選填同群多科，或二群以下且科別總數不超過三科。
- (二) 國民中學學生符合條件者，得申請技優甄選免試入學:
- (三) 分發依據:
 1. 依積分高低順序及志願順序，分發相關專業群、科就讀。
 2. 積分相同者，進行同分參酌以定錄取;其同分參酌項目，於各就學區招生簡章明定，並得包括競賽得獎、項目、技藝教育課程職群成績及志願序等。
 3. 所填志願之校科已額滿者，不予分發;其分發錄取至額滿為止。
 4. 經積分比序且同分參酌後，仍無法評比者，增額錄取之。
 5. 分發以一次為限;經分發後，不得申請更改。

志願選填試探後適性輔導作為

108學年度適性入學管道說明-免試入學三

六、進修學校非應屆獨招：

各校進修部自訂招生名額，並報各該主關機關核准，得單獨辦理。

七、五專免試入學：

- (一) 優先免試:五專優先免試入學之免試就學區為全國一區;依網路選填30個校科(組) 為志願，經招生委員會以電腦統一分
- (二) 聯合免試:全國一區，分北、中、南三個招生委員會辦理;學生可分別向北、中、南 區聯合免試入學招生委員會報名，但各區限擇一所五專招生學校申請。

108學年度適性入學管道說明-特色招生一

一、考試分發入學：

- (一) 以學科為主軸，遴選也以學科測驗為主；可跨就學區報名，依所報名之就學區分發。
- (二) 108 學年度高級中等學校辦理聯合特色招生考試分發入學之區域為基北區、桃連區及臺南區，共 3 區 11 校辦理。

二、專業群科甄選入學：

- (一) 得參採國中教育會考成績作為錄取門檻。依術科測驗分數及學生志願，為錄取依據。
- (二) 學生可自行擇一就學區報考，不受國民中學學籍所在地就學區限制。
- (三) 108 學年度有 11 個就學區，計 76 所學校，提供 13 群 272 班(組)，計 9,139 名額。

三、藝才班甄選入學：

- (一) 分為四類：音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班。以聯合辦理為原則。參加之學生，不受就學區之限制，惟僅能向一區(校)報名術科測驗及申請分發。
- (二) 管道一之「競賽表現」：競賽表現特別優異者，可提出書面審查資料；依「高中藝術 才

108學年度適性入學管道說明-特色招生二

四、科學班甄選入學：

- (一) 科學班甄選為各校單獨招生，招生名額、報名暨入班資格審查，依各校招生簡章為準；各校採報名暨入班資格審查。
- (二) 辦理科學營：透過科學能力檢定，進行倍率篩選學生，並施以實驗實作或口試。

五、體育班甄選入學：

- (一) 各校體育班發展運動種類及特色課程內容，自訂錄取條件及名額，以自辦或聯合辦理的數科測驗分數作為入學依據。
- (二) 本管道之不受免試就學區限制，學生得跨區報名。

108學年度適性入學管道說明-其他管道一

一、未受補助之私校獨招：

- (一) 依據高級中等教育法第35條第6項規定:私立高級中等學校非政府捐助設立、未接受政府依私立學校法第 59 條規定所為獎勵、補助，且未由政府依第 56 條規定負擔學費者，得單獨辦理招生，不受高級中等教育法有關招生規定之限制。
- (二) 為促進教育資源公共化，仍應提供不低於該校核定招生總名額15%之免試入學名額。

二、實用技能學程：

- (一) 實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展。
- (二) 採分區輔導分發方式招生，以曾選習國中技藝教育學生優先分發，未曾選習國中技藝教育學生次之。

108學年度適性入學管道說明-其他管道二

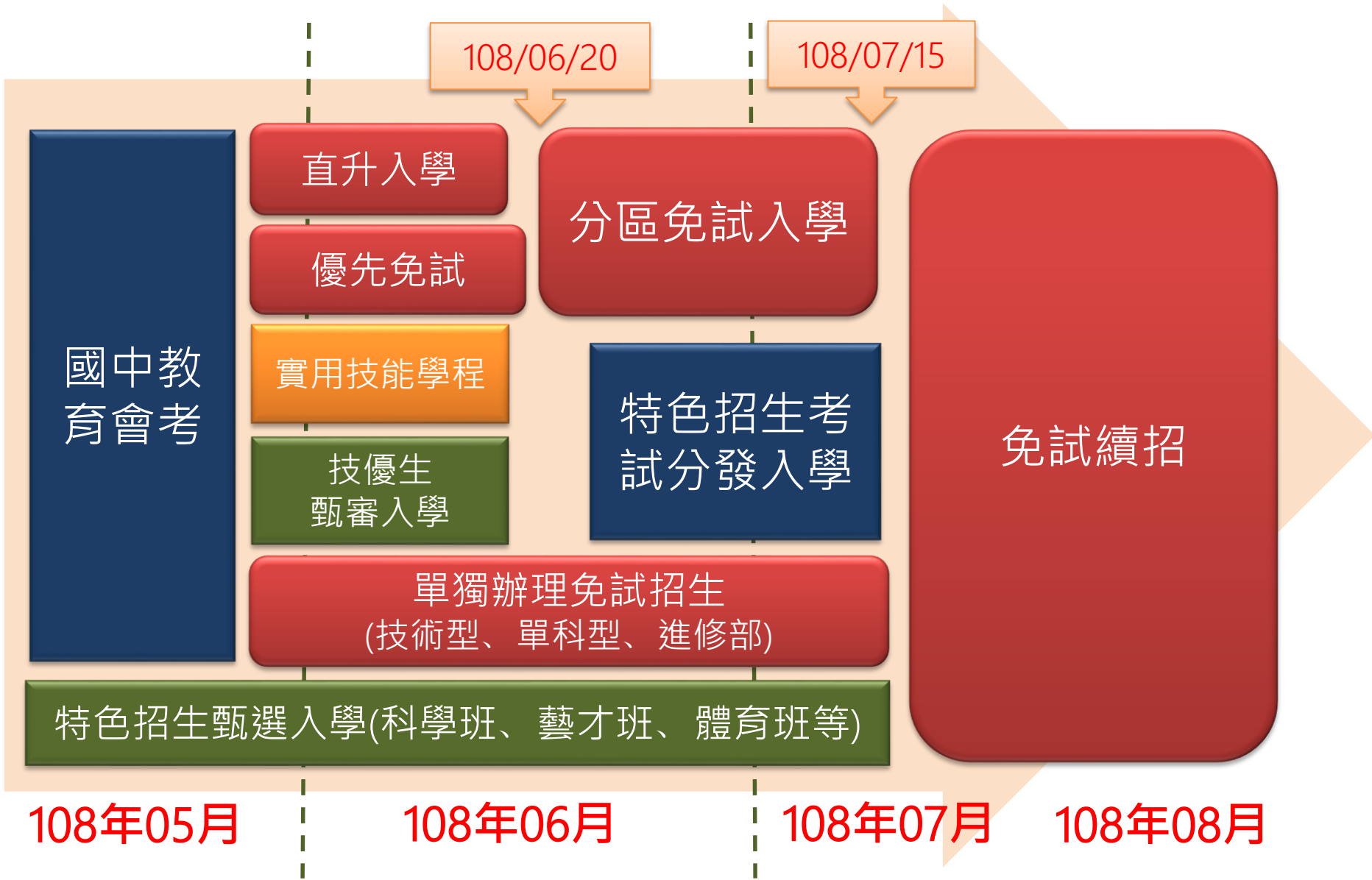
三、建教合作班：

- (一) 建教合作班招生入學由各校自行辦理。主要以免試為之，但為各產業人才培育之需要，各校得辦理面談、口試、實作或由學校訂定評選方式。
- (二) 透過學校與企業安排，學生一方面於學校修習一般科目及專業理論課程，一方面至企業實習、訓練，是以準備就業為目標之職業教育方式。
- (三) 建校合作班辦理方式有輪調式、階梯式、實習式及其他經中央主管機關核定之方式，使建校生得於在學期間進入建教合作機構接受職業技能。

四、身心障礙生適性輔導安置：

- (一) 參加身心障礙學生適性輔導安置之學生，亦可參加免試入學或特色招生入學，並擇一錄取結果報到。
- (二) 臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市獨立辦理。

108年適性入學時間流程



國中教育會考—國中學習階段的成就診斷測驗

主要內涵

- 監控學力品質
- 補救教學參考
- 標準參照(精熟、基礎、待加強)

入學運用

- 非入學依據，未參加會考仍可免試入學
- 可列比序項目之一(非必要)，不可超過1/3

國中教育會考—考試科目與內容

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45~50題	分為 「精熟」 「基礎」 「待加強」 3等級 成績計算方式 詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40~45題	
	聽力	25分鐘	20~30題	
數學		80分鐘	27~33題 選擇題25~30題 非選擇題2~3題	
社會		70分鐘	60~70題	
自然		70分鐘	50~60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	分為1至6級分

108年全國試務承辦學校：

國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校

國中教育會考成績三等級 四標示—標準參照

國、英、數、社、自五科—難易適中

A
精熟

10%~20%

B
基礎

45%~60%

C

待加強

20%~35
%

A++
(前25%)

A+
(26%~50%)

A
(50%~)

B++
(前25%)

B+
(26%~50%)

B
(50%~)

寫作測驗：1-6級分

英語聽力：基礎(含以上)/待加強



國中教育會考部分科目特別說明

數學科題型有**選擇題**及**非選擇題**

計分比例為85:15

英語科考題區分**閱讀**及**聽力測驗**

計分比例為80:20

寫作測驗及**數學非選擇題**

必須要用**黑色墨水筆**作答

免試入學及相關事項(1)

依學生學籍所在全國共有15個就學區：

基北區、

桃連區、

竹苗區、

中投區、

彰化區、

雲林區、

嘉義區、

臺南區、

高雄區、

屏東區、

宜蘭區、

花蓮區、

臺東區、

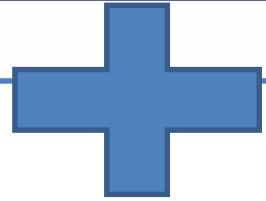
澎湖區、

金門區

特殊原因可變更就學區

申請日程：108年4月29日～5月3日

就學區及相關事項(2)



共同就學區

各主管機關共同協商跨區域之共同就學區範圍

對應型式

- 1.部分對應
- 2.全區對應

國中

中投區
臺中市和平區

高中高職

宜蘭區

全區對應

各免試入學區辦理學校

<http://108entry.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1002-82.php>

主辦學校：高雄市立三民高級家事商業職業學校

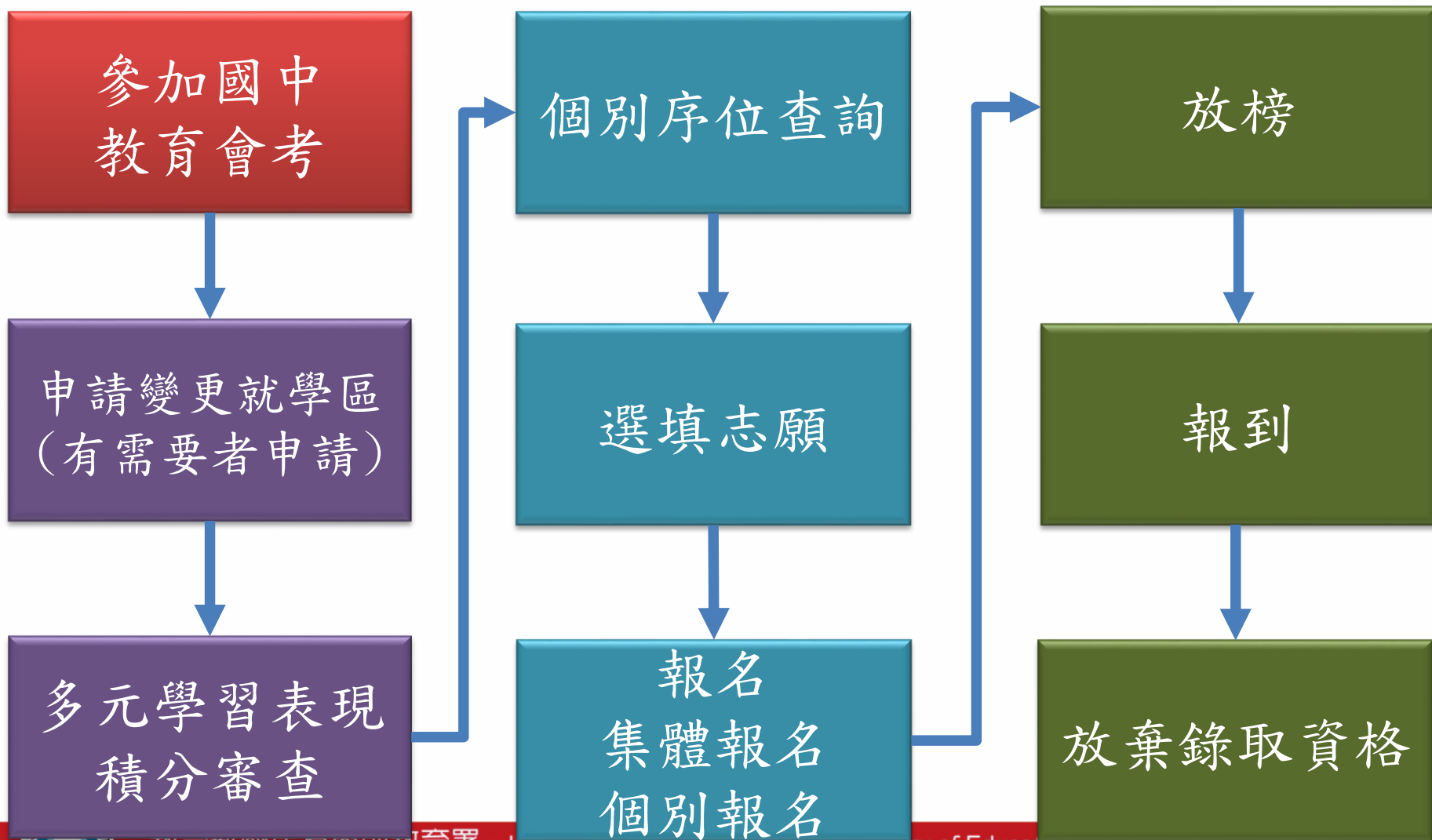
<p>基北區</p>  <p>臺北市立景美女子高級中學 02-29368847#204 206</p>	<p>桃連區</p>  <p>桃園市立陽明高級中等學校 03-3672706#510 508</p>	<p>竹苗區</p>  <p>國立科學工業園區實驗高級中學 03-5777011#210 211</p>	<p>中投區</p>  <p>臺中市立豐原商業高級中等學校 04-25283556#210 212</p>	<p>彰化區</p>  <p>國立員林高級家事商業職業學校 04-8320260#210 212</p>
<p>雲林區</p>  <p>國立北港高級農工職業學校 05-7832246</p>	<p>嘉義區</p>  <p>國立民雄高級農工職業學校 05-2267120</p>	<p>臺南區</p>  <p>國立臺南高級海事水產職業學校 06-3910772</p>	<p>高雄區</p>  <p>國立岡山高級農工職業學校 07-6217129#204 206</p>	<p>屏東區</p>  <p>國立內埔高級農工職業學校 08-7991103#211 234</p>
<p>宜蘭區</p>  <p>國立頭城高級家事商業職業學校 03-9771131</p>	<p>花蓮區</p>  <p>國立花蓮高級農業職業學校 03-8312300#305</p>	<p>臺東區</p>  <p>國立關山高級工商職業學校 089-811006#211 214</p>	<p>澎湖區</p>  <p>國立澎湖高級海事水產職業學校 06-9261101#201 221</p>	<p>金門區</p>  <p>國立金門高級農工職業學校 082-333508#201 209</p>

志願

後進

為

各就學區免試招生作業流程



各就學區免試入學錄取方式

國中生申請、選填志願

申請人數
未超過招生名額
→全額錄取
每人限錄取1所

申請人數

超過志願學校招生名額

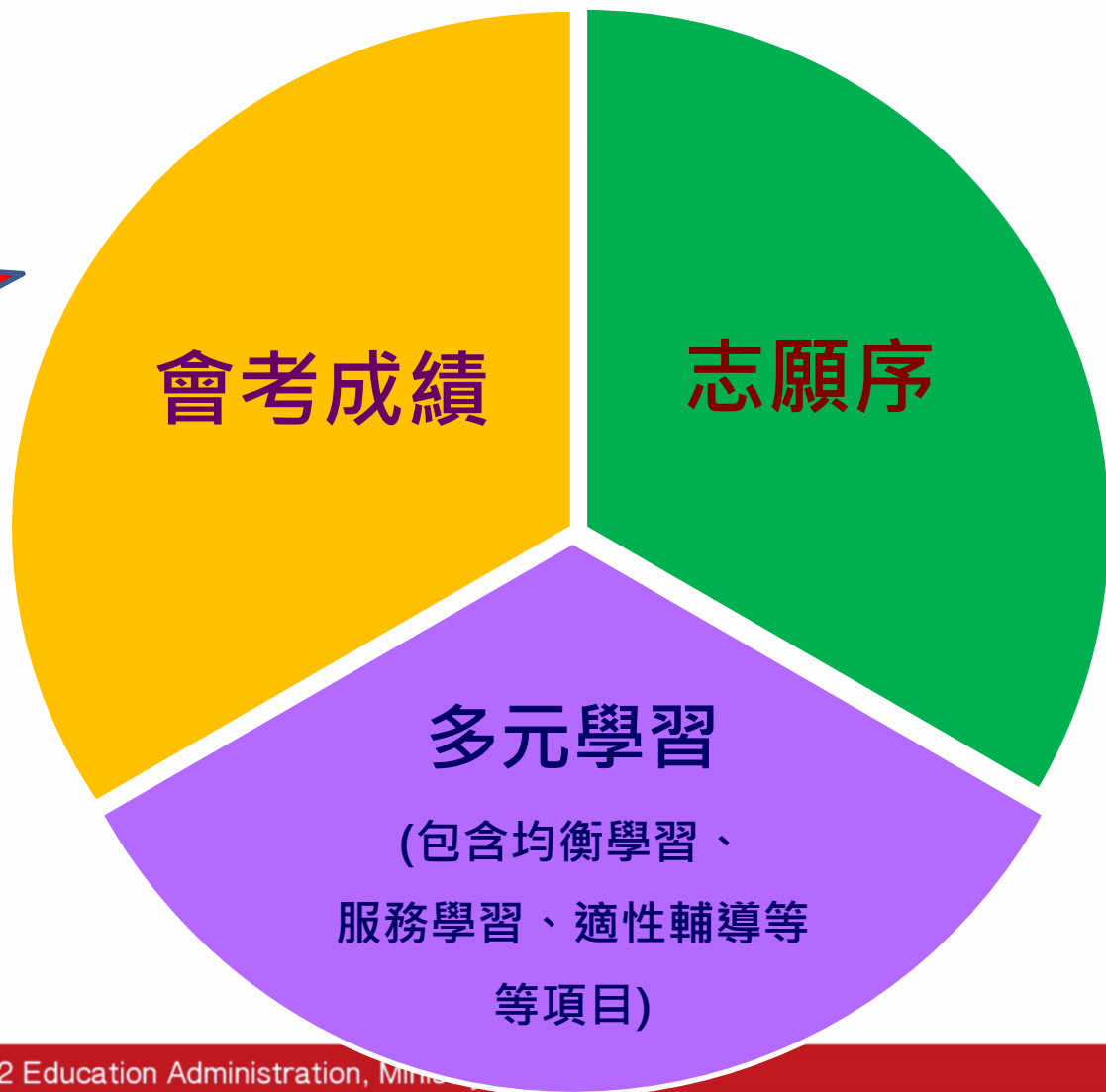
依總積分錄取
錄取名額內
均不比序

最低錄取
總積分相同
→進行超額比序

免試入學超額比序採計項目

會考採計分數
最高3分之1

各就學區超額比序
採計項目及配分各
有不同，請詳見各
就學區免試入學招
生簡章



108學年度學習區完全免試入學-基本作法

真正免試

- 不採計會考成績
- 仍有超額比序



志願選填

- 單校單科別志願
(部分單校多群多科)
- 放榜分發加列備取



其他事項

- 單點學校：11校
- 區域聯辦：9區50校



作業時程

- 會考前報名、放榜
- 108年1月15日公布簡章

108學年度學習區完全免試入學-辦理學校

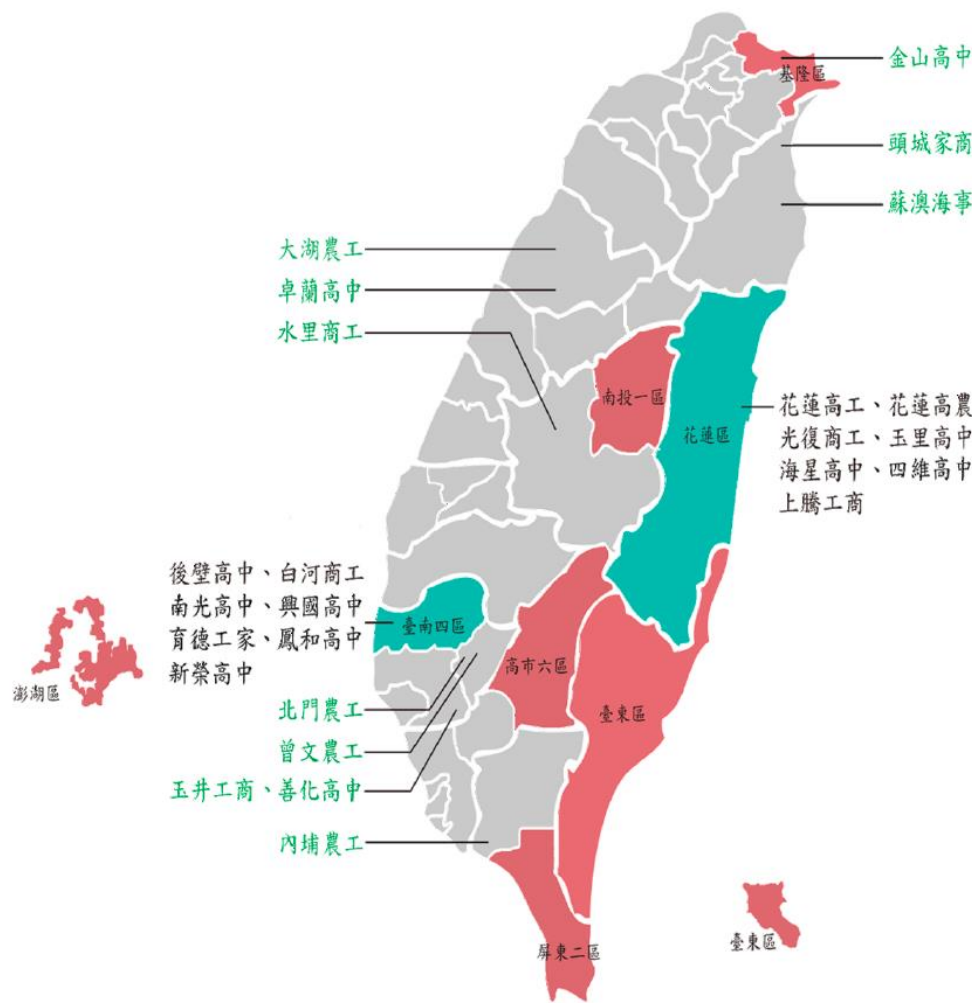
篩選104至106學年度
各科註冊率
介於**20%至80%**之學校



若該區域各科註冊率
介於**20%至80%**之學校
超過一半者列為區域型辦理
其餘列為單點型辦理



評估結果：
新增單點學校5所
新增區域學校共2區14所



五專升學管道

五專升學管道

五專優先免試入學

- 全國一區採電腦選填志願分發
- 承辦單位：技專校院招生委員會聯合會

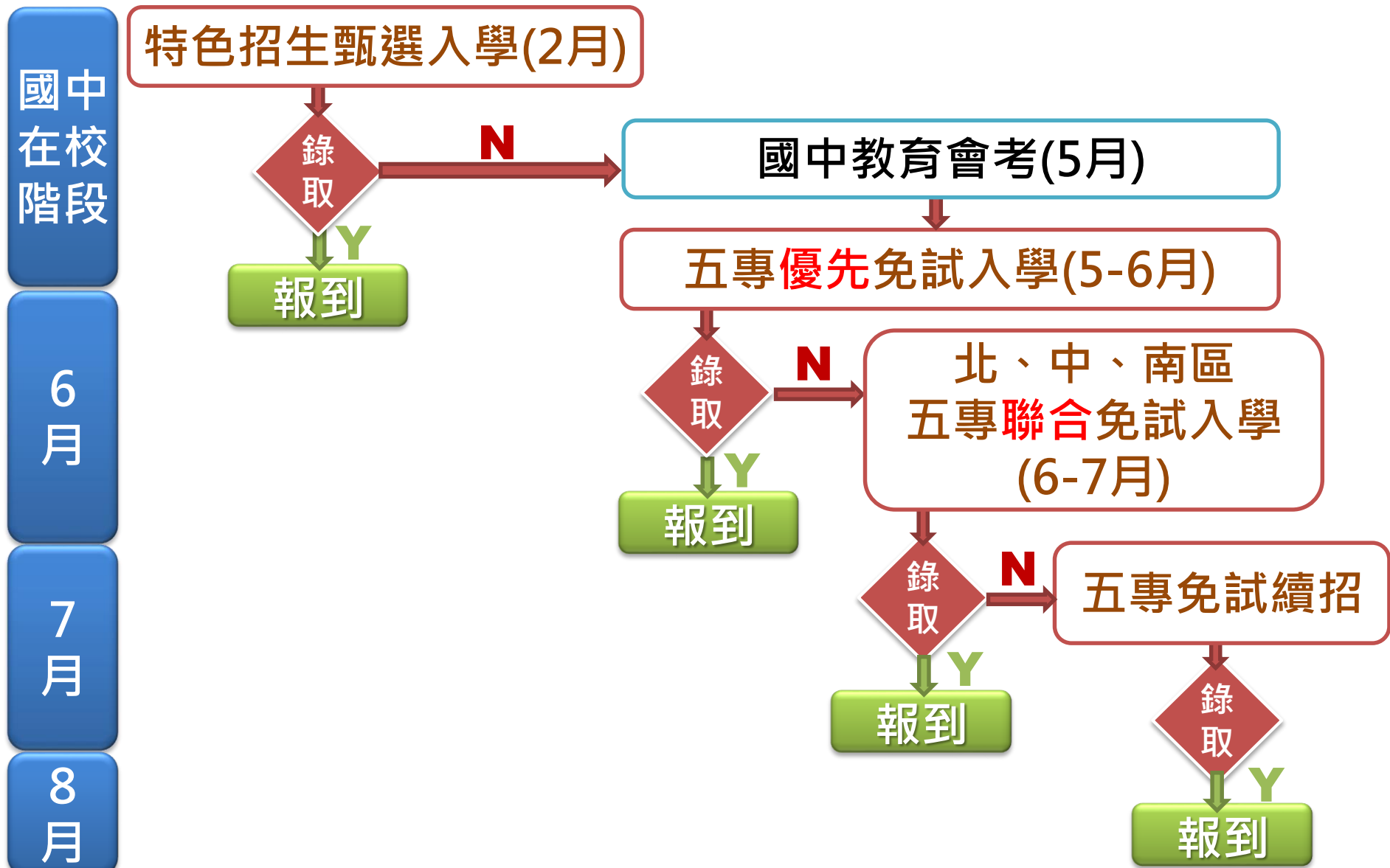
北、中、南區五專聯合免試入學

- 北區承辦單位：技專校院招生委員會聯合會
- 中區承辦單位：仁德醫護管理專科學校
- 南區承辦單位：國立高雄餐旅大學

七年一貫制特色招生甄選入學

- 特殊的藝術類科教育學制
- 招生學校：臺南應用科技大學、東方設計大學

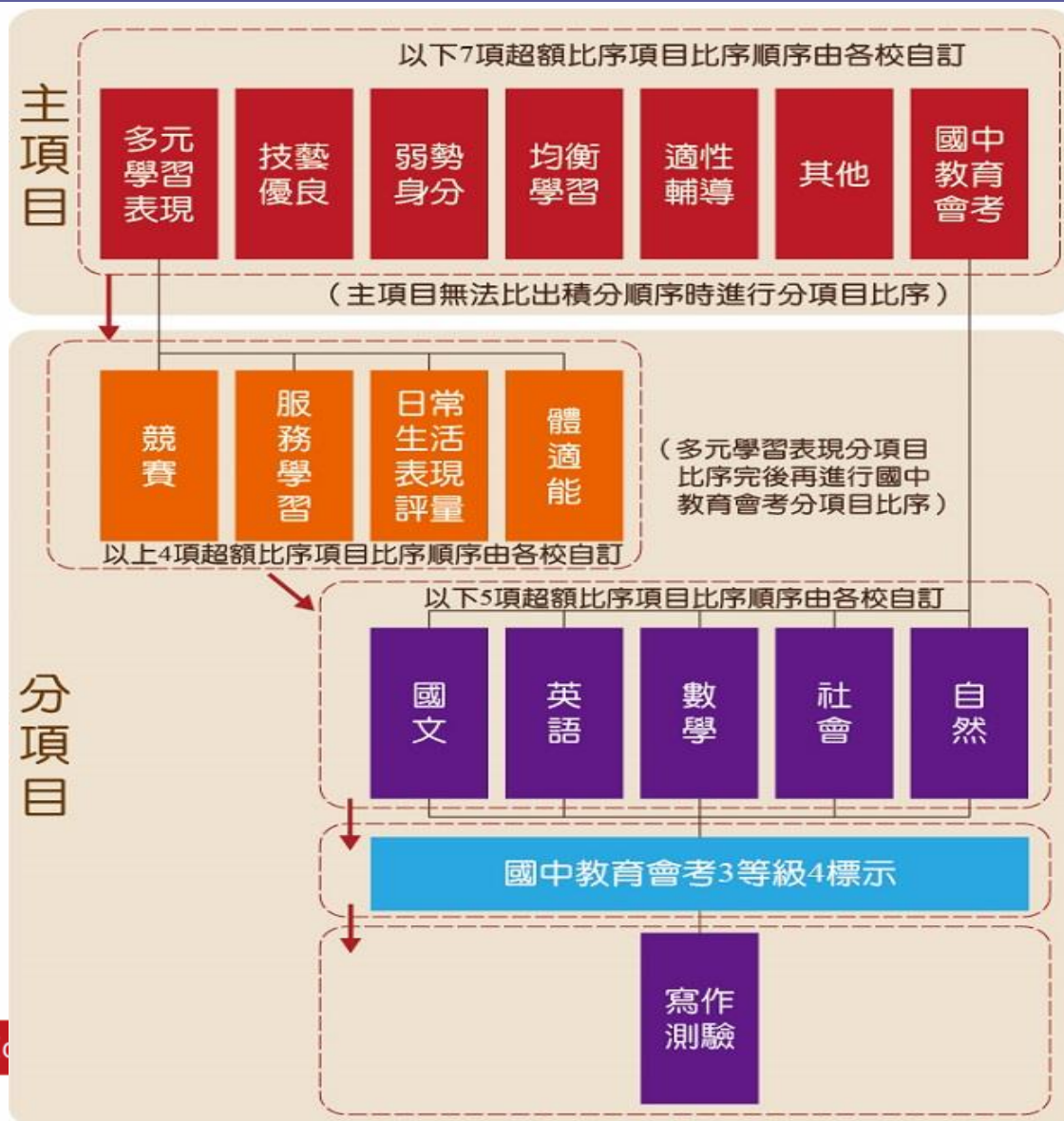
五專入學管道作業流程圖



五專免試入學多元比序項目

五專免試入學超額比序順序

- 和高中職免試入學比序項目不盡相同
- 主項目加權積分之比序
- 分項目積分之比序
- 國中教育會考各科目之3等級4標示之比序
- 國中教育會考「寫作測驗」級分比序



特色招生入學內涵

背景

- 學校可依歷史傳統、優勢條件、願景目標及社會需求規劃辦理
- 達到珍視菁英，多元發展、適性揚才的教育目的

類別

- 考試分發入學—學科測驗
- 甄選入學—術科測驗
- 皆可以會考成績成為錄取門檻
(依各校簡章規定)

免試入學與特色招生考試分發入學之比較

項目	免試入學	特色招生考試分發
辦理學校	所有高中職	經申請核准之少數學校
辦理方式	考招分離	考招合一
報名後主要工作	志願選填 繳交志願表	參加學科測驗 公告成績 選填志願
分發錄取	免試入學與特色招生考試分發入學 兩者一次分發到位	

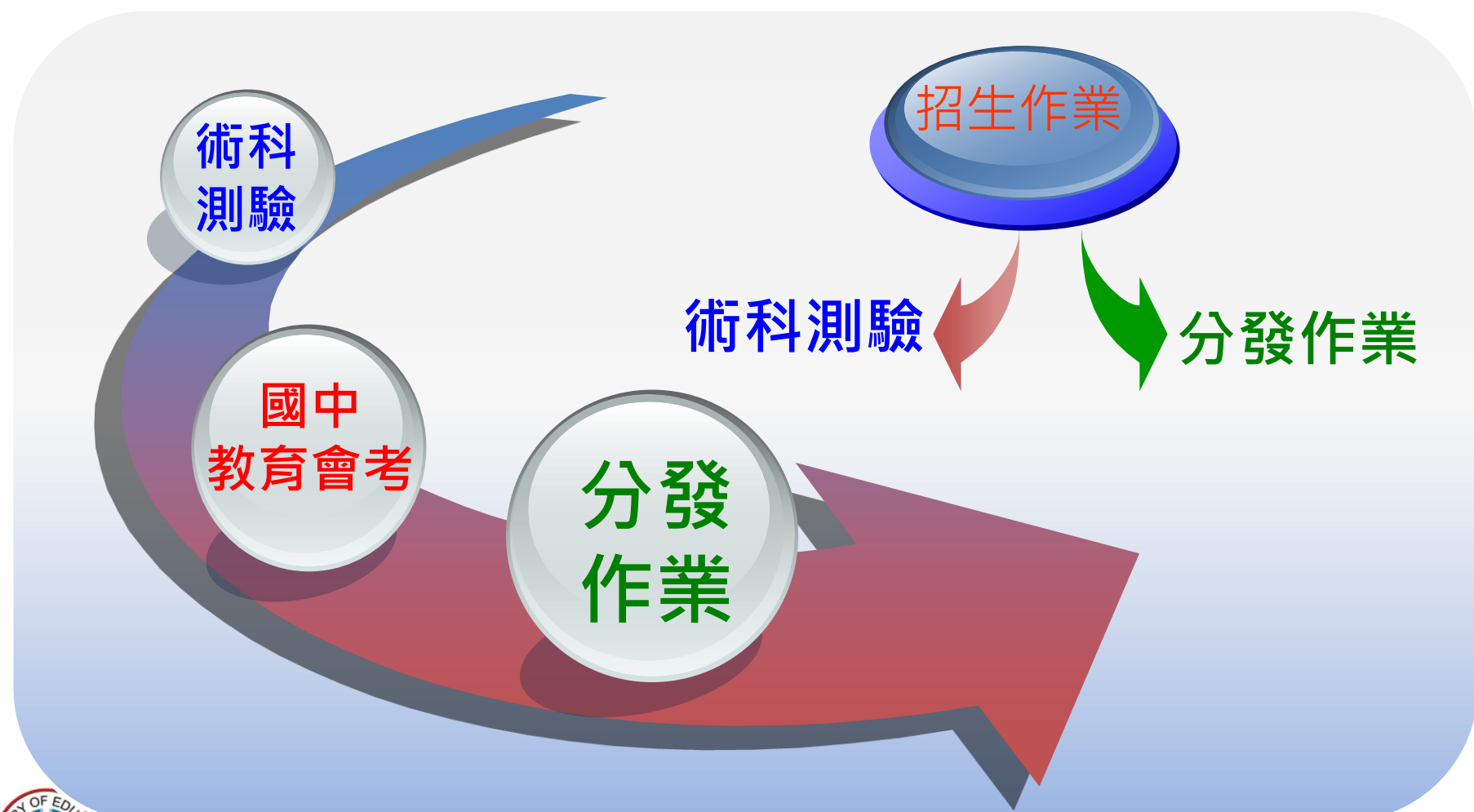
108學年度特色招生—考試分發入學(1)

編號	招生區域 (校數)	招生學校	招生班級	招生 名額/班數	考試科目
1	基北區 (3校)	國立政大附中	英語國際特色班	38/1	1. 英語聽力 2. 英語閱讀
2		國立師大附中	資訊科學特色班	35/1	1. 數學 2. 運算思維能力測驗
3		單獨招生 市立麗山高中	資訊科學特色班	30/1	1. 數學 2. 運算思維能力測驗
4	桃連區 (2校)	市立內壢高中	創藝人文國際教育 特色班	38/1	1. 英語 2. 國文寫作測驗
5			數理科技國際教育 特色班	38/1	1. 英語 2. 數學
		單獨招生 市立大園高中	數學邏輯國際特色班	38/1	數學
			國際交流特色班	38/1	英語 (含英語聽力測驗)

108學年度特色招生—考試分發入學(2)

編號	招生區域 (校數)	招生學校	招生班級	招生 名額/班數	考試科目
6	臺南區 (6校) 聯合招生	國立臺南一中	數理科學教育班	304/8	數學
7		國立臺南女中	科學人文班	190/5	1. 英語 2. 數學
8		國立臺南二中	國際資訊科技 特色班	38/1	1. 英語 2. 數學
9		國立家齊高中	數理特色班	38/1	數學
10		國立南科實中	科學人文班	30/1	1. 英語 2. 數學
11		國立南大附中	數理特色班	38/1	1. 英語 2. 數學

108學年度特色招生—甄選入學



甄選入學—術科測驗

藝才班特色招生
甄選入學
術科測驗

學生不受免試就學區之限制，
惟僅能向一區報名

同一類型之術科測驗以同日辦理為原則，不得施以學科成就測驗

免試入學前，完成術科測驗並取得成績證明

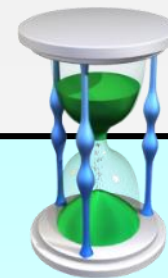
甄選入學一分發作業

報名及報到，與免試入學
同時辦理

以術科測驗分數現場撕榜
作業

得以國民中學教育會考評
量結果為入學門檻

如有缺額，得經主管機關
同意後辦理續招



高級中等學校藝才班
特色招生甄選入學
- 分發作業

108學年度特色招生—甄選入學管道

科學班		得 辦 理 續 招
藝 才 班	音樂班	
	美術班	
	舞蹈班	
	戲劇班	
體育班		
高職職業類科		

108學年度其他相關入學管道

身心障礙學生適性輔導安置

技優甄審入學

實用技能學程入學

建教合作班入學

特殊身分學生入學(身障、原民、僑生等)

108年度適性入學全國各入學委員會

http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=1096



全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會 - 國立中興大學附屬高級中學



國中教育會考全國試務會 - 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校



全國高級中等學校免試入學委員會 - 高雄市立三民高級家事商業職業學校



試辦學習區完全免試入學總召學校 - 國立臺東高級商業職業學校



高級中等學校特色招生專業群科甄選入學委員會 - 國立臺南高級商業職業學校



高級中等學校特色招生考試分發入學聯合試務委員會 - 國立政治大學附屬高級中學



藝才班術科測驗暨聯合甄選入學總召學校 - 國立員林高級中學



科學班特色招生甄選入學總召學校 - 臺中市立臺中第一高級中等學校



身心障礙學生適性輔導聯合安置總召學校 - 國立二林高級工商職業學校



全國實用技能學程輔導分發會 - 國立南投高級商業職業學校



中等以上學校運動成績優良學生升學輔導委員會 - 國立臺灣體育運動大學



技專校院招生策略委員會



技專校院招生委員會聯合會



國立及私立高級中等學校附設進修部免試入學單獨招生總召學校 - 國立員林崇實高級工業職業學校

志願選填試探後適性輔導作為

十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw/>



[回首頁](#)
[十二年國教實施計畫](#)
[微電影](#)
[認識優質學校](#)
[宣導專區](#)
[諮詢管道](#)
[提供意見](#)
[縣市登入](#)



最新消息

more

- 2019/09/25** **彰化縣** [特招] 檢附修正「彰化區高級中等學校特色招生核定作業要點」乙份，並自即日起實施。
- 2019/09/11** **屏東縣** 108學年度大學多元入學方案專攻秘笈
- 20181029** **苗栗縣** 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校-社會領域」、「十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校-社會領域」、「十二年國民基本教育課程綱要綜合型高級中等學校-社會領域」，業經教育部於中華民國107年10月26日以臺教授國部字第1070116490B 號令訂定發布，茲檢送發布令影本1份，請查照。
- 2018/11/09** **金門縣** 最新消息-公告108學年金門區高級中等學校免試入學作業要點(教育部同意備查)
- 2018/10/18** **新北市** 108基北區高級中等學校免試入學作業要點
- 2018/10/16** **連江縣** 最新消息
- 2018/10/16** **南投縣** 108學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表



學校故事館-微電影

更多學校故事...



適性揚才列車-第18班列車
彰化二區 <神射手邱比特·詹 >



適性揚才列車-第17班列車
臺東區 <擁抱太平洋 >



適性入學宣導網站 <http://adapt.k12ea.gov.tw>



108年

國中畢業生適性入學宣導網站



回 訊息公告 回 適性輔導 回 適性入學 回 高中高職五專定位查詢 回 宣導專區 回 2015年特色高中地圖 回 各縣市107學年適性入學宣導場次一覽表



訊息公告



適性輔導



高中職五專資訊定位查詢



宣導專區

適性入學宣導手冊

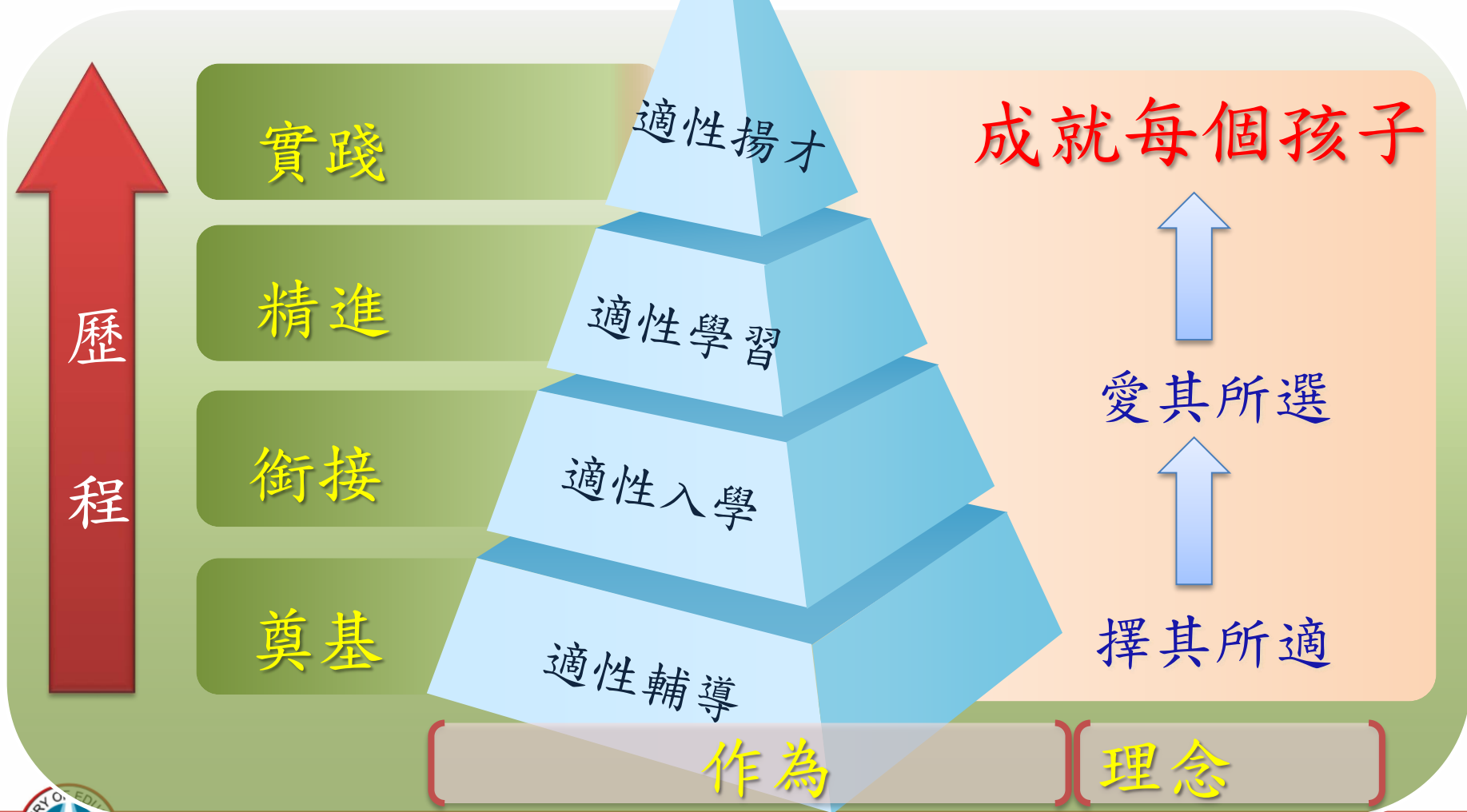
- 1.由教育部編印
- 2.提供給所有國中畢業生以及家長們，瞭解各種多元入學方式及流程，協助學生順利找到理想學校就讀

貳、學生志願選填試探作業定位與運作



國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

十二年國教歷程



志願選填試探與輔導作業辦理初衷

任務

協助學生了解
免試入學作業細節

過程

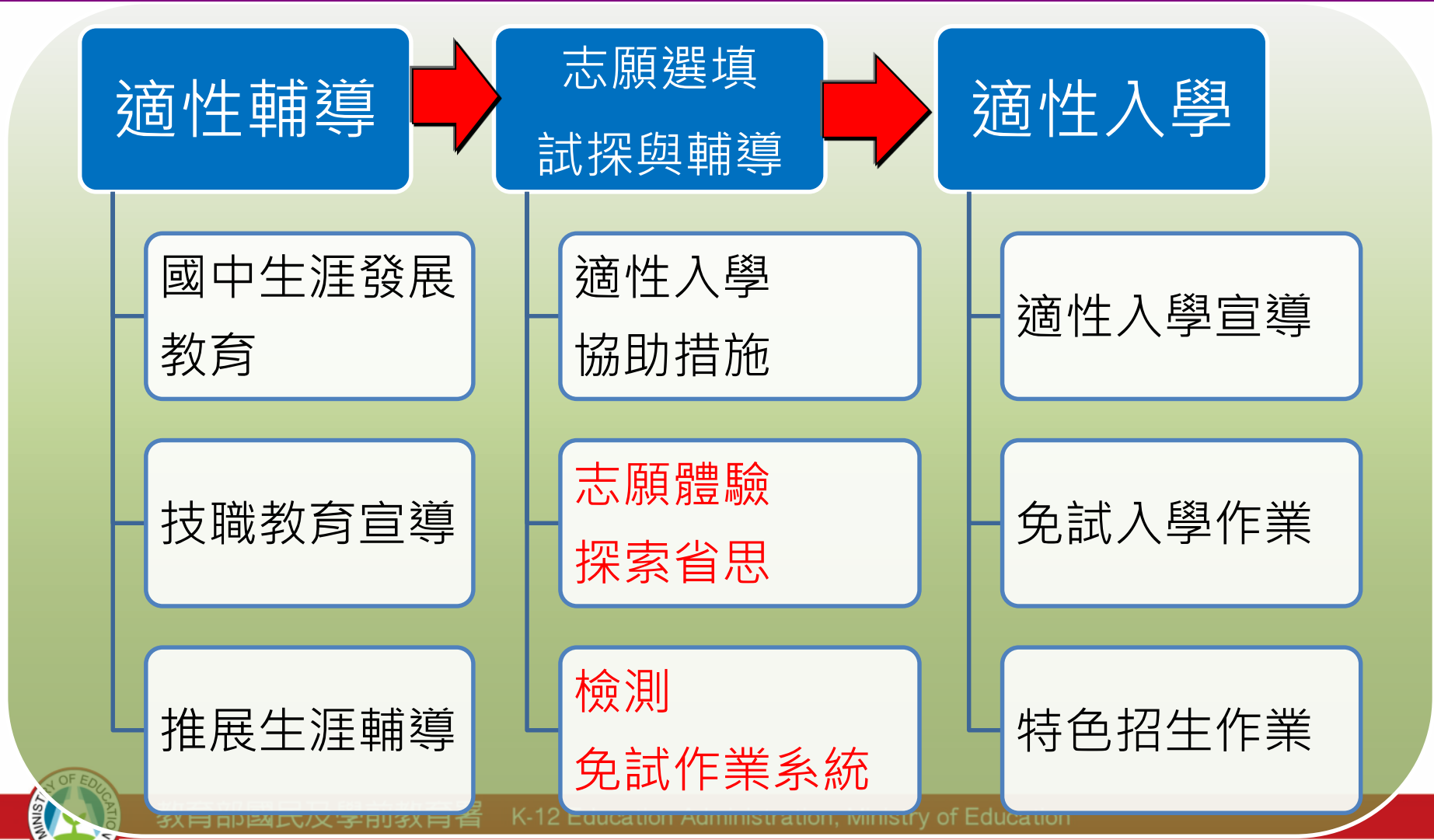
結合生涯發
展教育活動

使命

幫助學生
適性發展
自我實現



志願選填試探與輔導作業定位



志願選填試探與輔導作業功能

目的

透過二階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇

學生

檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響

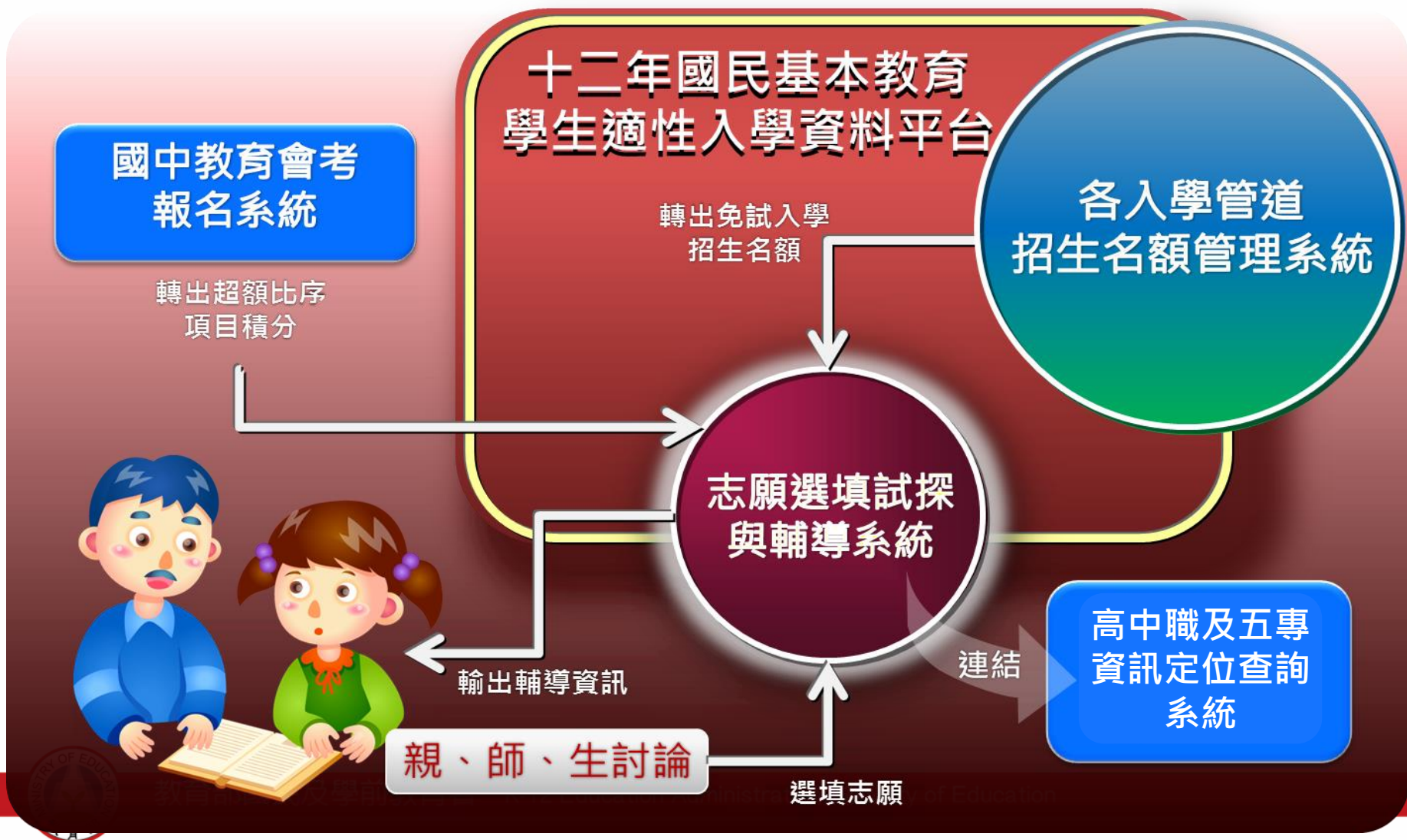
教務

提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分

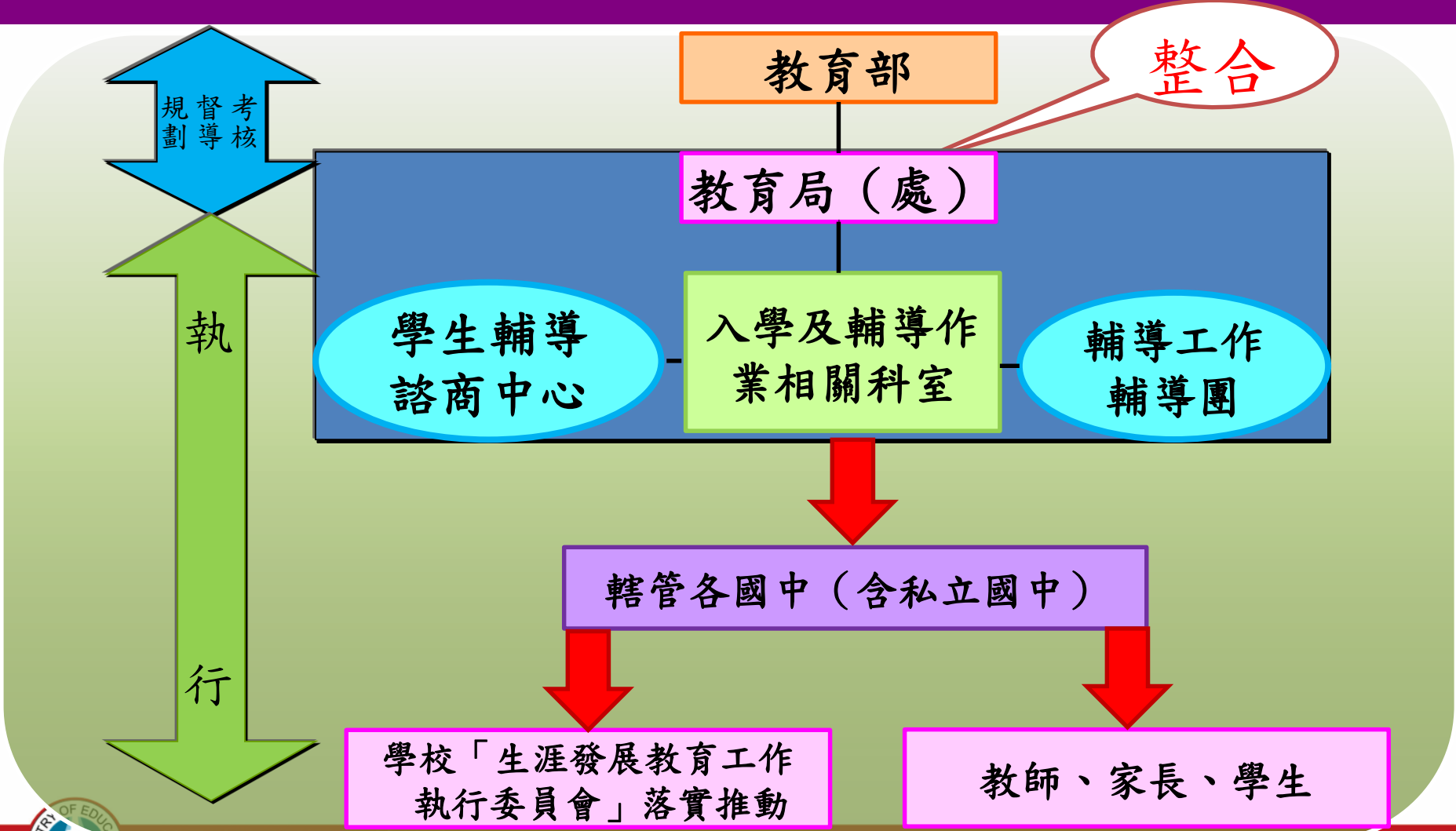
導師及
輔導人員

搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施

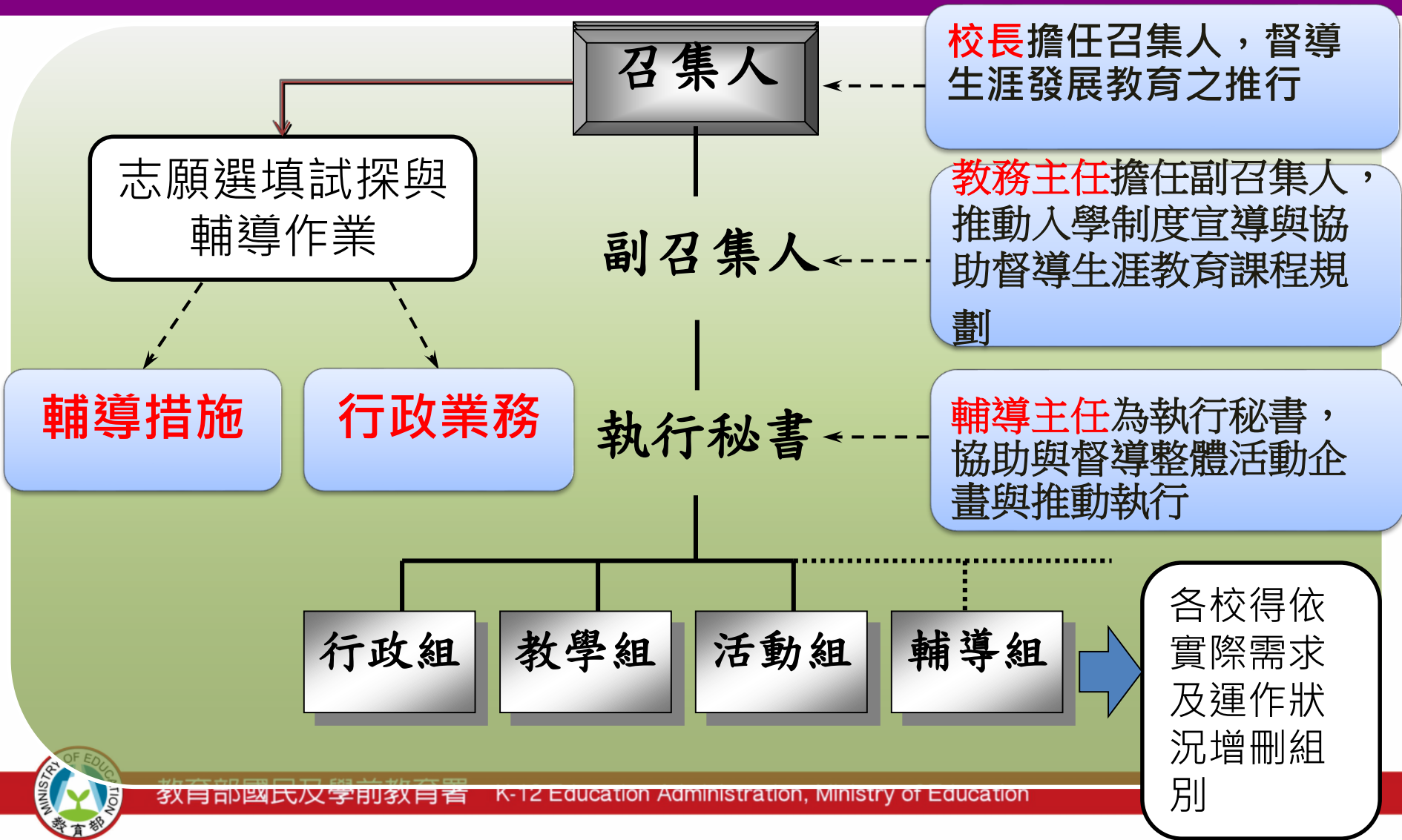
志願選填試探與輔導作業平臺 <https://12basic.nace.edu.tw/>



志願選填試探與輔導作業整體推動架構



國中學校運作架構-生涯發展教育工作執行委員會



國中學校系統合作與分工



學校志願選填試探與輔導作業合作圖



國中學校應提供的資源



提供學科成績或模擬測驗資訊



提供多元學習表現資訊，供學生及家長檢視



由專兼輔導教師、導師及孩子信任之老師，與家長、孩子進行志願選填試探相關輔導措施

107學年度志願選填試探與輔導作業日程

年 度	107				108							備註
月 份	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
宣導研習				■	■	■						
線上選填作業	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
後續輔導作業						■	■	■	■			
國中教育會考												
免試入學作業												

協助完成
生涯發展
規劃書

第1階段：108.01.18截止
第2階段：108.04.12截止

宣導培訓

探索體驗

統整省思

參、輔導策略及特色作法



成就每一個孩子

107學年度志願選填試探作業後輔導措施辦理主軸

重視弱勢
主動關懷

強化宣導
生涯進路

適性選擇
就近入學

107學年度**第一階段**選填輔導預定目標

1

學生熟悉本年度免試作業系統操作方式

2

提升國中導師及輔導人員升學進路輔導能力

3

親師生共同檢視現階段超額比序積分計算方式

4

增進親師生對未來學習內容及進路發展之了解

107學年度**第一階段**選填輔導作業預定重點工作

提供相關輔導資源，協助輔導工作推動

辦理相關輔導研習，增進人員知能

成立輔導策略諮詢團隊，提供必要協助

召開相關輔導策略工作會議，以達經驗互通

檢核督導相關輔導作業執行情形，提升成效

107學年度第二階段選填輔導預定目標

省思

協助學生了解
所選志願與其
志趣相符程度

統整

協助學生完成國
中學生生涯輔導
紀錄手冊(生涯
發展規劃書)

決定

深化學生了解升
學進路內涵
培養學生生涯抉
擇能力

107學年度**第二階段**選填輔導作業預定重點工作 I

1

結合**適性入學宣導**與國中生涯發展教育活動
提升國中端親師生對**升學進路科系**之認識

2

召開輔導諮詢會議，蒐集各項實務問題進行經驗交流，**持續研發輔導精進策略**

3

建置中央-地方縱向與輔諮-學校橫向**輔導聯繫機制**，提供必要之三級輔導支援機制

107學年度**第二階段**選填輔導作業預定重點工作II

4

擬定**生涯進路抉擇有所困擾**之特殊個案
三級輔導措施

5

協助學生**完成「生涯發展規劃書」**，
達成適性輔導政策目標

6

賡續督導與檢核各項相關輔導作為

試探作業後輸出報表格式-個人超額比序積分(參考)

超額比序項目積分(不含志願序及國中教育會考)

項目	分項目	分項目 積分	項目原始積分	項目實際積分
志願序 (不含志願分)	生涯發展	6	6 36	6
多元學習表現	競賽表現	20	62	50
	獎勵紀錄	8		
	幹部任期	8		
	社團參與	8		
	服務學習	15		
	體適能	8		
	技職證照	2		
均衡學習	健體、藝文、綜合		2 21	2
就近入學			10	10
國中教育會考			25 36	-
累積積分			112 108	68

試探作業適性輔導評估與決定問卷題目-1(參考)

適性輔導評估與決定

經過第一次對於高中職及五專的志願(生涯評估)試探和選填，

一、我生涯(選填志願)諮詢對象：(可複選)

A導師、B輔導老師、C學科教師_____科、D學校行政人員、E家長、F親戚或長輩、G同學、H兄弟姊妹、I其他

※了解學生生涯諮詢主要對象

※進行個別生涯諮商重要他人

試探作業適性輔導評估與決定問卷題目-2.1(參考)

二、我生涯(選填志願)考量因素的優先順序為：(請依代號依序寫出3個以上選項)

因素	選項
個人因素	A學業表現、B性向(專長能力)、C生涯興趣、D工作價值觀、E人
其他	0(請自填) _____

- ★了解學生生涯決定考量順序
- ★師長進行生涯諮商時重要參據
- ★檢視生涯發展教育的實施效果

試探作業適性輔導評估與決定問卷題目-3(參考)

三、我認為我生涯評估結果是：(單選)_____

A學術傾向……B職業傾向(請續填第四題)……C生涯未定向… D特殊專長傾向(單科型高中……或特色班) E中正預校

※了解學生生涯評估結果傾向

※評估學生所選志願適配性

※視需要適時啟動個別諮商

※強化學生了解升學進路內涵

試探作業適性輔導評估與決定問卷題目-4.1(參考)

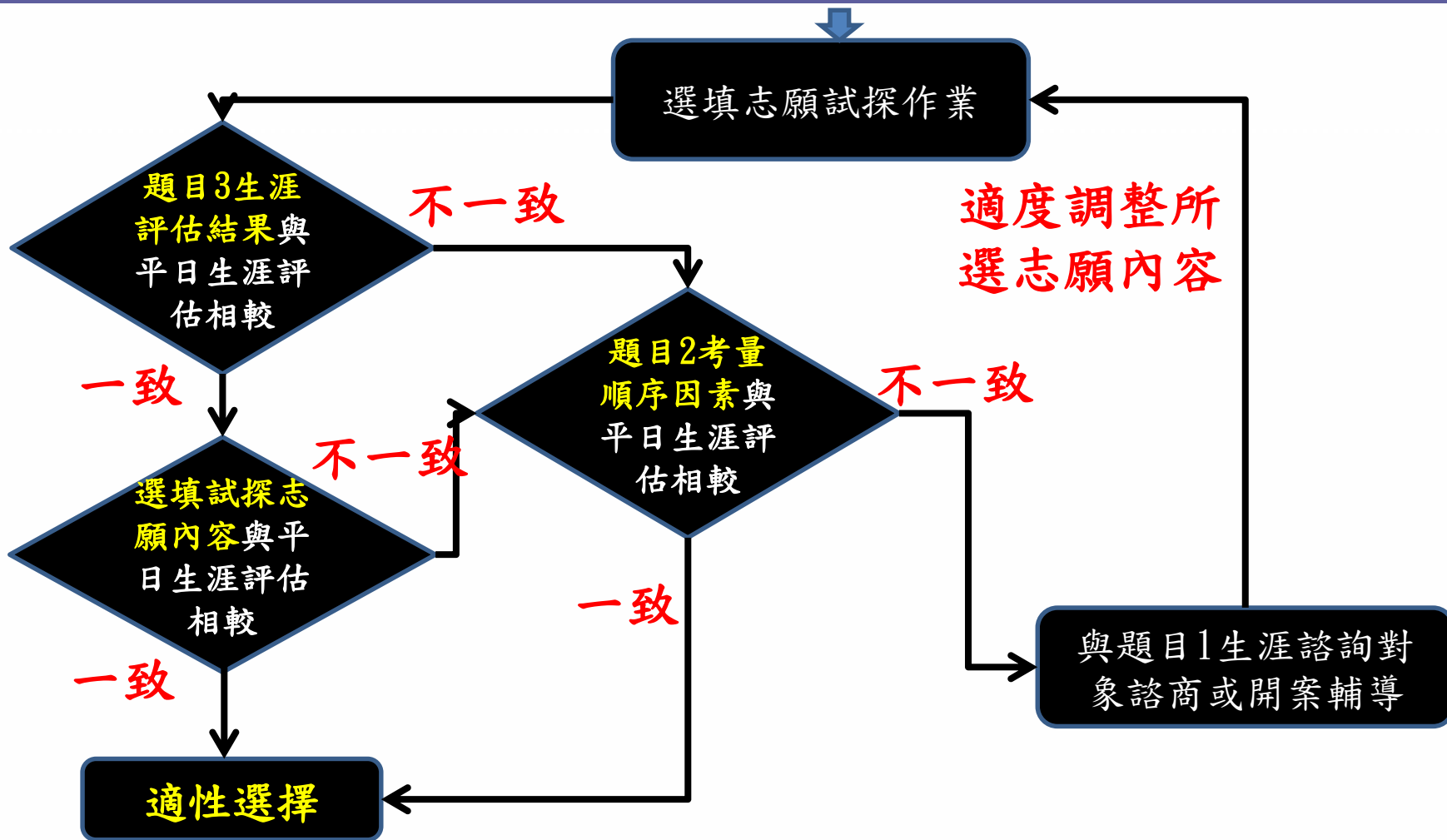
四、我的評估結果為職業傾向，適合我的職群為：
(職業傾向者，請繼續複選1-5個職群)

類別	群別選項
工業類	A機械群、B動力機械群、C電機與電子群、

★了解學生所選技職群科適配性
★強化宣導技職群科學習內涵

家事類	D家政群、E餐飲群
海事水產類	M海事群、N水產群
藝術類	O藝術群
其他(五專)	P醫護群

試探作業適性輔導評估與決定初篩須輔導人員流程



志願選填輔導考量因素 I — 學生個別差異

學生個人特質、能力、興趣

自我覺察及生涯探索歷程

國中學生生涯輔導紀錄手冊

生涯檔案

成長背景與家長期待

志願選填輔導考量因素II —弱勢扶助

家庭年收入148萬免學費(經濟考量、高中)

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

志願選填輔導考量因素III—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、數位學習等)

環境因素

(交通便利、
親生肯定、口碑聲望等)

績效表現

(多元成效、
證照能力、競賽表現等)

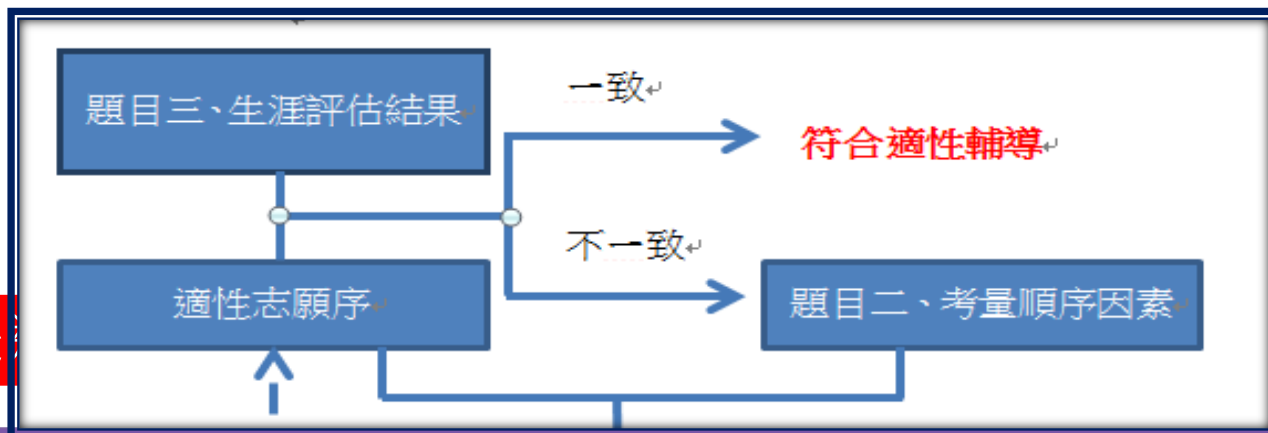
適性輔導選填系統與適性輔導作為

結合適性輔導問卷，作為後續適性輔導重要參考的資料，以進行篩選個別生涯諮商對象，與職群適配性的檢核。

一、個別生涯輔導諮商學生的篩選

步驟一：生涯評估結果與志願選填，一致，不必個別生涯諮商。

依據第三題生涯評估結果，檢視適性輔導選填志願序情形。如勾選☑學術傾向，在適性輔導選填前幾個志願序為普通型高中，則符合適性輔導評估結果。

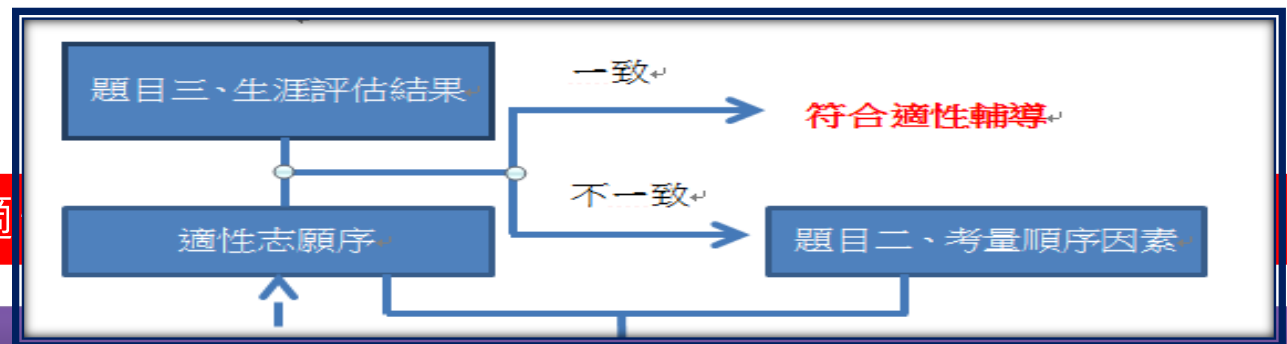


志願選填試探後

適性輔導選填系統與適性輔導作為

步驟二：生涯評估結果與志願選填，不一致，繼續檢視第二題考量因素選項，再決定是否進行個別生涯諮商。

依據第三題生涯評估結果與志願序檢視對照，不一致，則再檢視第二題選填志願考量因素的優先順序是否合理，清楚自己目前的考量因素。如勾選☑學術傾向，在適性輔導選填前幾個志願序為職業型高中，則要參考第二題選填志願考量因素的優先順序，如果是家庭經濟狀況或家人期待，則符合生涯決定，如果不一致，則需要再進行適性輔導與諮商。



志願選填試探後適

適性輔導選填系統與適性輔導作為

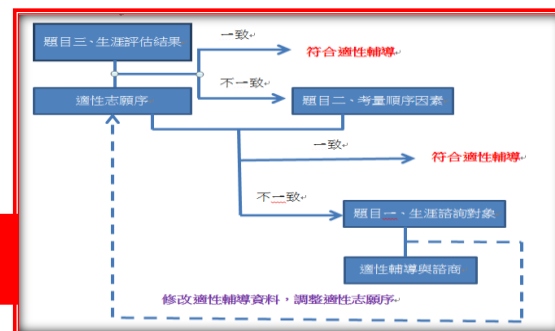
步驟三：檢視第二題選填志願考量因素的優先順序後，仍不一致或無法理解時，則進行個別生涯輔導與諮商。

步驟四：進行個別生涯輔導與諮商之前，可了解第一題學生已經諮詢過的對象，供教師進一步適性輔導參考。

步驟五：適性輔導評估與決定與志願選填調整。

完成個別生涯輔導與諮商的學生，繼續修改適性輔導評估與決定資料，調整適性志願序以供會考後選填志願參考。

志願選填試探後適性輔導作為



生涯評估結果類型與志願選填學校類型符合情形對照表 ~以學術傾向為例~

生涯結果類型	學校類型	篩選標準	結果
學術傾向	普通型高中		符合
	綜合型高中	準備選擇學術學程	符合
		準備選擇專門學程	不符合
	技術型高中		不符合
	普通型高中 技術型高中	技術型高中考量因素合理， 優先順序評估確認	符合
		技術型考量因素不合理， 優先順序評估無法確認	不符合
	普通型高中 綜合型高中	綜合型高中準備要選擇 學術學程	符合
		綜合型高中準備要選擇 專門學程	不符合
	普通型高中 技術型高中 綜合型高中		不符合

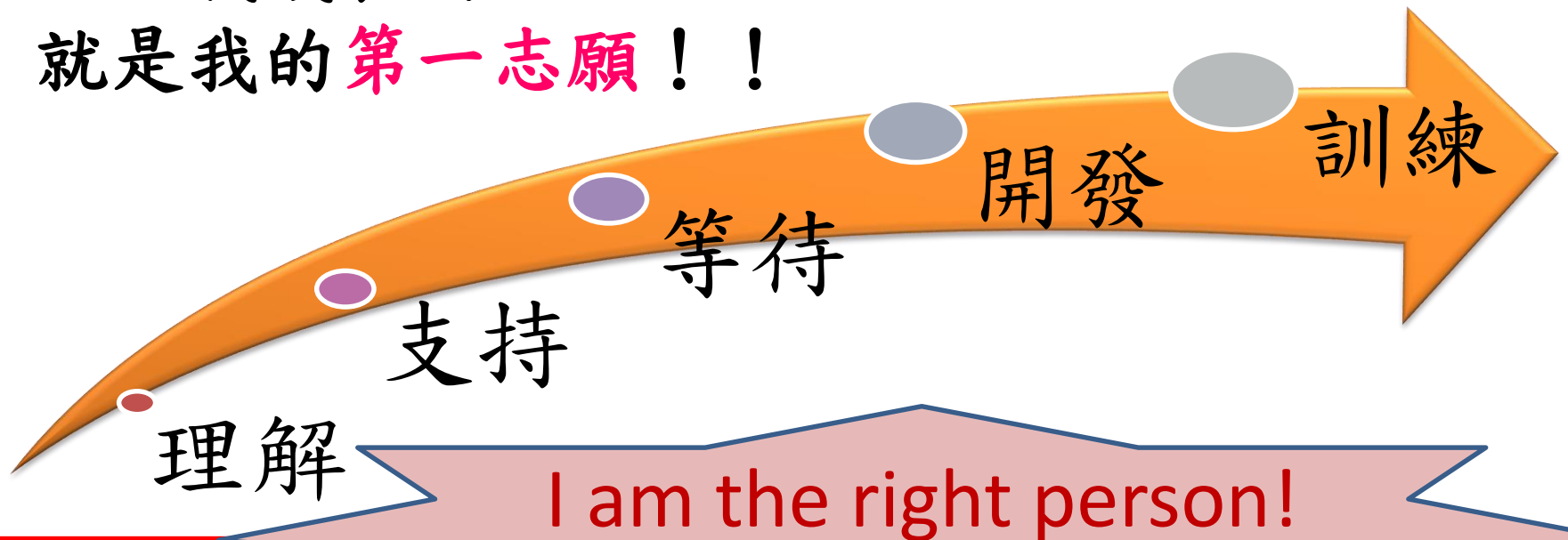
生涯評估結果類型與志願選填學校類型符合情形對照表

~以職業傾向為例~

生涯結果類型	學校類型	篩選標準	結果
職業傾向	技術型高中 五專	群科能適性選擇	符合
	綜合型高中	準備選擇專門學程	符合
		準備選擇學術學程	不符合
	普通型高中		不符合
	技術型高中 普通型高中	普通型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
		普通型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	技術型高中 綜合型高中	綜合型高中準備要選擇專門學程	符合
		綜合型高中準備要選擇學術學程	不符合
	技術型高中 普通型高中 綜合型高中		不符合

屬於我的第一志願

我努力的地方、
我學習的地方、
我成長的地方，
就是我的**第一志願**！！



志願選填試探後適性輔導

選其所適、愛其所選
成就每一個孩子

適性輔導 → 適性入學 → 適性揚才

志願選填試探後適性輔導作為

肆、QA問答集摘要說明



LEARN



1234567890
ABCDEFGHIJKLMN:~8/+=
OPQRSTUVWXYZ"!?%N@

問答集(Q&A)簡介

教育部為協助各直轄市、縣（市）政府推動國中九年級學生志願選填試探後的輔導作為，彙編「107學年度國中九年級學生志願選填試探後輔導作為常見問答集」及研習課程簡報。

校長篇

教師篇

學生篇

家長篇

其他篇

校長篇-新增題說明

九、如何在既有課程中結合生涯發展教育之推動，以有效協助學生志願選填與試探？

教師篇-編修題說明

六、在學生進行志願選填試探的過程中，教師該如何運用更多相關資訊，以協助他們做出適當的決定？

參考資訊網站

- 1 國中及高級中等學校學生生涯輔導網
- 2 十二年國民基本教育網站
- 3 國中畢業生適性入學宣導網站
- 4 全國高中高職五專資訊網
- 5 高級中等學校課程計畫平臺
- 6 大學招生委員會聯合會
- 7 大考中心選才電子報
- 8 技專校院招生策略委員會
- 9 技專校院招生委員會聯合會
- 10 技訊網

教師篇-新增題說明

十四、十二年國民基本教育課程綱要與國中畢業生升學選擇之重要關聯為何？

A：十二年國民基本教育課程綱要將於108學年度正式施行，其中於高級中等學校教育階段的課程內涵變化與升大學所需採計之學習歷程及考招連動措施等都與現行辦法有相當出入，因此建議師長們對於108新課綱之相關變化有所理解及掌握，方能針對學生特質提供適性選填建議（另有專題報告進行說明）

學生篇-編修題說明

二、我如何運用「志願試探選填與輔導系統」幫助自己做出選填志願的決定？

學生篇-編修題說明

四、如果我喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，我不是該調整志願序？

家長篇-編修題說明

五、如果孩子志願選填試探的志願跟我的期待不一致時，該怎麼辦？

家長篇-編修題說明

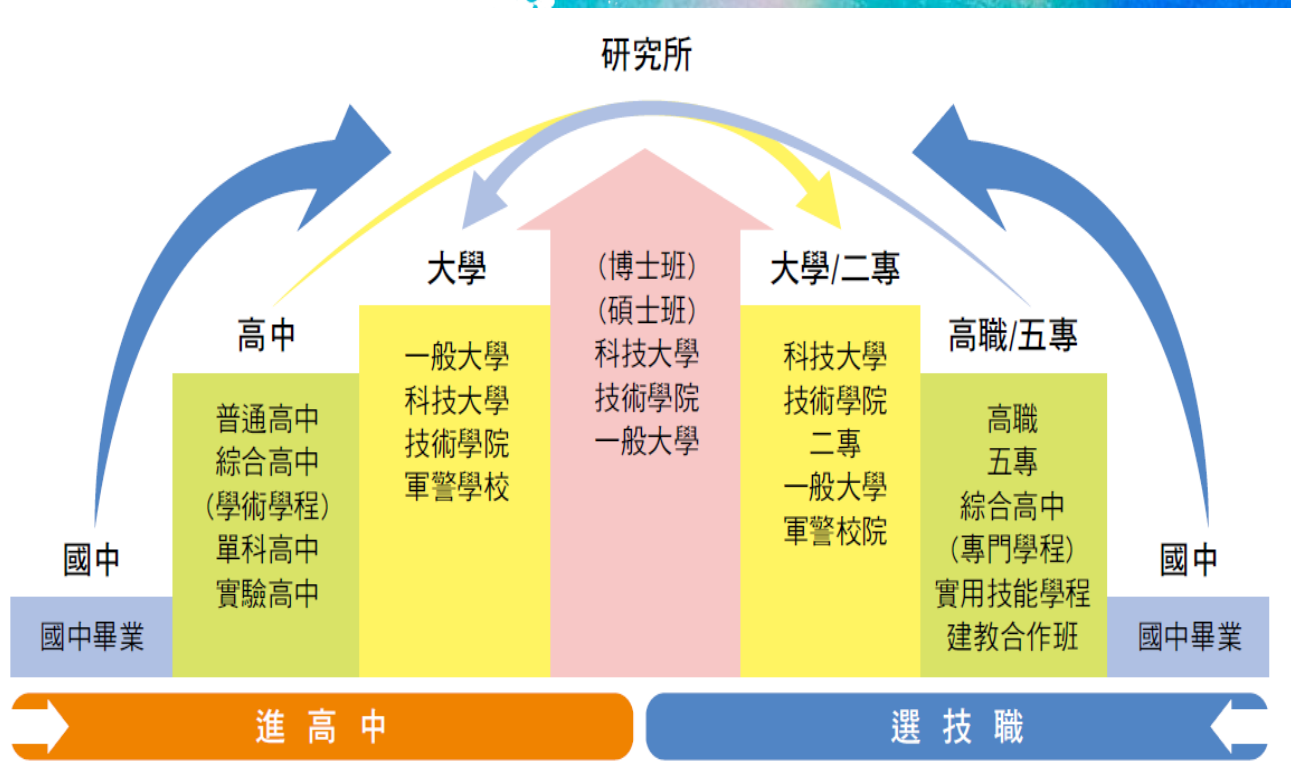
八、我想知道孩子選擇就讀高中職或五專畢業之後，未來其生涯進路為何？

A：

過去高中畢業生的升學以一般大學為主，高職生的升學進路只能就讀技專校院，但現今升學藩籬已被打破，不論孩子選擇就讀普通型高中、技術型高中、綜合型高中或五專，目前之多元入學管道多已互通。甚至有與產業合作的各種升學管道，原來的普通型高中及綜合高中學術學程畢業生除「甄選入學」（含繁星推薦及個人申請）及「考試分發」入學大學外，尚可運用「個人申請入學」管道進入技專校院；而技術型高中及綜合高中專門學程畢業生參加四技二專統一入學測驗，除聯合登記分發，還可申請繁星計畫、甄選入學或技優入學等升學管道外，如果想念普通大學，自99學年度起，更可運用四技二專統一入學測驗成績參加一般大學「甄選入學」或進入頂尖大學；五專畢業者亦可以繼續申請二技或插班大學。因此，隨著孩子年齡增長對自我及多元入學管道的瞭解，在多元入學管道互通下，未來之生涯抉擇及路徑是有改變及調整的可能性。

家長篇-編修題說明

八、我想知道孩子選擇就讀高中職或五專畢業之後，未來其生涯進路為何？



國中畢業生升學進路階梯圖

其他篇-編修題說明

七、何謂「擴大高中職優先免試入學」與「學習區完全免試入學」？

108學年度試辦學習區完全免試入學高級中等學校及區域名單

一、單一學校辦理

序號	就學區	學校名稱
1	基北區	新北市立金山高級中學
2	竹苗區	國立大湖高級農工職業學校
3		國立卓蘭高級中等學校
4	宜蘭區	國立頭城高級家事商業職業學校
5		國立蘇澳高級海事水產職業學校
6	屏東區	國立內埔高級農工職業學校
7	南投區	國立水里高級商工職業學校
8	臺南區	國立玉井高級工商職業學校
9		國立善化高級中學
10		國立曾文高級農工職業學校
11		國立北門高級農工職業學校

108學年度試辦學習區完全免試入學高級中等學校及區域名單

二、區域辦理

序號	完全免試區域	就學區	學校名稱
1	基隆區	基北區	國立基隆女子高級中學
2			國立基隆高級中學
3			國立基隆高級海事職業學校
4			國立基隆高級商工職業學校
5			基隆市立中山高級中學
6			基隆市立暖暖高級中學
7			基隆市立八斗高級中學
8			新北市立雙溪高級中學
9			基隆市私立二信高級中學
10			輔大聖心高級中學
11			基隆市私立光隆高級家事商業職業學校
12			基隆市私立培德高級工業家事職業學校
13	南投一區	南投區	國立仁愛高級農業職業學校
14			國立暨南國際大學附屬高級中學
15			國立埔里高級工業職業學校
16			南投縣私立三育高級中學

108學年度試辦學習區完全免試入學高級中等學校及區域名單

二、區域辦理

序號	完全免試區域	就學區	學校名稱
17	臺南四區	臺南區	國立後壁高級中學
18			國立白河高級商工職業學校
19			臺南市私立興國高級中學
20			臺南市私立育德工業家事職業學校
21			臺南市私立鳳和高級中學
22			臺南市私立新榮高級中學
23	澎湖區	澎湖區	國立馬公高級中學
24			國立澎湖高級海事水產職業學校
25	連江區	連江區	國立馬祖高級中學
26	高市六區	高雄區	國立旗美高級中學
27			國立旗山高級農工職業學校
28			高雄市立六龜高級中學
29			高雄市私立旗美高級商工職業學校
30	屏東二區	屏東區	國立東港高級海事水產職業學校
31			國立佳冬高級農業職業學校
32			國立恆春高級工商職業學校
33			屏東縣立來義高級中學
34			屏東縣立枋寮高級中學
35			屏東縣私立日新高級工商職業學校

108學年度試辦學習區完全免試入學高級中等學校及區域名單

二、區域辦理

序號	完全免試區域	就學區	學校名稱
36	花蓮區	花蓮區	國立玉里高級中學
37			國立花蓮高級農業職業學校
38			國立花蓮高級工業職業學校
39			國立光復高級商工職業學校
40			花蓮縣私立海星高級中學
41			花蓮縣私立四維高級中學
42			花蓮縣私立上騰高級工商職業學校
43			臺東區
44	國立關山高級工商職業學校		
45	國立臺東高級商業職業學校		
46	國立成功商業水產職業學校		
47	國立臺東專科學校高職部		
48	臺東縣立蘭嶼高級中學		
49	臺東縣私立育仁高級中學		
50	臺東縣私立公東高級工業職業學校		

伍、結語

適性心法

- * 生涯路很漫長，
現在只是起點
- * 探索的階段需要
「開放」與「信心」
- * 看清現實很重要，
聆聽心聲也重要

家人

老師

朋友

我是誰？
我是什麼樣的人？



自我認同階段

知道與相信自己擁有的天賦
有熱情、不怕困難
較有勇氣選擇自己喜愛又擅長的



不太知道自己到底會什麼
感到惶恐、害怕失敗
依他人、社會大眾的觀點去選擇或乾脆不選擇



引導建議-『我想』，找出想要的舞台

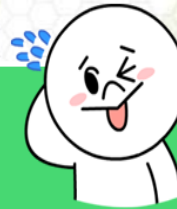
肯定孩子、
鼓勵孩子、
拓展其視野



知道

模糊

陪伴孩子、
多做討論、
找具體資訊



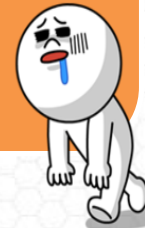
理解孩子、
尋找同盟、
微調整期待

不在乎




不知道


給予建議、
提供資訊、
給孩子信心




引導建議-『我能』，看清現實做出取捨



- 參考模擬選填結果，調整期待



- 慎選前三志願，爭取最大優勢



- 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



引導建議-從發現天賦到天命歸屬



態度
機會

當你歸屬於天命時，你的時間感會改變。

當你做喜愛的事情時，一小時感覺起來就像是五分鐘；

當你做討厭的事情時，五分鐘感覺起來就像是一小時。

態度在追尋天命的旅途是極重要的因素，

當你有強烈的意志力希望實現自我，遇到困難也會願意撐下去。

找到天命歸屬不代表就要放棄一切，每天只有幾分鐘、一週幾小時，做自己喜愛又擅長的事情，其他時間也會變得有意義，並會促成難以想像的改變。

孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

期待中的未來

看見自己 · 看見需要
走出屬於 · 自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀璨
光采

看自己想要

看環境需要





Thanks!
謝謝聆聽