

105年國中畢業生適性入學宣導講師培訓研習

# 技職傾向學生升學管道介紹

士林高商 曾騰瀧校長

104.11.23

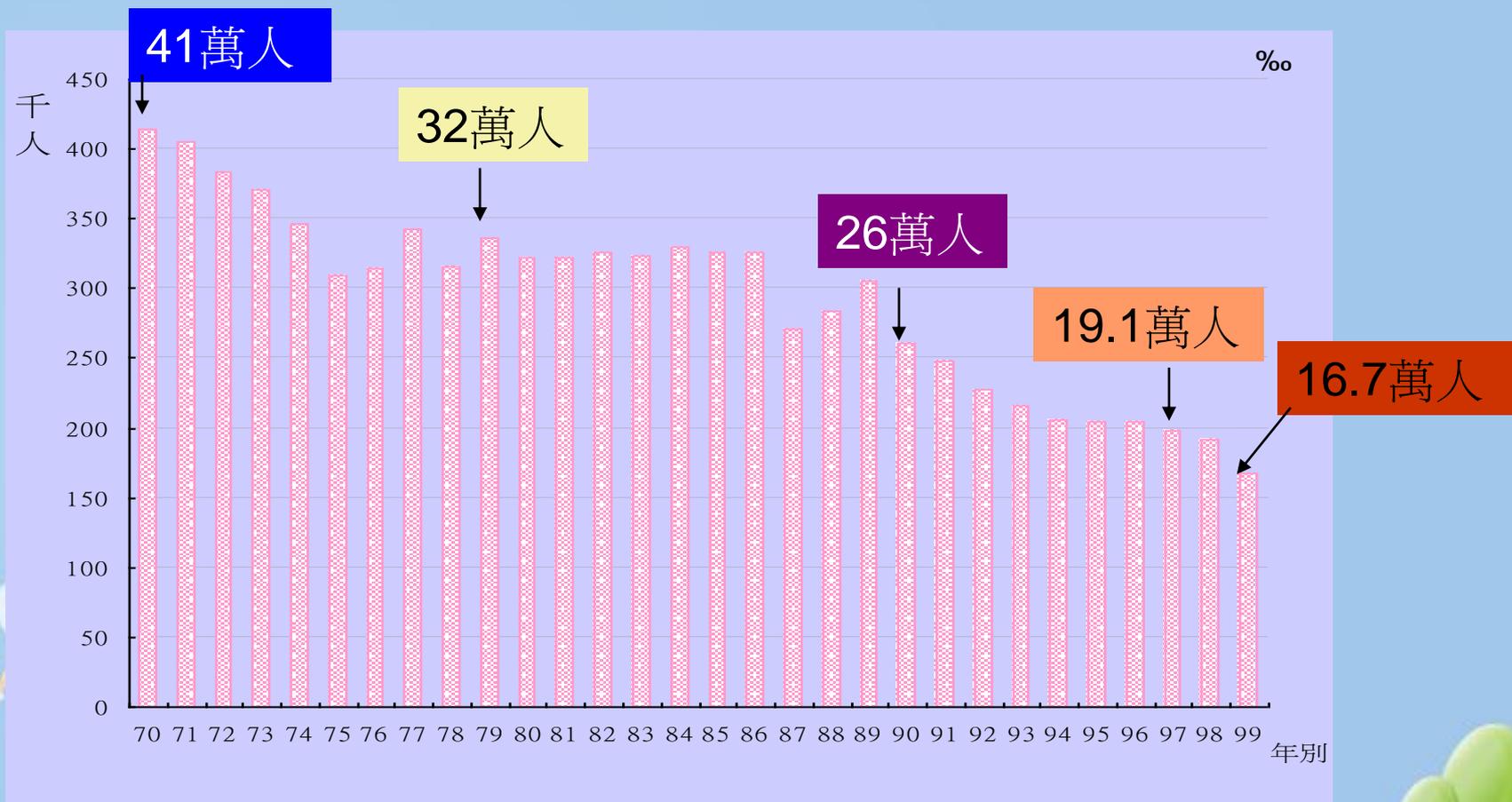


# 大綱

- 105學年度適性入學管道
- 免試入學(技術型高中)
- 技優甄審免試入學
- 特色招生專業群科甄選入學
- 適性就讀/選擇篇
- 技術型高中專業群科簡介
- 相關資源與網站



# 內政部統計臺灣地區人口數



# 生產年齡人口與高齡人口之比率

年次	年齡結構			生產年齡人口與高齡人口之比率
	0-14歲	15-64歲	65歲以上	
1950	41.3	56.2	2.5	22.5:1
1960	44.4	53.2	2.4	22.2:1
1970	40.1	57.0	2.9	19.7:1
1980	32.4	63.4	4.2	15.1:1
1990	27.3	66.6	6.1	10.9:1
1993	—	—	7.1	—
1995	24.1	68.4	7.5	9.1:1
2000	21.3	70.2	8.5	8.3:1
2003	20.1	70.7	9.2	7.7:1
2007	—	—	10.0	—
2010	17.5	72.1	10.4	6.9:1
2018	—	—	14	—
2020	15.5	69.3	15.2	4.6:1
2031	14.1	63.3	22.6	2.8:1
2041	13.0	60.2	26.8	2.3:1
2051	13.0	57.3	29.8	1.9:1

資料來源：本研究整理，參考孫得雄「台灣的少子高齡化」『エイジング少子、高齡社會の情報誌AGING2005年春号』内閣府高齡社會対策担当編集協力與内政部主計處網站

# 臺灣大學畢業生競爭力

	1. 大學(院)校總數量	2. 大學考生錄取率	3. 大學應屆畢業生人數	4. 大學畢業生失業率V. S就業率	5. 大學畢業生平均起薪	6. 企業對大學畢業生的工作滿意度
臺灣	約163所	88%	約27萬人	約 14.5% V. S 55%	約台幣25,000元	約25%
香港	8所	21%	約1萬人	約 1% V. S 95%	約台幣68,000元 (港幣18,000元)	約78%
新加坡	3所	24%	約1.2萬人	約 0.5% V. S 98%	約台幣72,000元 (新加坡幣2,450元)	約92%
大陸	約2600所	76%	約700萬人	約 12% V. S 65%	約台幣12,000元 (人民幣3,000元)	約81%

# 臺灣15大學 擠進世界500強

- 英國高等教育調查機構QS公司最新公布的《2014世界大學排行榜》，前500大當中，台灣有12所大學上榜，是歷年來最好成績。
- 根據調查報告，台灣上榜的大學及排名分別為：
- 1. 台灣大學76名（2013年82名）
- 2. 清華大學排名第167名（2013年199名）
- 3. 交通大學排名第202名（2013年230名）
- 4. 成功大學排名第232名（2013年第247名）
- 5. 陽明大學排名第256名（2013年第295名）
- **6. 臺灣科技大學排名第371名（2013年第411-420名）**
- 7. 臺北醫學大學排名第379名（去年第373名）
- 8. 中央大學、台灣師範大學、中興大學、長庚大學和中山大學排名在401到500名之間。

# 2015年2000大企業最愛大學生Top30總排名

排名	學校	排名	學校	排名	學校
1	成功大學	11	逢甲大學	21	雲林科大
2	台灣大學	12	中原大學	22	銘傳大學
3	交通大學	13	輔仁大學	23	文化大學
4	清華大學	14	中正大學	24	第一科大
5	政治大學	15	中興大學	25	臺灣海大
6	臺北科大	16	高應科大	26	台北商大
7	臺灣科大	17	台北大學	27	虎尾科大
8	淡江大學	18	東吳大學	28	臺灣師大
9	中山大學	19	元智大學	29	南台科大
10	中央大學	20	東海大學	30	文藻外大

# 輔導學生要項

## 認識學校

- 基北區155間學校  
(高中、高職、五專)

## 認識自己

- 自己的優勢及限制

## 升學管道

- 免試、特招(學科、術科)
- 技優、產特、獨招、實用技能、建教合作、





# 105學年度適性入學管道

免試入學、特色招生



# 十二年國教重點



五育均衡，學科表現不需分分計較

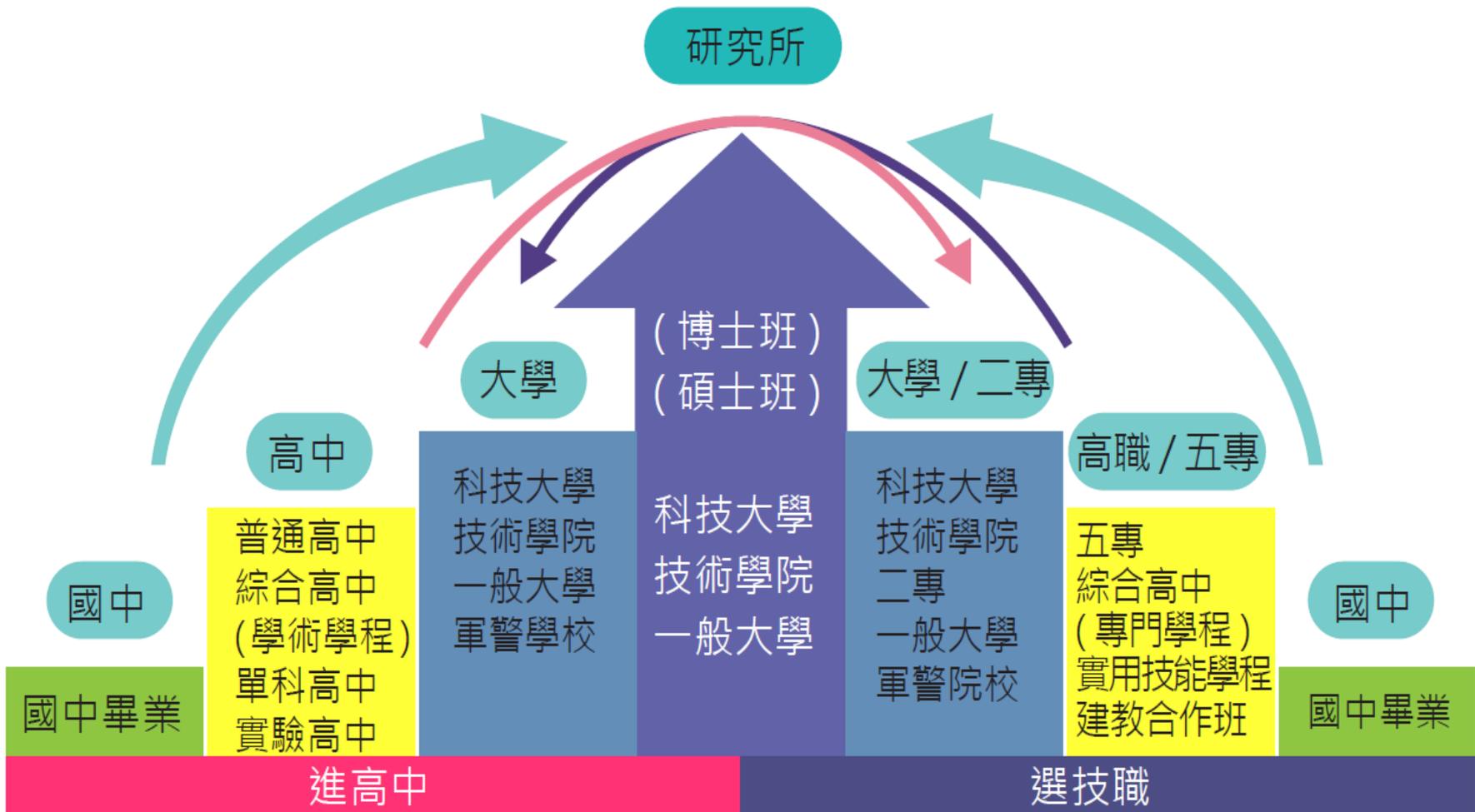


適性揚才，合理引導學生分流發展



高中職均優質化，每一所學校都是  
學生心目中的好學校

# 國中畢業生升學進路圖



## 高級中等學校十二年國教前後比較

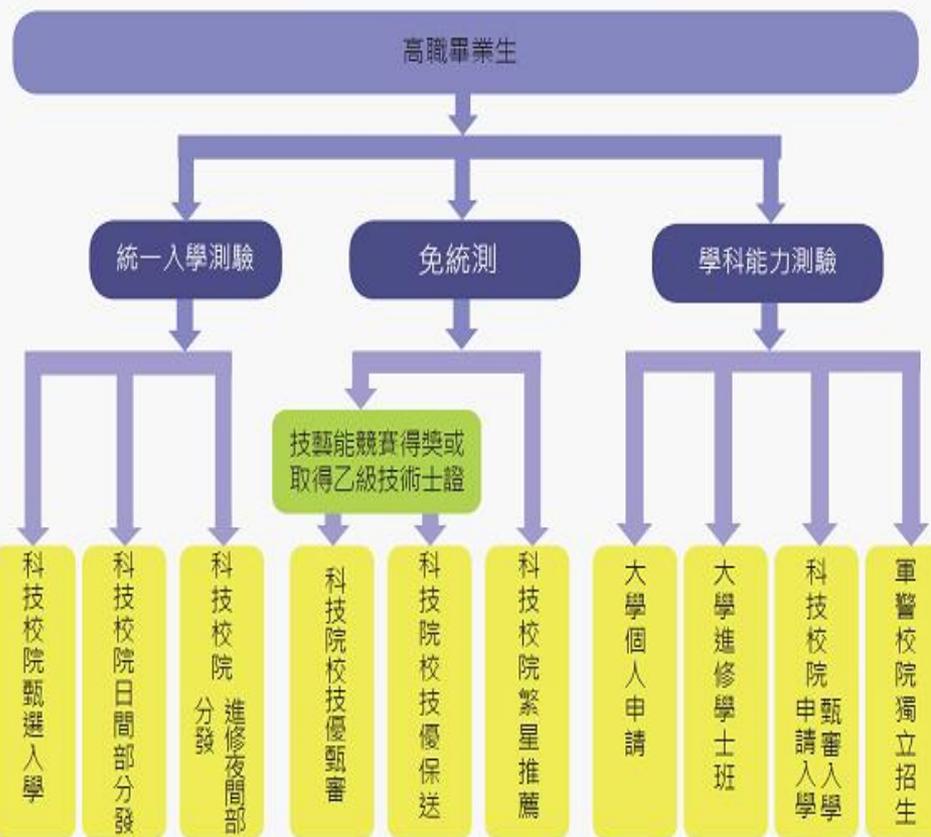
前	後	課程主軸及教育目標
普通高級中學 (高中)	普通型高級 中等學校	主要課程為基本學科，目標為培養學生各學科通識能力。
職業學校 (高職)	技術型高級 中等學校	主要課程為專業及實習學科，另設有實用技能學程及建教合作班，培養學生專門技術及職業能力。
綜合高級中學 (綜合高中)	綜合型高級 中等學校	課程涵蓋基本學科及專業、實習課程，目標為輔導學生選修適性課程。
單類科高級 中學 (單科高中)	單科型高級 中等學校	以特定學科領域為核心課程，目標是幫助學習性向明顯之學生繼續發展潛能。

# 高職、高中特色比較

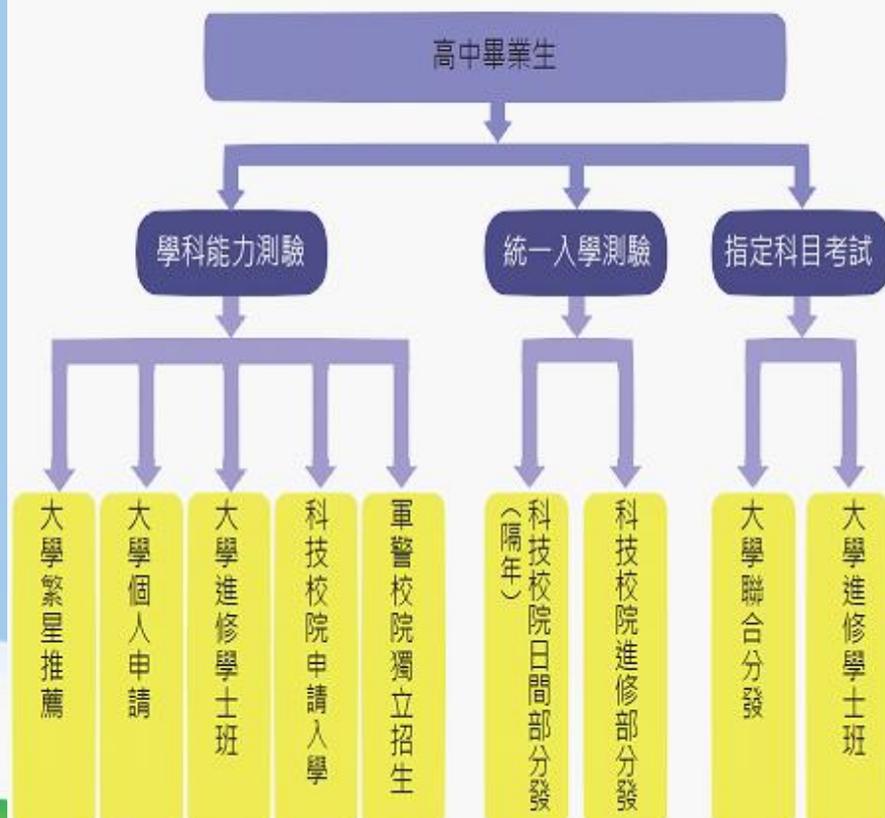
	高職	高中
課程特色	以專門技術為導向	以學術研究為導向
主要課程	以重實務技術之科目為主 (專業科目、實習課程、專題製作等)	以基礎知識學科為主 (國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等)
學生特質	操作能力強、喜歡動手實作	對學術研究興趣濃厚
證照	各群科皆重視取得專業證照	無強調
升學考試	四技二專統一入學測驗	大學學科能力測驗、指定科目考試
升學進路	以科技大學、技術學院為主； 一般大學為輔	以一般大學為主；科技大學、 技術學院為輔
未來發展	出路明確，實務及技術能力強， 所學與職場所需能力接軌	基礎學科強，但所學於職場較 無接軌，以研究型工作為主

# 高職、高中升學進路

## 高職畢業生升學進路圖



## 高中畢業生升學進路圖



# 105學年度適性入學管道

## ◆技職升學管道(技職傾向學生適用)

### ■ 免試入學方式

#### ◆免試入學(技術型高中等)

— 直升入學

#### ◆技優甄審入學

#### ◆五專免試入學

#### ◆實用技能學程

#### ◆建教合作班

— 身心障礙學生適性  
輔導安置

### ■ 特色招生方式

#### ● 考試分發入學

#### ● 甄選入學

— 藝術才能班甄選入學

#### ◆專業群科甄選入學

— 體育班

— 科學班



# 免試入學

技職傾向：選填高職、高中附設專業群科、  
綜合高中(專門學程)等志願

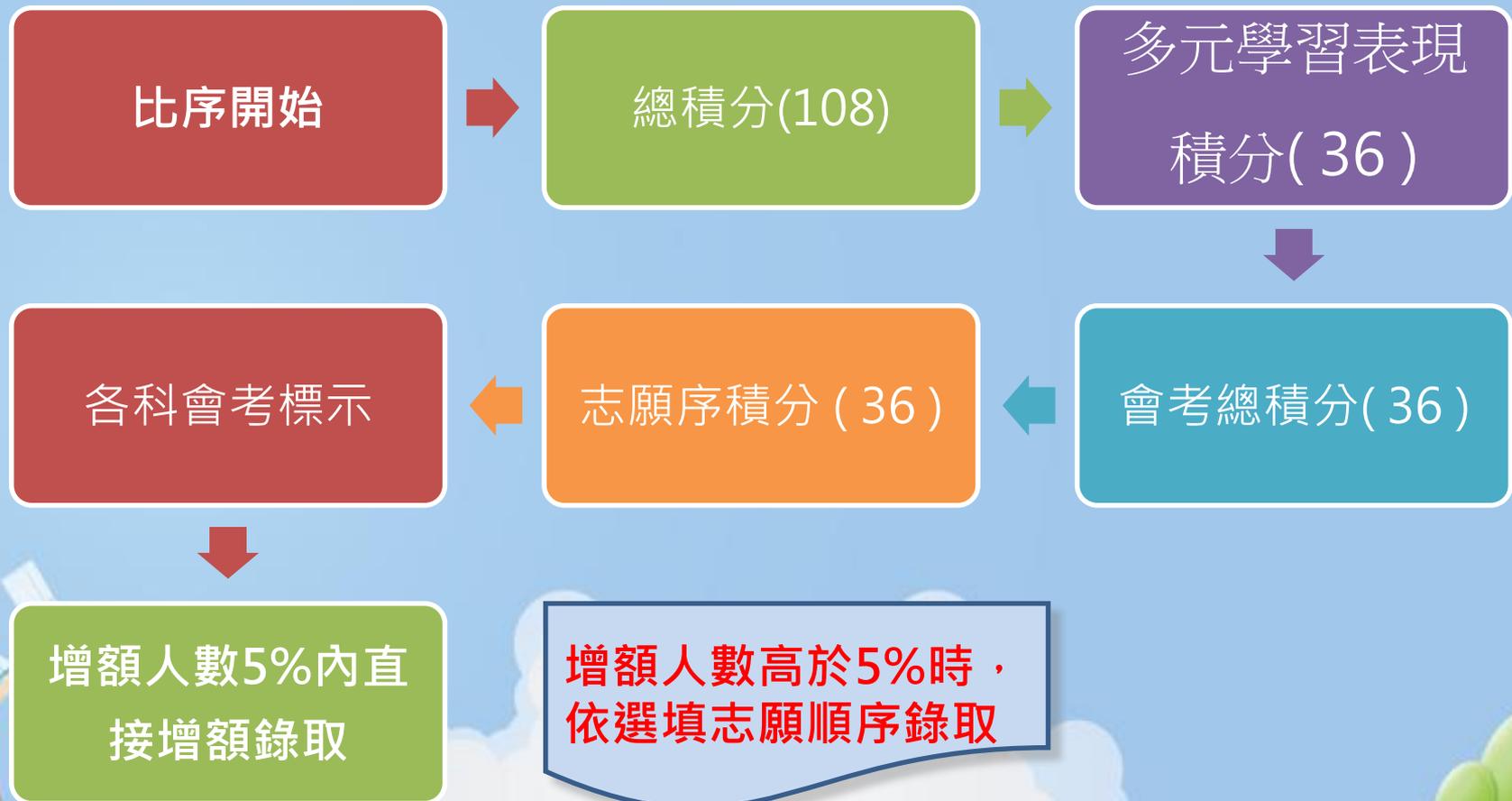
105學年度全國高級中等學校免試入學委員會  
主委學校：國立台南高商



# 基北區105免試入學超額比序項目積分 對照表（108方案）

類別	項目	上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分 第1~5 志願	35分 第6~10 志願	34分 第11~15 志願	33分 第16~20 志願	32分 第21~30 志願	同校、兩個以上科別 連續選填，則視為同 一志願			
多元 學習 表現	均衡 學習	36分	上限 21分	7分 符合1個領域			0分 未符合			健康、藝文、綜合三 領域前五學期平均成 績及格者	
	服務 學習		上限 15分	5分 每學期服務滿6小時以上							1.由國中學校認證。 2.採計至104學年度 上學期止。
國中 教育 會考	五科	36分	上限 35分	7分 A++	6分 A+	5分 A	4分 B++	3分 B+	2分 B	1分 C	1.國、數、英、社自 五科，各科按等級標 示轉換積分1~7分
	寫作 測驗		上限 1分	1分 6級	0.8分 5級	0.6分 4級	0.4分 3級	0.2分 2級	0.1分 1級	2.寫作測驗級分轉 換積分0.1~1分。	
總積分			108分								

# 同分比序及分發作業流程



# 免試報名前

取得會考成績

落點分析

填寫志願



# 志願選填建議

前五志願

順序選填

模組選填

適性選填



常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視

新標題 12 A A

自動換列 百分比

設定格式化的條件 格式化為表格 儲存格的格式 插入 刪除 格式 儲存格 編輯

E9		50%					
A	B	C	D	E	F	G	
	科目	國文	英文	數學	自然	社會	
	量尺分數	10	10	10	10	10	
	量尺分數比例	低	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
		高	1.69%	2.21%	1.32%	1.44%	
		2.59%					
	等第換算比例範圍	等第累積人數範圍	人數比例最低	人數比例最高	累積人數最低	累積人數最高	
	原始比例	0%~1.85%	0人~1177人	0.000%	1.850%	0	
	擴充比例	0%~2.775%	0人~1765人	20%	50%	0	
	101校名	校代碼	公私立	101部別	101分發區	103免試名額	累積人數
	臺北市立建國高級中學	353301	公立	普通科	台北市	277	277
	臺北市立第一女子高級中學	353303	公立	普通科	台北市	222	499
	國立臺灣師範大學附屬高級中學	330301	公立	普通科	台北市	178	677
	國立臺灣師範大學附屬高級中學	330301	公立	普通科	台北市	77	754
	臺北市立成功高級中學	353302	公立	普通科	台北市	217	971
	臺北市立松山高級中學	323301	公立	普通科	台北市	228	1199
	臺北市立中山女子高級中學	343301	公立	普通科	台北市	215	1414
	國立政治大學附屬高級中學	380301	公立	普通科	台北市	58	1472
	臺北市立松山高級中學	323301	公立	普通科	台北市	228	1700

# 105臺北市優先免試計畫

項目	方案說明	規劃原則與配套措施
核心精神	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 強化保障北市國中學生升學權益，提供學生適性擇一優先志願入學。</li><li>2. 落實學校均優質化，鼓勵學生就近入學。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>秉持學生信賴保護原則</b>：103、104學年度優先免試入學管道予以保留（如：直升入學、產業特殊需求類科優先入學）。</li><li>2. <b>設置備取制度</b>，備取人數以招生名額50%。</li><li>3. 學生報到後可放棄，<b>缺額回流至基北區免試入學</b>。</li><li>4. 考量臺北市交通便捷性<b>不採分區入學將就近入學的選擇權還給學生</b></li></ol>
招生學校	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>近三年入學學生來源比例符合優先免試就近入學條件之公立高級中等學校</b>，本市私立高級中等學校自行決定申請辦理。</li><li>2. 參與學校<b>提報該校免試入學總名額之5%至15%</b>（完全中學直升名額不納入計算）。<b>高職學校以各類科都有名額為原則</b>。</li><li>3. 依高級中等教育法第35條未接受政府補助申請獨立招生之私立學校不得參與。</li></ol>	
招生範圍	本市國中學生。	
志願選擇	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本市國中學生<b>擇定一所高級中等學校</b>報名。</li><li>2. 選擇技術型高級中等學校，<b>一校多科者</b>，因各類科招生名額不一，<b>錄取方式採現場撕榜登記報到方式辦理</b>。</li></ol>	
超額比序	依基北區高級中等學校免試入學超額比序方式辦理。	
辦理期程	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 彙整各辦理學校招生名額，成立工作小組（大安高工召集），規劃後續計畫執行工作。</li><li>2. 辦理期程以國中教育會考成績公告前後（約6月初），並於基北區免試入學志願選填前完成報到。</li></ol>	



# 技優甄審入學

併入各就學區免試入學委員會辦理



# 技優甄審入學 1/4

104年09月04日修正：

## 高級中等學校辦理國民中學技藝技能優良學生甄審入學實施要點

- 一、教育部（以下簡稱本部）為執行中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法（以下簡稱本辦法）第八條規定，特訂定本要點。
- 二、國民中學技藝技能優良學生甄審入學事宜，應納入免試入學作業（以下簡稱技優甄審免試入學），由各就學區高級中等學校免試入學委員會依本辦法及本要點規定，訂定招生辦法或簡章辦理，並應與一般生免試入學作業區隔。



# 技優甄審入學 2/4

- 志願選填：一科多校(一校多科)
- 申請資格：
  1. 國際技能競賽，獲得優勝以上名次
  2. 全國技藝技能競賽，獲得優勝獲佳作以上名次
  3. 全國中小學科學展覽，獲得優勝以上名次
  4. 各縣市技藝技能競賽、科學展覽，獲得優勝以上名次
  5. 領有丙級以上技術士證
  6. 應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良
  7. 其他參加國際特殊技藝技能競賽，獲得優勝以上名次



# 技優甄審入學 3/4

- 積分核算：僅得擇優採一項計算積分

項目	得獎名次	積分
國際技能競賽（包括科技展覽）	優勝以上	100
	未得獎	95
全國性技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	主辦95 協辦80
	第四名至優勝或佳作	主辦80 協辦65
全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	95
	第四名至優勝或佳作	80
其他國際性特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	95
	第四名至優勝	80
各縣（市）政府主辦報經本部備查之技藝技能比賽及科學展覽（不包括成果展優勝者）	第一名、第二名、第三名（特優）	70
	第四名、第五名、第六名（優等）	65
	佳作（甲等）	60
領有技術士證	領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	50
應屆畢（結）業生技藝教育課程成績優良，技藝教育課程職群成績（與國中在校學習領域評量成績無涉）達該班PR值七十以上者（得擇優一職群成績採計得分）	PR值（百分等級）九十以上	50
	PR值（百分等級）八十以上未達九十	45
	PR值（百分等級）七十以上未達八十	40



# 技優甄審入學 4/4

- 分發依據：

1. 依積分高低順序及志願序分發相關專業群科就讀。  
積分相同進行同分參酌以定錄取，**同分參酌項目由各就學區自訂**。
2. 所填志願之校科已額滿者，不予分發；其分發至額滿為止
3. 經積分比序且同分參酌後，仍無法評比者，增額錄取之
4. 分發以一次為限，一經分發後不得申請更改。

- 錄取名額：

- **國立學校每班內含2名，私立學校每班外加2名。**





# 特色招生專業群科甄選入學

多元菁英 特色選才

105學年度全國特色招生專業群科甄選入學委員會

主委學校：國立彰師附工



# 十二年國教：成就每一個孩子

入學方式	內 涵	操作策略
免試入學	適性引導 就近入學	高中職 校校優質
特色招生	多元菁英 特色選才	高中職 特色彰顯



# 特色招生專業群科甄選入學

- 以術科甄選落實適性揚才
- 以術科甄選成就每個孩子
- 以術科甄選展現多元精英



# 特色招生專業群科甄選入學之依據 1/2

- 高級中等學校多元入學招生辦法第三條 本辦法用詞，定義如下：
  - 多元入學：指取得國民中學畢業資格或具同等學力學生（以下簡稱國中學生），依下列方式之一進入高級中等學校（以下簡稱學校）就讀：
    - 免試入學：免入學測驗，依性向、興趣、志願等，選擇直升或進入就學區內之學校就讀。
    - 特色招生入學：依其術科或學科能力，分別以術科甄選或學科考試分發方式，進入辦理特色招生之學校就讀。
  - 就學區：指直轄市、縣（市）主管機關以該直轄市、縣（市）個別或聯合之行政轄區為範圍所劃定，並經中央主管機關核定，供該區域之國中學生選擇免試入學，或核定該區域之學校辦理特色招生，供全國國中學生選擇特色招生入學之就學區域。

# 特色招生專業群科甄選入學之依據 2/2

- 高級中等學校多元入學招生辦法第十一條：特色招生辦理方式如下：

– 特色招生辦理方式如下：

一、甄選入學：學校之音樂、美術、舞蹈、戲劇、科學、體育及高級中等學校專業群、科之特殊班、科、組、群，得參採國中教育會考成績作為錄取門檻，辦理單獨或聯合招生，並應依術科測驗分數及學生志願，作為錄取依據。

二、考試分發入學：

(一) 學校以學科測驗成績及學生志願，作為分發入學之依據，辦理單獨或聯合招生。

(二) 前日學科測驗分為國文、英語、數學、社會及自然五科，並得擇科、併科測驗或加權計分。



# 105學年度辦理學校現況 1/5

- 全國招生共8區、55校、175班別
- 招生名額總計6,766名(不含特殊生外加名額)



# 105學年度辦理學校現況 2/5

## 重要招生日程

- 報名日期：105年3月21 - 25日
- 測驗日期：105年4月23 - 24日
- 成績公告：105年5月16日
- 放榜：105年6月8日
- 報到：105年6月13日
- 報到後聲明放棄錄取資格、遞補截止日6月14日
- 未在規定日程內放棄不得報名參加下一個入學管道



# 105學年度辦理學校現況 3 / 5

- 以就學區區分：

	基北區	桃連區	竹苗區	中投區	彰化區	嘉義區	臺南區	高雄區	總計
校數	23	11	3	6	3	1	7	1	55
班別數	58	44	6	34	7	3	15	8	175
招生名額	1757↑	2082↑	233↓	1208↑	247↑	144	645↑	450↑	6766↑

104學年度統計表

	基北區	桃連區	竹苗區	中投區	彰化區	嘉義區	台南區	高雄區	總計
校數	21	9	2	2	1	1	7	1	44
班別數	51	40	4	11	4	2	12	7	131
招生名額	1665	1787	260	320	114	144	513	400	5203

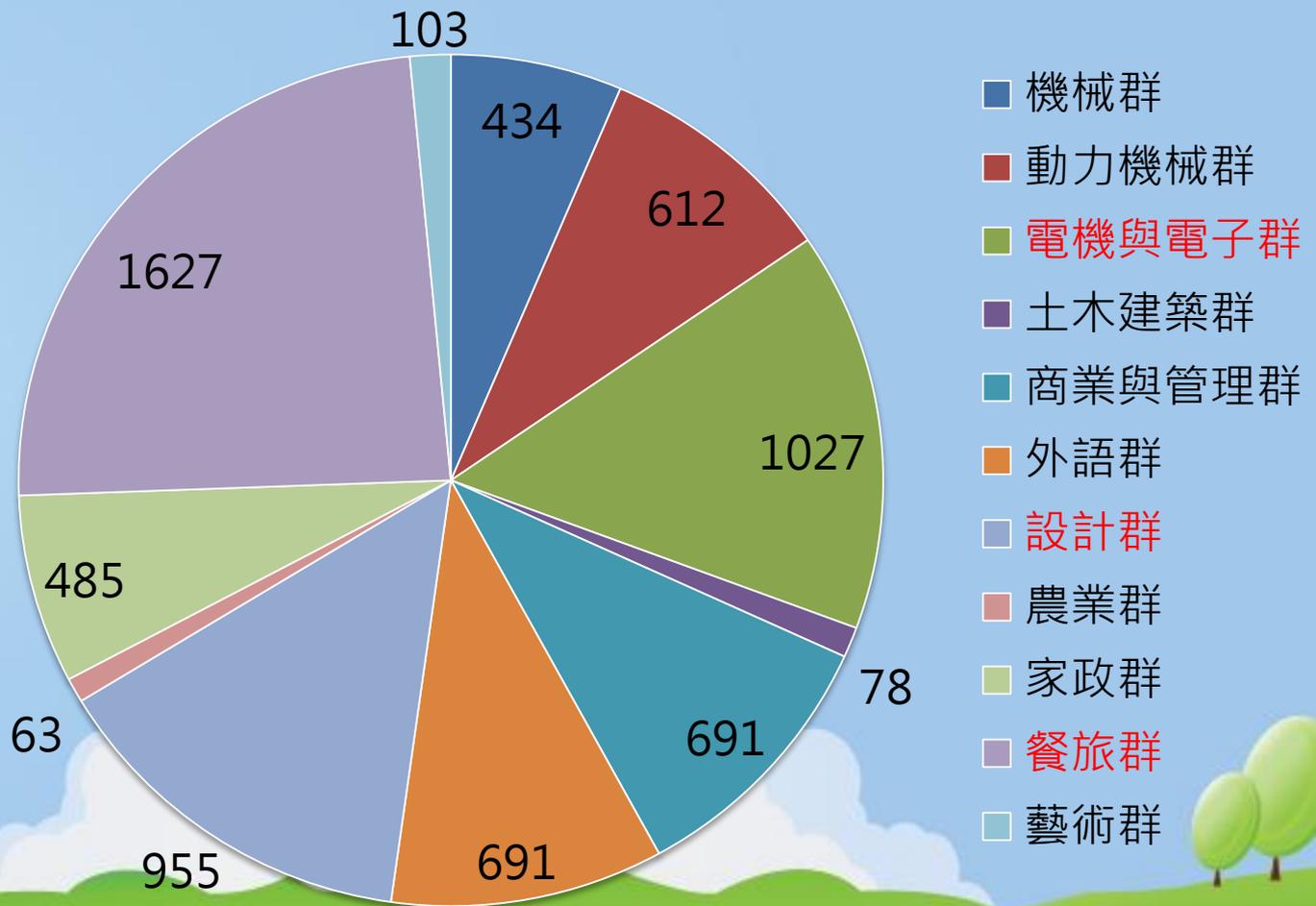
# 105學年度辦理學校現況 4/5

- 以專業群科區分：

	機械群	動力 機械群	電機與 電子群	土木 建築群	商業與 管理群	外語群	設計群	農業群	家政群	餐旅群	藝術群
就學 區數	6	8	8	2	5	6	6	3	5	7	3
校數	10	13	20	2	12	17	18	3	8	23	3
班別數	14	15	28	3	18	19	27	3	11	34	3
班級數 (組)	14	15	28	4	18	19	27.5	5	12	36.5	3
名額	434	612	1027	78	691	691	955	63	485	1627	103
比率	6.41%	9.05%	15.18%	1.15%	10.21%	10.21%	14.11%	0.93%	7.17%	24.05%	1.52%

# 105學年度辦理學校現況 5 / 5

- 以專業群科區分：



# 各校術科測驗類型辦理概況

以104學年度為例：

考試類型	科數	學校科別
術科	21	士商廣設、松商廣設、振聲應外、大興資訊、大興電機、大興多媒設計、竹工板金、內思電子、南商外貿、南商應外、南工板金、家齊服飾、光華多媒設計、光華餐管、中山機電、中山汽車、中山電子、中山資訊、中山資處、中山美容、中山餐管
術科+面試	33	景文應外、景文優人、桃園壽山高中應外、育達高中資訊、育達高中資處、育達高中流管、育達高中應外、育達高中廣設、育達高中時尚、育達高中幼保、育達高中餐管、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐飲、治平資訊、治平資處、治平應外(英文)、治平應外(日文)、治平電機、治平時尚、大興飛修、永平汽車、永平餐管(中式點心)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒)、永平餐管(日本料理)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術、內思電機電子群不分科、內思多媒設計、協志汽車、協志廚藝、亞洲餐旅
術科+書審	50	內湖電機、滬江餐管、竹山廣設、竹山多媒設計、明道資訊、明道電子、明道商經、明道資處、明道應外、明道美工、明道廣設、明道餐管、明道觀光、南商資處、南商餐旅、南商廣設、泰北美工、泰北廣設、新北市32科班
術科+面試+書審	20	惇敘汽車、育達多媒動畫、育達餐管、育達觀光、滬江廣設、桃農農業群特色班、新興機械、新興高中飛修、新興高中資訊、新興高中資處、新興高中國貿、新興高中應外(日文)、新興高中觀光英文、新興高中多媒設計、新興高中觀光事業、彰師附工機械、彰師附工汽車、彰師附工資電、彰師附工建築、新營機械
面試+書審	6	金甌商經、協和祐德汽車、協和祐德電機、協和祐德廣設、泰北資訊、泰北應外
面試	1	陽明應外
合計	131	

# 專科研科甄選入學術科測驗類型

## 1/3

### 術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計
土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量

### 術科考試舉隅(二)

職 群	各校術科測驗舉隅
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟動物與寵物種類識別



# 專科研科甄選入學術科測驗類型

## 3/3

### 術科考試舉隅(三)

職 群	各校術科測驗舉隅
家政群	創意繪圖 ( 設計理念文字說明 ) 、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達



# 產業特殊需求類科

教育部國民及學前教育署產業特殊需求類科獎補助作業要點

適用科別：9群21科

- (一) 機械群：模具科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科
- (二) 動力機械群：重機科、農業機械科
- (三) 化工群：紡織科、染整科
- (四) 設計群：家具木工科
- (五) 土木與建築群：土木科、空間測繪科
- (六) 農業群：農場經營科、野生動物保育科、畜產保健科、森林科
- (七) 食品群：水產食品科
- (八) 海事群：航海科、輪機科
- (九) 水產群：漁業科、水產養殖科

## 優點特色

- 選讀適用科別，享有學費、雜費補助
- (基北區產特)

想了解更多嗎？請至網站查詢：



產業特殊需求類科免試入學資訊網  
<http://www.tsvs.tc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=822>

# 實用技能學程 1 / 3

- 全國分區同時辦理輔導分發入學
- 學生可任選一區報名(限一區)，採志願序分發
- 不採計在校或國中教育會考成績
- 修習國中技藝教育課程之國中畢業生優先錄取

## 優點特色

- 培養學生職場就業技能為主
- 適合有興趣學習技藝，就業意願高且想學習一技之長的學生
- 日間上課 / 夜間上課



# 實用技能學程 2 / 3

## 重要招生日程

- 報名日期：105年5月26 - 27日
- 放榜：105年6月6日
- 報到：105年6月8日
- 報到後聲明放棄錄取資格、遞補截止日6月13日
- 未在規定日程內放棄不得報名參加下一個入學管道



# 實用技能學程 3 / 3

## 實用技能學程職群與科別對照表

職群別	科 別
機械群	機械板金科 模具技術科 機械加工科 機械修護科 鑄造技術科 電腦繪圖科 *
動力機械群	汽車修護科 機車修護科 塗裝技術科 汽車電機科
電機與電子群	水電技術科 家電技術科 視聽電子修護科 電機修護科 微電腦修護科 冷凍空調技術科
土木與建築群	營造技術科 電腦繪圖科 *
化工群	化工技術科 染整技術科
商業群	文書處理科 商業事務科 銷售事務科 商用資訊科 會計實務科 廣告技術科 * 多媒體技術科
設計群	金銀珠寶加工科 金屬工藝科 廣告技術科 * 服裝製作科 流行飾品製作科 裝潢技術科 竹木工藝科
農業群	農業技術科 園藝技術科 造園技術科 寵物經營科 畜產加工科 * 休閒農業科 茶葉技術科
食品群	烘焙食品科 食品經營科 水產食品加工科 畜產加工科 *
美容造型群	美髮技術科 美顏技術科 美髮造型科 美容造型科
餐旅群	觀光事務科 餐飲技術科 旅遊事務科 烹調技術科 中餐廚師科
海事水產群	水產養殖技術科 漁具製作科 休閒漁業科
	船舶機電科 海事資訊處理科

註：\*表示可跨職群科別，各校可自行視情況調整所屬職群。

想選讀實用技能學程的學生，  
可以向學校輔導室詢問及報名，或至以下網站查詢：



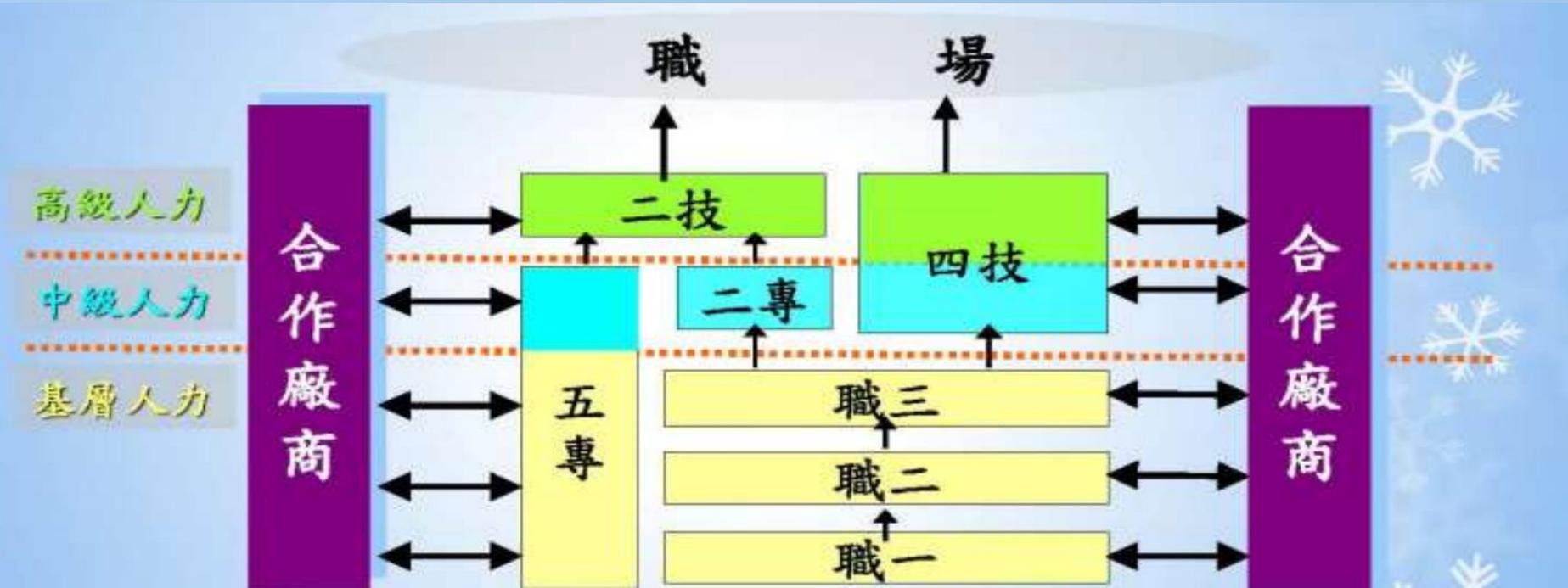
104 學年度全國實用技能學程輔導  
分發會

<http://163.22.165.5/~skill>



# 產學攜手合作計畫 1/3

- 三合一合作模式：高職 + 技專校院 + 產業界



註：1、採3合1(高職+技專校院+合作產業)的合作方式。

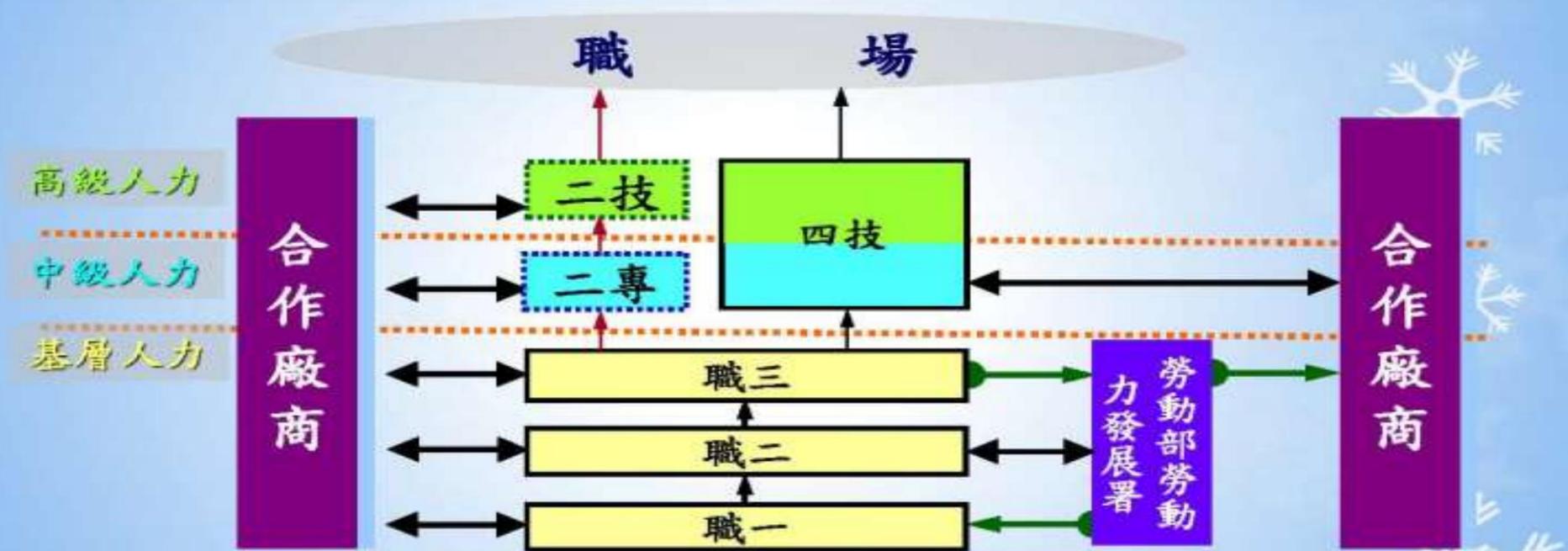
2、發展3+2(高職+二專)或3+2+2(高職+二專+二技)、3+4(高職+四技)或5+2(五專加二技)之縱向銜接學制。

3、高職生透過甄審升讀技專，並成為合作廠商正式員工。

4、師資、課程及設備彈性規劃運用。

# 產學攜手合作計畫 2/3

- 四合一合作模式：高職 + 技專校院 + 產業界 + 勞動部職訓中心



- 註：1、4合1（高職+技專校院+合作廠商+勞動力發展署）模式目前係採3+4（高職+四技）之縱向銜接學制，搭配勞動部勞動力發展署所屬分署發展攜手合作方式，採高職進修學校課程，兼顧學校課程、職業訓練及就業。
- 2、高職一年級開辦，第一年於學校上課，第二年同時接受高職課程及職業訓練，第三年兼顧就業並完成高職課程，再透過甄審升讀技專。

# 產學攜手合作計畫 3 / 3

## 優點特色 = 學歷 + 工作

- 高職學生可透過甄審升讀合作的技專校院 (學歷)
- 成為合作廠商員工 (工作)

## 104學年度辦理情形

- 校數：70校
- 班數：139班
- 核定學生數：6,031人



想了解更多嗎？請至以下網址查詢：



產學攜手合作計畫資訊網  
<http://etest.nkuht.edu.tw/iacp>

# 建教合作班 1/3

輪調式建教合作：學校與企業合作

- 一方面在校修習課程：三個月在學校
- 一方面到企業實習訓練：三個月在事業單位

階梯式建教合作：學校與企業合作

- 一方面在校修習課程：高一、高二在學校
- 一方面到企業實習訓練：高三在事業單位



# 建教合作班 2 / 3

## 優點特色

- 學習專業實用技能
- 實習訓練期間有生活津貼
- 享有免學費補助



# 建教合作班 3 / 3

- 104學年度辦理概況：

- 辦理學校：31校、85科班(輪調式59班、階梯式26班)

- 104學年度申辦建教合作核定科班人數一覽表(桃竹苗區為例)

地區	編號	學校	申辦科別	104年申辦建教班數
桃園市	1	私立永平工商	餐飲管理科	階梯1
				輪調1
	2	私立方曙商工	資訊科	輪調1
			餐飲管理科	輪調1
			旅遊事務科(實用技能學程)	階梯1
	3	私立成功工商	資訊科	輪調1
			機械科	輪調1
資料處理科			輪調1	
流通管理科			輪調1	
新竹市	4	私立世界高中	餐飲管理科	階梯1
				輪調1
	5	私立光復高中	電子科	階梯1
			資料處理科	階梯1
			電子商務科	階梯1
新竹縣	6	私立仰德高中	餐飲管理科	輪調1
				階梯1
	7	私立內思高工	機械科	階梯1
苗栗縣	8	私立中興商工	餐飲管理科	階梯3
			資訊科	輪調1
			流通管理科	輪調1
	9	私立育民工家	餐飲管理科	階梯1
			汽車科	階梯1
			電子科	階梯1
			時尚造型科	階梯1
		餐飲管理科	階梯1	



想了解更多嗎？請至以下網址查詢：



建教合作資訊網  
<http://140.122.79.150/coedu>



# 適性就讀 / 選擇篇

-  技術型高中 (專業群科)
-  產業特殊需求類科
-  實用技能學程
-  產學攜手合作計畫
-  建教合作班





# 技術型高中專業群科簡介

以專門技術為導向



# 高職重點特色

- 依高職科別屬性，分為15群91科
- 各群科訂定一般科目、專業科目及實習科目
- 此外各科可依照屬性或當地產業特性，發展各自不同的專業特色課程
- 課程設計以先廣後專、延後分流為原則
- 除培養基礎專業知能，並可向上銜接科技大學專業課程



# 技術型高中群科歸屬 1/2

- 職業學校群科課程綱要 (99課綱)
- 分為6類：**工業類**、**商業類**、**農業類**、**家事類**、**海事水產類**  
、**藝術類** (105課綱新增**設計類**)
- 分為15群：

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

設計群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

水產群

海事群

藝術群



# 技術型高中群科歸屬 2/2

類別	群別	科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科【102學年度新設】
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電機空調科【102學年度新設】
	化工群	化工科、紡織科、染整科、 <del>環境檢驗科</del>
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科【102學年度新設】
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、 <del>文書事務科</del> 、 <del>不動產事務科</del> 、電子商務科、流通管理科、 <del>農產行銷科</del> 、 <del>水產經營科</del> 、航運管理科
	外語群	應用外語科（英文組）、應用外語科（日文組）
	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、多媒體應用科、室內設計科
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科【102學年度新設】
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
水產類	水產群	漁業科、水產養殖科
海事類	海事群	輪機科、航海科
藝術類	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科



# 以智慧型手機為例

電路系統：電機電子群

**App**、數位內容：  
電機電子群 - 資訊科  
商管群 - 資料處理科  
設計群 - 廣告設計科

機身結構：機械群



# 專業群科與行業屬性關聯

## 逆向工程思考法

- 終端產品（服務）

- 服務提供者（技術）

- 職群、職種（高中職群科別）

- 技職校院相關系所

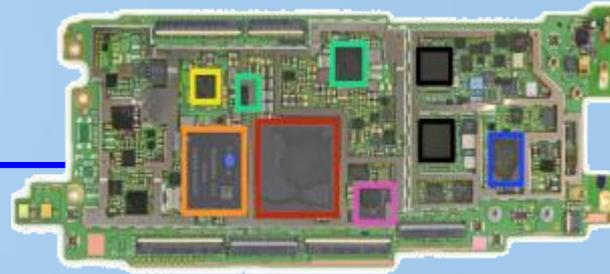


# 專業群科分析 - 以智慧型手機為例

## 1/5



造型、機身結構設計與  
各種零組件製造



IC設計  
電路系統設計與製造



網頁設計  
APP應用程式  
資料運用



# 專業群科分析 - 以智慧型手機為例

## 2/5



造型、機身結構設計  
與零組件製造



造型設計



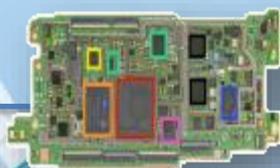
美工科、製圖科  
(或設計群)



模具製造或  
精密機械加工

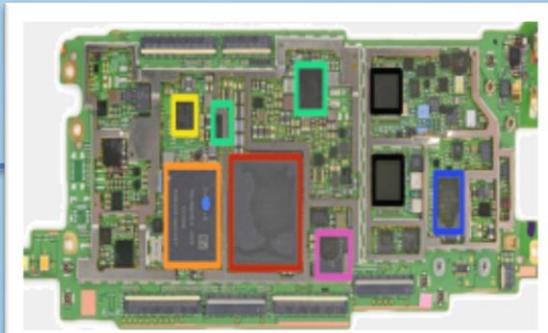


模具科、機械科  
(或機械群)



# 專業群科分析 - 以智慧型手機為例

## 3 / 5



IC設計  
電路系統設計與製造



數位邏輯、IC設計



資訊科、電子科  
(或電機電子群)



電子電路設計



資訊科、電子科  
(或電機電子群)

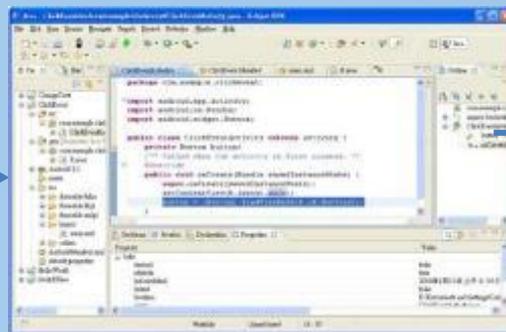
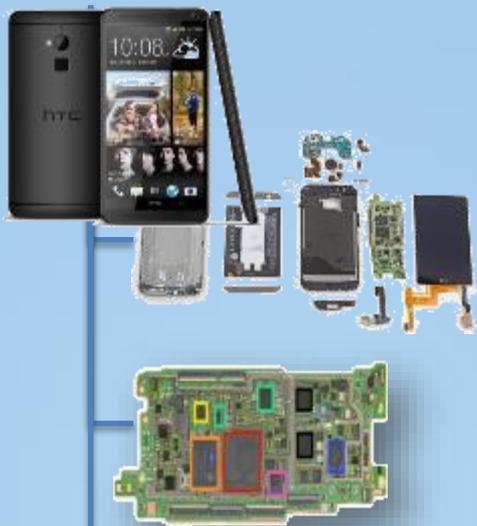
電路板、零件加工

模具科或機械群



# 專業群科分析 - 以智慧型手機為例

## 4/5



程式設計



資訊科、電子科  
資料處理科



網頁設計  
APP應用程式  
資料運用



網頁設計



資料處理科、美工科、廣告設計科等

資料運用

資料處理科等

# 專業群科分析 - 以智慧型手機為例

## 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
智慧型手機 	造型、機身結構 設計與製造	造型設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系等
	電路系統設計與 製造	IC設計	電子科	電子工程系 電機工程系等
		電子電路	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系等
	應用程式與數位 內容	程式設計	資訊科	資訊工程系
			資料處理科	資訊管理系等
		網頁設計	資料處理科 廣告設計科	資訊管理系 多媒體設計系等
	資料應用	資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等	

其他：▲美術、廣告設計、行銷、廣電、傳播...

▲動腦時間 ( 社會組大部分系組在手機相關行業的角色呢? )

# 以便利商店為例



經營管理：  
商業經營科、會計事務科

流通管理：  
商業經營科、流通管理科

電子商務：  
資料處理科、電子商務科

# 專業群科分析 - 以便利超商為例 1/3



商業經營  
門市服務



物流管理



電子商務

★衍生相關行業

軟硬體工程相關

食品、日常用品

餐飲相關

電訊、通訊

文教、影印

購票、快捷

在地化服務

.....



# 專業群科分析 - 以便利超商為例 2/3



商業經營  
門市服務



商業經營科



物流管理



流通管理科  
商業經營科



電子商務



資料處理科  
電子商務科

# 專業群科分析 - 以便利超商為例 3 / 3

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
便利商店 	商業經營 門市服務		商業經營科 會計事務科	企業管理系 會計系
	流通管理		商業經營科 流通管理科 國際貿易科 航運管理科	企業管理系 流通管理系
	電子商務		資料處理科 電子商務科	資訊管理系 企業管理系



# 專業群科分析 - 以御飯糰為例 1/3



稻米栽培  
米食加工



食品營養



食品加工



# 專業群科分析 - 以御飯糰為例 2/3



稻米栽培  
米食加工



農場經營科  
食品加工科



食品營養



餐飲管理科  
食品科  
家政科



食品加工



食品加工科



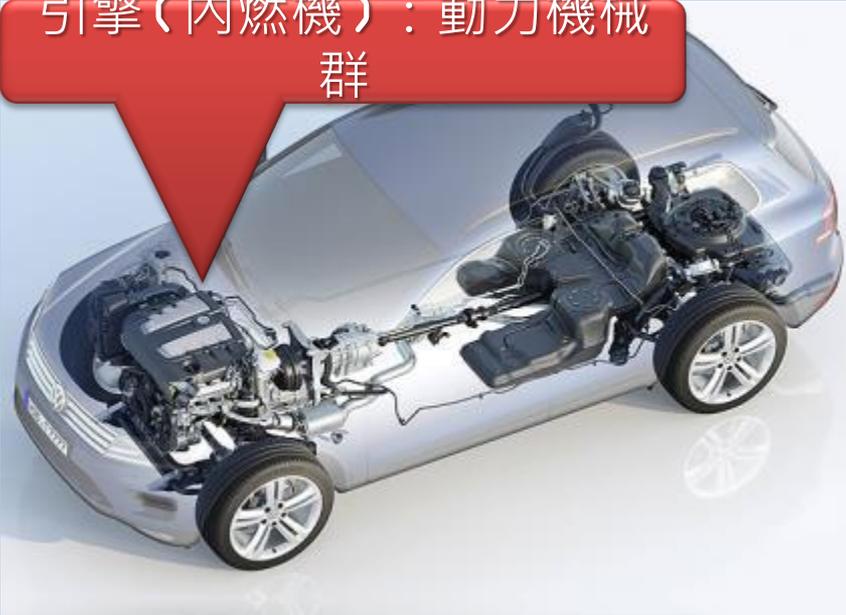
# 專業群科分析 - 以御飯糰為例 3 / 3

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
御飯糰 	稻米栽培、米食加工		農場經營科 食品加工科	農園生產系 食品科學系
	食品營養		餐飲管理科 食品科 家政科	食品科學系 餐旅管理系
	食品加工		食品加工科	食品科學系 農業管理系



# 以汽車為例

引擎(內燃機)：動力機械群



車身、底盤：機械群



車載電子：電機電子群



內裝：化工群



# ~ 因應產業變遷，需重視未來發展能力

## ◆ 近代汽車發展為例：

- 汽油、柴油引擎車
- 油電混合車
- 純電動車
- 太陽能車
- 氫氣車

## ◆ 部分傳統產業的精進與汰換，從以往的數百年到如今可能一、二十年，甚至更短

## ◆ 一技在身不再單純是單一技能，更重要的是能力



# 專業群科分析 - 以汽車為例 1/5



造型設計與製造



機件設計與製造



汽機車修護



# 專業群科分析 - 以汽車為例 2 / 5



造型設計與製造



工業設計



模具製造



美工科、製圖科



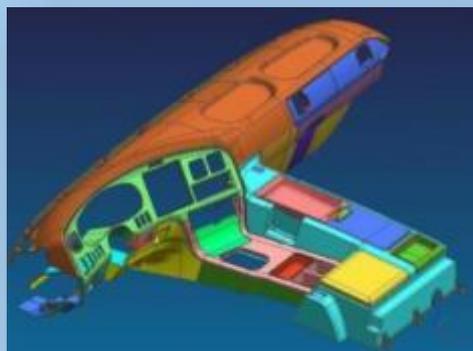
模具科、機械科



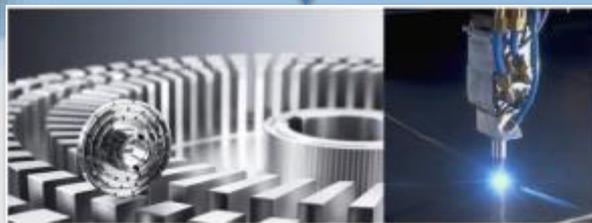
# 專業群科分析 - 以汽車為例 3 / 5



機件設計與製造



機構設計



機械製造



機械科



模具科、機械科、板金科



# 專業群科分析 - 以汽車為例 4/5



汽車科



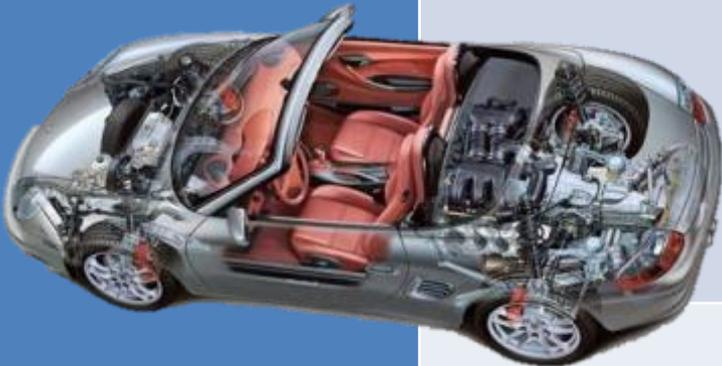
汽機車修護

汽機車修護



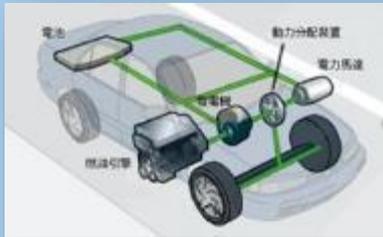
# 專業群科分析 - 以汽車為例

## 5/5

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
<p style="font-size: 2em; text-align: center;">汽車</p> 	造型設計 與製造	工業設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系
	車身設計 與製造	機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科 鑄造科	機械工程系
		車身製造	模具科、板金科 機械科	機械工程系
		電工機械	電機科、控制科 汽車科	電機工程系
		車載電子	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系
		內燃機	汽車科、機械科	車輛工程系 機械工程系
	車輛修護	汽車內裝	化工科	化學工程系
		引擎修護	汽車科	車輛工程系
		車身底盤 修護	汽車科、機械科 板金科	車輛工程系 機械工程系
		電系修護	電機科、汽車科	電機工程系

# 專業群科分析 - 以油電車為例

1/2



電機系統設計  
與製造

傳統汽車結構  
(略)



電機機械

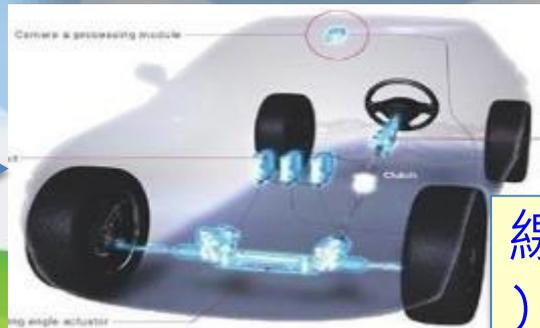


電機科、機電科



車用電子

電子科、資訊科



線控系統 (網路)

控制科、電子科

有線、無線



# 專業群科分析 - 以油電車為例 2/2

◆傳統汽車：機械、汽車、電子

◆油電混合車

傳統汽車結構加上機電系統設計與製造

➤電子機械→電機科、機電科→電機系、機電系

➤車內網路→電子科、資訊科→資訊系、電子系

➤線控系統→控制科、電子科→控制系、車輛系

➤電池系統→控制科、化工科→控制系、化工系、材料系

◆自動駕駛汽車

加上車載電子、光學辨識、衛星導航、行動運算、  
人機界面與城市規劃.....



# 專業群科分析 - 群科有些不好分

◆不同群有些科是同中有異或異中求同

確實了解各科主要差異



不同群科的相似特質

科別	資料處理科	資 訊 科
相異	偏向商業資訊應用，套裝軟體運用。需學習 <u>商管群</u> 專業及電子商務資料庫	偏向電腦軟體設計，需學習 <u>電機電子群</u> 專業、電腦程式語言及硬體
相似	程式設計、資料庫、電腦網路...	

# 專業群科分析 - 群科有些不好分

- 資訊科 - 電機與電子群  
資料處理科 - 商業與管理群
- 建築科/土木科 - 土木建築群  
室內設計科等 - 設計群
- 多媒體設計科、多媒體應用科 - 設計群  
多媒體動畫科 - 藝術群
- 資料處理科 - 商業與管理群  
多媒體應用科 - 設計群
- 景觀設計(園藝) - 農業群  
室內空間設計 - 設計群
- 餐飲管理科 - 餐旅群  
食品加工科 - 農業群
- 廣告設計科與 - 設計群  
圖文傳播科 - 農業群



# 各群與升學考科(統測)之對應 1/4

四技二專統一入學測驗考試分為共同科目與專業科目，除數學有不同對應群外，其他共同科目各群都相同

共同科目	適用群別
國文	適用各群類，並加考寫作測驗
英文	適用各群類
數學(A)	適用群類：家政群幼保類、家政群生活應用類、衛生與護理類
數學(B)	適用群類：設計群、商業與管理群、食品群、農業群、外語群英語類、外語群日語類、餐旅群、海事群、水產群
數學(C)	適用群類：機械群、動力機械群、電機與電子群電機類、電機與電子群資電類、化工群、土木與建築群、工程與管理類
數學(S)	適用群類：藝術群影視類



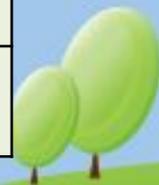
# 各群與升學考科(統測)之對應 2/4

## 105學年度四技二專統一入學測驗考試類別及考試科目一覽表

群別	專業科目考科(分為專業一與專業二)
01 機械群	1.機件原理、機械力學 2.機械製造、機械基礎實習、製圖實習
02 動力機械群	1.應用力學、引擎原理及實習 2.電工概論與實習、電子概論與實習
03 電機與電子群 <b>電機類</b>	1.電子學、基本電學 2.電工機械、電子學實習、基本電學實習
04 電機與電子群 <b>資電類</b>	1.電子學、基本電學 2.數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
05 化工群	1.普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 2.化工原理(基礎化工、化工裝置)
06 土木與建築群	1.工程力學、工程材料 2.測量實習、製圖實習
07 設計群	1.色彩原理、造形原理、設計概論 2.基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科考試)
08 工程與管理類	1.基礎物理、基礎化學 2.計算機概論

# 各群與升學考科(統測)之對應 3/4

規劃群別	專業科目考科(分為專業一與專業二)
09 商業與管理群	1.商業概論、計算機概論 2.會計學、經濟學
10 衛生與護理類	1.基礎生物            2.健康與護理
11 食品群	1.食品加工、食品加工實習 2.食品化學與分析、食品化學與分析實習
12 家政群 <b>幼保類</b>	1.家政概論、家庭教育 2.幼兒教保概論與實務
13 家政群 <b>生活應用類</b>	1.家政概論、家庭教育 2.色彩概論、家政行職業衛生與安全
14 農業群	1.農業概論            2.基礎生物
15 外語群 <b>英語類</b>	1.商業概論、計算機概論 2.英文閱讀與寫作(題型含選擇題與非選擇題)
16 外語群 <b>日語類</b>	1.商業概論、計算機概論 2.日文閱讀與翻譯



# 各群與升學考科(統測)之對應 4/4

規劃群別	專業科目考科(分為專業一與專業二)
17 餐旅群	1.餐旅概論 2.餐旅服務、飲料與調酒
18 海事群	1.輪機 2.船藝
19 水產群	1.水產生物概要 2.水產概要
20 藝術群影視類	1.專業藝術概論(影視) 2.展演實務(影視製作概論)



# 職校課綱-15群

◆職校的課綱，將所有高職所有各科分別歸屬於15群。

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

設計群

商業與管理群

外語群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

海事群

水產群

藝術群



# 工業類科

◆ 機械群—機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機電科

## 學些甚麼

機械力學、  
機械原理、  
機械製造、  
機械材料、  
製圖實習、  
機械基礎實習、  
機械電學實習

## 進修升學

可升讀機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。

## 就業發展

可從事機械工業、汽車工業、電機電子工業、民生工業、航空國防工業…等，也可以從事銷售、相關材料供應等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

## ◆動力機械群—汽車科、重機科

### 學些甚麼

應用力學、機件原理、機械工作法及實習、電工概論與實習、電子概論與實習、引擎原理與實習、機電識圖與實習、動力機械概論、液氣壓原理及實習

### 進修升學

可升讀車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等

### 就業發展

可從事汽機車設計、汽機車維修、汽機車美容、汽機車改良及改裝、汽車鈹金及噴漆、車輛測試、飛行器維修、飛行器裝配、農業機械操作及維修、工業動力機械操作及維修等，也可以從事車輛銷售服務、零配件用品批發等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

◆ 電機電子群—電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科

## 學些甚麼

基本電學、  
基本電學實  
習、電子  
學、電子學  
實習、數位  
邏輯、數位  
邏輯實習、  
電工機械

## 進修升學

可升讀電機工程系、光電工程系、自動  
化工程系、能源與冷凍空調工程系、材  
料科學與工程系、綠色能源科技系、機  
械與自動化工程系、生物機電工程系、  
電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊  
工程系、電子工程系、機械工程系、環  
境與安全衛生工程系、資訊管理系、電  
信工程系、多媒體設計系、多媒體與電  
腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資  
訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微  
電子工程系、冷凍空調與能源系、工業  
工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學  
系、環境工程與科學系、生物醫學工程  
系、航空電子系、電機與能源科技系、  
資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學  
系、數位遊戲與動畫設計系……等

## 就業發展

可從事半導體產業、電  
子產業、資訊產業、光  
電產業、通信產業、冷  
凍空調產業、自動控制  
產業、儀器產業及軟體  
產業…等，也可以從事  
銷售、相關產品及材料  
供應等行業，或自行創  
業成立公司。有志於擔  
任公職者可參加普考、  
高考及公務人員特考等  
公職考試，或參加考試  
進入國營事業工作等

# 工業類科

## ◆ 土木與建築群—土木科、建築科

### 學些甚麼

論、工程  
材料、工  
程力學、  
製圖實習、  
測量實習、  
電腦繪圖實習

### 進修升學

可升讀古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等

### 就業發展

可從事建築繪圖、室內設計、景觀規劃…等，也可以從事營造、工程顧問、建設、測量、工程估價等行業，如營建工程技術員、建築繪圖技術員、測量技術員、工程估價管理技術員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

## ◆ 化工群—化工科

### 學些甚麼

化學工業概論、普通化學與實驗、分析化學與實驗、有機化學實驗、基礎化工、化工裝置與實習

### 進修升學

可升讀化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等

### 就業發展

可從事石油化學工業、塑膠工業、橡膠工業、染整工業、人造纖維工業、紡織工業、成衣工業、染料製造工業、塗料工業、界面活性劑工業、化妝品工業、食品化學工業、冶金工業、製藥工業、肥料工業、造紙工業、清潔劑工業等，也可以從事精密陶瓷工業、半導體工業、高分子材料工業、生化科技領域、電子材料、影像顯示領域、精密化工製程領域、高值化科技產業等行業。亦可以自行創業，從事化工相關產品的製造與銷售。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 工業類科

◆ **設計群**—室內空間設計科、美工科、圖文傳播科、陶瓷工藝科、美術工藝科、多媒體動畫科

## 學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

## 進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等

## 就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 商業類科

◆商業與管理群—商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、流通管理科、電子商務科

## 學些甚麼

商業概論、  
經濟學、會計學、計算機概論

## 進修升學

可升讀企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業管理系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等

## 就業發展

可從事賣場服務、售貨及行銷、物流、證券、程式設計、貿易…等，也可以從事網路開業或商店經營等行業及自行創業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 商業類科

◆設計群—廣告設計科、多媒體設計科、多媒體動畫科、多媒體應用科

## 學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

## 進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等

## 就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 商業類科

## ◆外語群—應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)

### 學些甚麼

英語聽講練習、日語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文閱讀與寫作、日文閱讀與翻譯、商業算機概論

### 進修升學

可升讀應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等

### 就業發展

可從事英文教學、日文教學及工商業…等行業。如秘書、助理、業務人員、航空公司之空服員、櫃台服務員、旅行社導遊人員及領隊人員或觀光飯店之服務業人員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 農業類科

## ◆ 農業群—園藝科

### 學些甚麼

農業概論、  
生物技術概  
論、農園場  
實習、林場  
實習、牧場  
實習、農業  
安全衛生、  
農業資訊管  
理

### 進修升學

可升讀農園生產系、森林系、動物科學與畜產系、植物醫學系、獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、園藝學系、森林暨自然資源學系、生物技術與動物科學系……等等

### 就業發展

可從事農業行政、漁業行政、自然保育、農業化學、農藝、園藝、植物病蟲害、水土保持、林業、生物資源、畜牧、水產養殖、水產漁撈等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 農業類科

## ◆食品群—食品加工科

### 學些甚麼

食品加工、  
食品加工實習、  
食品微生物、  
食品微生物實習、  
食品化學與分析、  
食品化學與分析實習、  
生物技術概論

### 進修升學

可升讀食品科學系、  
食品科技系、  
烘焙管理系、  
食品營養系  
食品科技組……  
等等

### 就業發展

可從事食品研發、  
食品化驗、  
食品生產管理、  
生物技術、  
化學檢驗分析等。  
有志於擔任公職者可參加普考、  
高考及公務人員特考等公職考試，  
或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

## ◆設計群—室內設計科

### 學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

### 進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等

### 就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

## ◆食品群—食品科

### 學些甚麼

食品加工、  
食品加工實習、  
食品微生物、  
食品微生物實習、  
食品化學與分析、  
食品化學與分析實習、  
生物技術概論

### 進修升學

可升讀食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營養系食品科技組……等等

### 就業發展

可從事食品研發、食品化驗、食品生產管理、生物技術、化學檢驗分析等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

◆家政群—家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、  
時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科

## 學些甚麼

家政群實務、家政概論、家庭教育、家政行政、衛生與安全、家政行銷與服務、色彩概論、家政職業倫理

## 進修升學

可升讀觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造型設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系、化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等

## 就業發展

可從事餐飲服務、食品加工、服裝設計、幼兒保育、彩妝美容、媒體公關、整體造型、髮型設計等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 家事類科

## ◆餐旅群—觀光事業科、餐飲管理科

### 學些甚麼

餐旅概論、  
餐旅服務、  
餐旅英文與  
會話

### 進修升學

可升讀餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等

### 就業發展

可從事旅館業(例如：旅館接待員、房務人員)、航空業(例如：空服員、機場地勤服務員)、旅行業(例如：觀光導遊、領隊、解說員)、餐飲業(例如：廚師、餐飲服務員)等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 海事水產類科

## ◆水產群—漁業科、水產養殖科

### 學些甚麼

水產生物概要、生態學概要、水產概要、栽培漁業

### 進修升學

可升讀水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等

### 就業發展

可從事水產養殖業、水產飼料業、水產藥品業、水產食品加工業、水族量販業等行業，也可以從事海洋漁業，例如：漁船航行人員、漁船船員、自營漁船，以及休閒漁業，例如：自營潛水、釣具行、生態旅遊導覽人員。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 海事水產類科

## ◆ 海事群—航海科、輪機科

### 學些甚麼

基本電工與實習、輪機概論、船藝概論、海運概論、船舶自動控制

### 進修升學

可升讀航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系……等等

### 就業發展

可從事海勤相關行業，例如船舶基層操作人員、操作級之船副、操作級之管輪、商船輪機員、造船廠技術人員、石化廠技術人員、港口裝卸公司技術人員...等，也可以從事船用引擎或汽車引擎維修保養業、遊艇維修、漁船維修等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 藝術類科

◆藝術群—表演藝術科、美術科、電影電視科、音樂科、劇場藝術科、舞蹈科、戲劇科

## 學些甚麼

展演實務、  
專業藝術概  
論、藝術與  
科技、藝術  
欣賞、藝術  
與科技

## 進修升學

可升讀廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、音樂系、休閒運動管理學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、傳播藝術系、造形藝術學系、視覺傳達系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、多媒體與遊戲發展科學系—視覺創意組、視訊傳播學系、應用數位媒體學系、圖文傳播藝術學系、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、藝術研究系、視覺設計學系……等

## 就業發展

可從事藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意…等相關行業，例如電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）人員、產品設計人員、室內設計人員、美術設計人員、漫畫家、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

# 1. 商業經營科

- 教學目標：

- (1) 使學生了解商業識並養成記帳、外國語言、中英文輸入、電腦軟體應用等基本技能。
- (2) 培養財務、採購、行銷、存儲、行政管理等商業經營能力。

- 未來工作性質：

會計、出納、文書、管理、銷售、業務。



- 特質：

活潑、計算能力強、變通(適應)能力強、注重人際關係

- 畢業應具備基本能力：

(1)會計事務或電腦軟體應用丙級技術士技能檢定及格(最少一張證書)

(2)中文輸入或英文輸入一分鐘可達30個字以上

- 需慎重考慮者：

商業類科需要智力的反應快、重人際關係所以容易煩躁、缺乏耐心者宜多考慮



# 北市設有商業經營科學校：

1. 士林高商
2. 松山家商
3. 育達家商
4. 靜修女中
5. 稻江商職
6. 金甌女中



## 2. 會計事務科

- **教學目標：**
  - (1) 使學生瞭解會計事務之基本理論、原則及概念。
  - (2) 理解各種工商法令。
  - (3) 授予記帳方法及電腦會計軟體操作的技能。

- **未來工作性質：**

財務會計、成本會計、稅務工作、公營機關、金融機構。



- 特質：

沈穩有耐性、喜好數字

- 畢業應具備基本能力：

(1)會計事務或電腦軟體應用丙級技術士技能  
檢定及格(最少一張證書)

(2)中文或英文輸入一分鐘可達30個字以上

- 需慎重考慮者：

視力不良者、對數字敏感度低、容易煩燥、缺乏耐心者宜多考慮



# 北市設有會計事務科學校：

1. 士林高商
2. 松山家商



# 3. 國際貿易科

- 教學目標：

- (1) 培育進出口貿易之報關、通訊、匯兌及儲運保險等能力。
- (2) 加強外語會話能力，能獨立閱讀並處理貿易信函及文件。

- 未來工作性質：

貿易商、報關行、船務公司、銀行業... 等服務性行業基層工作人才。



- 特質：

主動、活潑、喜好人際關係、語文表達能力強

- 畢業應具備基本能力：

(1)會計事務或商業計算或電腦軟體應用丙級技術士技能檢定及格—最少一張證書

(2)中文或英文輸入一分鐘可達30個字以上

- 需慎重考慮者：

貿易需要智力的反應及重人際關係故有語文溝通困難、不喜商業事務者宜多考慮



# 北市設有國際貿易科學校：

1. 士林高商
2. 育達家商
3. 泰北高中
4. 松山家商
5. 景文高中
6. 滬江高中



# 4. 資料處理科

## • 教學目標：

- (1) 瞭解有關資料處理之基本知識。
- (2) 重視商業知識與資訊軟體技術相結合。
- (3) 重視實務經驗。

## 未來工作性質：

電腦操作、資料輸入、資料管制、程式設計、資料文書管理、秘書、行政助理。



- 特質：

耐性、數理及邏輯思考能力強

- 畢業應具備基本能力：

(1)會計事務、電腦軟體應用或網頁設計丙級技術士技能檢定及格

(2)中文或英文輸入一分鐘最少可達30個字以上

- 需慎重考慮者：

有視力障礙者、邏輯思考運用困難、壓力調適力低者宜多考慮



# 北市設有資料處理科學校：

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1. 士林高商 | 8. 松山家商  | 15. 育達商家 |
| 2. 金甌女中 | 9. 泰北高中  | 16. 十信工商 |
| 3. 開南商工 | 10. 東方工商 | 17. 恕德家商 |
| 4. 強恕高中 | 11. 大同高中 | 18. 大誠高中 |
| 5. 協和工商 | 12. 喬治工商 | 19. 開平高中 |
| 6. 惇敘工商 | 13. 景文高中 | 20. 滬江高中 |
| 7. 南華進修 | 14. 志仁家商 |          |



# 5. 廣告設計科

- 教學目標：

- (1) 傳授廣告設計基本知識與技能。
- (2) 著重設計之專業技能與創造力之啟發。

- 未來工作性質：

廣告及美術設計、電腦繪圖、出版、傳播、印刷、建築設計、室內設計、百貨廚窗設計、攝影。



- **特質：**

喜歡繪畫、創思能力強、有耐性、有美感及敏銳觀察力

- **畢業應具備基本能力：**

圖文組版(文字處理)、網版印刷、網版製版攝影等丙級技術士技能檢定及格

- **需慎重考慮者：**

有視力或辨色障礙者、精細操作困難、壓力調有力低者；繪圖時手部的應用較多，手部靈活度不足者宜考慮



# 北市設有廣告設計科學校：

1. 士林高商
2. 協和工商
3. 滬江高中
4. 稻江家商
5. 強恕中學（恕德）
6. 松山家商
7. 志仁家商
8. 景文高中
9. 泰北高中
10. 開南商工



## 6. 應用外語科英文組、日文組

- 教學目標：

- (1) 瞭解有關商業知能和培育英、日等外語溝通能力。
- (2) 具有業務助理、接待、商品展示解說、公關、商務佐理等能力。

- 未來工作性質：

可擔任工商界之各種業務助理，空服員及各旅行社觀光飯店之櫃台助理種櫃台助理更可奠定日後出國進修的語文基礎。



- 特質：

活潑、耐性、喜好人際關係、主動、  
語文表達能力強

- 畢業應具備基本能力：

(1) 輔導學生參加全民英檢，取得證照。

(2) 中文或英文輸入1分鐘最少可達30個字以上

- 需慎重考慮者：

需對語文真的很有興趣，且英文程度要中等以上

95年新課程時動態課程增加，有人際關係障礙者宜多考慮



# 北市設有應用外語英文組學校：

1. 育達商家
2. 強恕中學（恕德）
3. 金甌女中
4. 稻江護家
5. 士林高商
6. 大誠高中



# 北市設有應用外語日文組學校：

1. 育達商家
2. 強恕中學（恕德）
3. 泰北高中
4. 喬治工商
5. 金甌女中
6. 稻江商職
7. 協和工商
8. 稻江護家





# 技職教育相關資訊

- [十二年國教資訊網](#)
- [105年國中畢業生適性入學宣導網站](#)
- [技職教育宣導網](#) ([技職教育宣導影片](#))
- 高職**15**群科中心網站⇨[群科課程推動工作圈](#)
- [高職群科課程資訊網](#)
- 技專校院招生策進總會
- 各校網站或宣導資料



# 十二年國教資訊網

## 十二年國民基本教育

回首頁 最新消息 下載 提供意見 教育部

夢想啟航帶領希望  
十二年國教精采飛揚

十二年國民基本教育  
實施計畫

國中教育會考

入學方式

學費政策

優質化均質化

課程與教學

適性輔導國民素養

法制專區

宣導專區

縣市登入

各縣市12年國民  
基本教育網站

高中職五專  
各學校連結

微電影

諮詢管道

★ 最新消息 ★ more

- 2015/11/05 104年度適性揚才列車均質化成果影片第3及第4班次：跟著我們一起 < 淘雲林 > · 打開 < 雲林 · 在地 · 全球化 > 視野 **NEW**
- 2015/10/27 104年度適性揚才列車均質化成果影片第2班次：臺中一區 < 左右 · 苑裡 >
- 2015/10/06 104年度適性揚才列車第1班次：宜蘭區 < 青澀少年勇追夢 蘭陽平原任遨翔 >
- 2015/8/24 會考：105年國中教育會考試日期訂於105年5月14、15日（星期六、日）
- 2015/8/22 104學年度各區免試入學續招簡章已全部開放查詢
- 2015/8/20 彰化縣高中職辦理免試續招：報名日期104年7月23日(四)
- 2015/8/19 彰化縣親請注意：彰化縣政府設備招諮詢輔導專線
- 2015/8/17 續招：尚未就定位的學生請善加利用+（內含續招簡章網站）
- 2015/8/17 好文推薦：離島的12年國教<西嶼國中輔導主任許惠萍>
- 2015/8/16 五專續招說明(內含12年國教五專招生資訊網連結)

【十二年國教宣導短片】珍貴的寶物！

12年國教 最珍貴的禮物宣導影片

十二年國民基本教育  
五年續招計畫草案專區

中央宣導團登入

104年國中畢業生  
適性入學宣導網站

好文網讀

教育部國民及學前教育署  
資優教育

技職教育宣導網站

教育部高級學校  
Wood Education Center

高職優質化資訊網

高中職均質化

高中優質地方會  
優質學校資訊網

十二年國教  
五專  
招生資訊網

分組  
合作學習平台  
Competence Learning

教育部電子報  
Ministry of Education





適性入學管道   學制的選擇   **高中職類科與學科**   志願選填試探   全國高中高職五專資訊網   各區入學指引

重要日程表

國中教育  
會考介紹

適性入學  
宣導手冊

適性入學  
宣導墊板

各縣市12年國民  
基本教育網站

工作世界圖

漫步在大學

技訊網

宣導講師

適性入學  
委員會

全國各入學  
委員會

宣導資料  
Q&A

高職群科介紹在這裡  
(包含高中學科中心)

關於高中與大學

關於五專  
與科技大學校院



- 2015.01.07【宣導】104年免試入學題額比序全國共識版與基北區版爭議說明
- 2015.01.06【宣導】十二年國民基本教育宣導短片-適性揚才
- 2014.12.26【國中會考】104年國中教育會考考試時程說明
- 104學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及五年制專  
課程表
- 2014.12.08【適性輔導安置】104學年度教育部國民及學前教育署身心障礙學  
生適性輔導安置簡章上網公告
- 104學年度全國免試入學委員會網站

MORE

### 宣導手冊

〈104年國中畢業生適性入學宣導手冊〉

由教育部編印，提供給所有國中畢業生以及家長們，瞭解升學  
高中、高職及五專的多種多元入學方式及流程，協助考生們順  
利找到理想學校就讀。





重要日程表



國中教育  
會考介紹



適性入學  
宣導手冊



適性入學  
宣導墊板



各縣市12年國民  
基本教育網站



工作世界圖



漫步在大學



技訊網



宣導講師



適性入學  
委員會



全國各入學  
委員會



宣導資料  
Q&A

- » 技職教育宣導影片-天空開滿雲朵 迎向技職路
- » @高職各群科中心@
- » 技職之光-技職風雲榜
- » 高中學科中心
- » 高職土木與建築群科介紹
- » 高職化工群科介紹
- » 高職水產群科介紹
- » 高職外語群科介紹
- » 高職家政群科介紹
- » 高職海事群科介紹
- » 高職商業與管理群科介紹
- » 高職設計群科介紹
- » 高職電機與電子群科介紹
- » 高職機械群科介紹
- » 高職餐旅群科介紹
- » 高職藝術群科介紹
- » 高職動力機械群科介紹
- » 高職食品群科介紹
- » 高職農業群科介紹

交能

事、  
奇實

業生

之外  
技術

代與

習

術科

術科

藝科

簡報結束 敬請指教

