

臺北市高中職 102 年度至 106 年度課程與教學領先計畫

第一期程 102 年度至 104 年度審查表(新版)

(一) 形式審查

序號	審查項目	學校初核		主管機關複核	
		有	無	有	無
1.	計畫書的格式及頁數符合規定				

學校擬定本計畫，應確實把握「目標導向」、「系統導向」、「創新可行」、「績效可達」原則。

(二) 實質內容 (著重在計畫的符合性、完整性與可行性)

序號	審查內容			說明
	項目	指標	細目	
學校發展校本課程潛力 10%				
1.	學生來源	近三年招生狀況	新生入學情形	表一
2.	學生表現	近三年學生表現	提供畢業學生畢業進路資料	除了表二相關資料外，並分析現有學生表現與校本課程之相關性。
3.	師資條件	課程及教學設計	1. 提供全校近三年師資結構及各項記錄(表三) 2. 教師參與部、局各項課程設計、教學能力、教材製作競賽獲獎記錄 3. 教師擔任教科書編纂、教育專業服務記錄(學科中心、輔導團教師等)	第 1 點填寫表三，其餘各點以條列說明。
4.	內外部資源	學校設備資源 教育主管單位專案計畫 社區或大學合作資源	支援校本課程發展之 1. 校內設備條件 2. 外部資源：含學校前獲得(或參與)部、局各項補助計畫之補助情形與成果以及社區或大學合作資源。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以條列說明，目的展現學校是否能掌握有利條件 ■ 第 2 點得以簡表方式呈現

序號	審查內容			說明
	項目	指標	細目	
5.	SWOTS	發展校本課程之學校條件與脈絡分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校願景 2. 環境掃描 3. 因應策略 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 願景有別於校訓或核心價值，應明確可行可檢視。 ■ SWOTS 分析應與學校願景、理念有極大關連性 ■ SWOTS 分析之後，需提出學校發展之具體目標和策略。
課程設計與實施 50%				
6.	課程理念	校本課程理念	確定校本課程主題核心理念	該理念與學校願景及SWOTs 應有關連
7.	課程目標	課程目標 能力指標 分年目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程總目標 2. 課程能力指標 3. 課程分年度目標 	校本課程發展目標具系統性與可行性，課程發展的能力指標應涵蓋不同面向。
8.	課程發展	課程架構及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校本課程實施架構圖(並敘述該課程與其他課程之關連性) 2. 實施對象(實施年級、編班方式、輔導機制) 3. 師資規劃 4. 課程內容(如課程內涵、教材發展、教學方法及學習評量) 5. 設備需求 6. 實施期程 	本課程中教學為一大重點，第一年應提出對學習有效益的教學方法，執行後第二年應該會有產出，進而修正與精進。
9.	學生達標 效益評估	學生學習達標檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估校本課程對於學生自主學習及學校發展的影響。 2. 提出學生達標之評估與檢核方式。 	提供校本課程的預期效益課程是否引導學生自主學習及發展學生潛能，學生學習表現是否可以達到學校特色發展的目標。

序號	審查內容			說明
	項目	指標	細目	
10.	經費需求	經費規劃與配置	1. 簡要說明三年經費規劃 2. 102至104年每年經費經費明細表各一份 3. 102年報104年，三年經費概算表一份	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設備應搭配課程與教學發展而提出，經費規劃包含課程需求，分配合理且可達預期效益。 ■ 說明經費規劃與配置(各項目百分比)，除本計畫之外，也鼓勵和本預算或其他經費配合，最大化經費使用之效能。 ■ 檢附102至104年經費概算表 ■ 102年度經費明細表
校本課程執行力 40%				
11.	校長領導	課程教學領導	1. 校長課程教學專業進修時數與內容 2. 校長課程教學專業服務時數與內容 3. 校長課程教學領導帶領情形 4. 校長觀課及走察情形	1-4點皆自98學年度起計算，並以表列簡要說明之。
12.	教師專業發展	教師專業精進情形	1. 提供全校教師研習情形以及教師參與專業發展評鑑情形。(表四) 2. 規劃並執行與校本課程相關的專業發展課程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第1點由表四呈現 ■ 第2點提出教師是否為了發展校本課程安排相關精進專業活動。
13.	專業社群動能	學科教師專業社群運作	1. 專業學習社群運作現況 2. 專業學習社群因應12年國教的規劃及運作重點 3. 行政團隊說明如何協助社群之運作與推動 4. 全面落實專業學習社群的策略	提出 <u>子計畫</u> 說明學校對於社群運作是否有策略引導至全面落實教師專業學習社群，學科教師是否充分運用共同備課時間，為12年國教差異化教學作準備，就學生學習、課程發展、教學方法、多元評量進行探究研發，並提出預期成效。

序號	審查內容			說明
	項目	指標	細目	
14.	執行成果 評鑑規劃	提出計畫執行校本績效檢核機制以及評鑑課程的三年期程表和評鑑方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程研發推動小組組織與職掌 2. 計畫執行績效檢核 3. 課程實施評鑑規劃 4. 資源整合成果 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供校本課程推動小組名單和運作方式，團隊運作可以看出由下而上及由上而下的合作與規劃。 ■ 提供執行進度和檢核指標 ■ 提供課程與教學回饋與評鑑檢核方式
審查結果				
綜合評述	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 修正建議（如附表）： <input type="checkbox"/> 不通過 理由：			審查委員簽名：