

配合十二年國民基本教育

臺北市提升國民中學教學與評量效能

國中工作圈 100-103 年度工作計畫

壹、依據

配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能三年實施計畫。

貳、目標

- 一、協助教師正確掌握十二年國民基本教育的目的與精神，配合國教推動，積極增能，並轉化為行動力，活化教學。
- 二、於現有優質基礎下，再提升教師教學、評量專業知能，保障學生學習品質效果，帶好每一個學生。
- 三、凝聚團隊合作精神，結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，積極推動專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。
- 四、擴大整合教學平台功能，提供教師活化教學的資源，鼓勵教師研發教材、教案及多元評量之規準，並能踴躍分享於教學平台。

參、實施期程：100 年 9 月至 103 年 7 月。

肆、組織與任務

國中工作圈下設三個小組：「規劃推動小組」、「教學精進小組」、「教學資源小組」。各工作組組織及任務如下表：

組別	承辦學校	任務說明
規劃推動小組	召集學校－ 市立天母國民中學 協辦學校－ 市立古亭國民中學 市立民族國民中學	一、統籌規劃及協調各小組分工與合作相關事宜，使能依期程順利運作。 二、統籌各小組經費需求，使能有效分配以期達成預定工作任務。 三、協助辦理宣導及推廣活動，使提升教學與評量效能之理念落實各國民中學。 四、協助督導考核各校辦理情形，並提供相關協助。

	市立木柵國民中學	五、彙整並檢視各小組及各校實施成果，針對推動有成之學校及教師，研擬具體獎勵機制。 六、適時與高中職工作圈進行對話與合作。
教學精進小組	召集學校— 市立長安國民中學 協辦學校— 市立內湖國民中學	一、持續增強本市五大學習領域學科輔導團成員之專業知能，以厚實推動提升教學與評量效能之基石。 二、規劃提升國中教學與評量效能之相關研習課程。 三、結合教師研習中心、五大學習領域學科輔導團、國中八大群組學校及外部資源，系統性辦理各項研習進修活動。 四、研擬鼓勵教師參與專業成長活動之配套機制。
教學資源小組	召集學校— 市立民生國民中學 協辦學校— 市立重慶國民中學 市立南門國民中學	一、彙整並充實提升國中教學與評量效能所需之資源網絡。 二、針對國中提昇國中教學與評量效能之需求，建立支援系統，提供諮詢和輔導等服務。 三、研擬強化教學資源分享與獎勵之配套措施。

伍、實施原則

- 一、團隊運作：由教育局高中及國中教育科主政，邀請學者專家、九年一貫群組學校、各相關領域輔導團及相關配套措施辦理單位統籌規劃運作。
- 二、多元創新：引入教育新知，回應教學現場需求，辦理教師專業成長活動。
- 三、績效責任：強化教師教學效能，檢測學生學習效果，進行有效補救教學。
- 四、資源整合：整併各項教學資源網站，辦理教學觀摩研討，提供教師各類教學參考資源及學生學習網絡。

陸、重點工作（各項工作實施期程如附件一）

- 一、計畫與檢核：訂定三年工作計畫及彙整各小組年度計畫，定期檢核各項工作進度。
- 二、工作推動
 - （一）利用群組聯盟、輔導團、校長及教務主任會議，宣導提升教學與評量效能之重要性及其相關推動作為。
 - （二）定期與高中職工作圈進行工作對話，攜手合作，落實相關計畫與方案推動。
 - （三）透過輔導團員專業成長活動，研發活化教學設計及評量範例。
 - （四）辦理全市國中活化教學設計工作坊，五大領域學科（國文、英語、數學、自然、

社會)分別辦理東、西、南、北等分區精進教學產出式研習。

三、擴大影響

- (一) 辦理全市國中分區(東西南北四區)座談會,各學科領域輔導團分區進行學校特色課程及活化教學經驗分享與交流。
- (二) 辦理國民中學提升教學與評量效能成果發表會。
- (三) 辦理各領域課程單元活化教學設計徵件、評選暨發表會
- (四) 以上成果均公布於益教網
- (五) 持續建置及擴充教學資源與實踐經驗分享。

柒、各校應配合推動及辦理事項

一、配合推動事項

- (一) 辦理十二年國民基本教育全校性說明會,邀集教師、家長、學生說明十二年國民基本教育實施對課程、教學與評量的影響與做法。
- (二) 參加教學領導、學校本位課程發展及教學與評量研習,發展校長及各學習領域召集人課程與教學領導專業知能。
- (三) 薦派種子教師參加分區國中活化教學設計工作坊,協助學校規劃及落實推動校本課程及活化教學。
- (四) 積極參與各領域課程單元活化教學設計徵件及評選活動,激勵教師專業成長表現。
- (五) 鼓勵教師將自行研發教材、教案資源上傳益教網,擴大分享效應。
- (六) 配合本市提升國民中學教學與評量效能成果發表會,提供學校特色課程發展、活化教學設計與多元評量實施書面或多媒體成果資料。

二、規劃辦理事項

- (一) 落實領域共同備課時間,擬定工作計畫,每學期規劃全校性或領域性主題式活動內容。
- (二) 推動共同領域或跨領域專業學習社群(如活化英語教學專業學習社群或校本課程專業學習社群),以任務為導向精進課程及活化教學。
- (三) 發展活化課程教案,建立獎勵機制,鼓勵教師研發並分享課程、教學活動設計與評量方式及規準。
- (四) 除了參與外部研習,學校亦應視課程與教學需求,辦理全校性或領域性校本研習課程。

(五) 系統化或精緻化既有校本課程，成為學校特色。

捌、預期成效

- 一、藉由群組聯盟、輔導團、校長及教務主任等重要會議宣達相關計畫，讓各校都能落實課程、教學及評量發展機制與運作，達成提升校長及各學科領域代表之教學領導及執行之效能。
- 二、各學科領域輔導團藉由輔導團員專業成長活動，都能研發出活化教學設計及多元評量範例，以提供各校活化教學活動之參考。
- 三、透過活化教學設計工作坊，讓各校種子教師以研習、對話、實作、專業團隊合作之方式，精進活化教學設計與多元評量實施的能力。
- 四、各學科領域輔導團分區進行學校特色課程及活化教學經驗分享，達到校際交流與學習之目的，並提供相關值得借鏡之成果。
- 五、強固教師教學資源平台，並能提供優質教學支援環境，發揮教學資源共享效益，以協助教師教學專業發展，達成教師教學品質之精進。
- 六、藉由各領域課程單元活化教學設計徵件評選活動，激勵教師樂於分享教案、參與創新與行動研究計畫、加入專業學習社群，展現教師增能進修與專業發展成效。
- 七、辦理全市性成果發表活動，達到教育行銷與展現本市戮力實踐活化教學及多元評量的成果。
- 八、各校都能建立通過以能力為導向的活化教學及多元評量規準與機制，有效的幫助學生發展主動學習、積極探索、統整思考能力，學得有用、學得有效。

玖、經費預算：工作組所需經費由教育局編列專款相關經費支應。 (各工作小組經費編列如附件二)

壹拾、獎勵：推動本計畫有功人員依辦理成效從優敘獎。

壹拾壹、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能

國中工作圈 100-103 年度工作計畫實施期程

實施期程 年/月	活動項目	活動內容	辦理組別	負責單位	備註
100/9	頒定 配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能三年實施計畫	相關計畫函知各校		教育局	
100/10-103/7	強化教師專業學習 社群理念	辦理 PLC 推動知能研習		教育局	
100/11	訂定國中組三年工作計畫	整合各組子計畫呈報	規劃推動小組	天母國中	由國中工作圈開會討論、訂定。
100/11	宣導工作計畫內容及活動	群組聯盟及輔導團會議宣導	規劃推動小組	天母國中	各群組中心學校及輔導團代表參與。
100/12	宣導工作計畫內容及活動	輔導團員會議宣導	規劃推動小組	天母國中	各輔導團團員參與。
101/1-101/2	辦理輔導團員專業成長活動	研發活化教學設計及評量範例	精進教學小組	中正國中	由五大學科領域輔導團協助辦理。
101/3-102/1	活化教學設計工作坊	分四區辦理五大學科領域（國文、英語、數學、自然、社會）精進教學產出式研習。	精進教學小組	中正國中	1. 由五大學科領域輔導團協助辦理。 2. 各分區各領域系列研習共計三次或四次，每次三小時。 3. 研習內容：活化教學、多元評量、實作探究、發表分享。
100/11-103/7	建置及擴充益教網	教學資源及實踐經驗分享	教學資源小組	景興國中	各校教師積極上傳教學資源與運用此 E 化平台，以收交流分享之效。
101/2	宣導工作計畫內容及活動	校長、教務主任會議宣導	規劃推動小組	天母國中	校長、教務主任參與。

102/3-102/6	辦理「分區座談會」	各學科領域分區進行學校特色課程及活化教學經驗分享與交流(分北東南西四區)	精進教學小組	中正國中	1. 由五大學科領域輔導團協助辦理。 2. 各校校長、主任、種子教師參與。
102/3-102/6	各領域課程單元活化教學設計徵件		教學資源小組	景興國中	各校積極送件參賽，以收觀摩之效。
102/7-102/10	各領域課程單元活化教學設計徵件評選		教學資源小組	景興國中	邀請專家學者與各領域輔導團代表進行評選。
102/11	各領域課程單元活化教學設計徵件頒獎典禮暨發表會		教學資源小組	景興國中	校長、主任、領域教師代表參與。
103/4	全市學校成果發表會	本市提升國民中學教學與評量效能成果發表、經驗分享及演觀摩	規劃推動小組 精進教學小組 教學資源小組	天母國中 中正國中 景興國中	校長、主任、領域教師代表參與。
103/5-103/6	總體工作成果報告	工作整理與檢討	規劃推動小組	天母國中	彙整各小組工作成果。

**配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能經費預算表
民國 100-103 年度**

組別	召集學校	工作說明	金額
臺北市提升國民中學教學與評量效能經費預算			
規劃推動小組	召集學校—天母國民中學	一、統籌規劃及協調各小組分工與合作相關事宜，使能依期程順利運作。 二、統籌各小組經費需求，使能有效分配以期達成預定工作任務。 三、協助辦理宣導及推廣活動，使提升教學與評量效能之理念落實各國中學校。 四、協助督導考核各校辦理情形，並提供相關協助。 五、彙整並檢視各小組及各校實施成果，針對推動有成之學校及教師，研擬具體獎勵機制。 四、適時與高中職工作圈進行對話與合作。	
教學精進小組	召集學校—中正國民中學	一、持續增強本市五大學習領域學科輔導團成員之專業知能，以厚實推動提升教學與評量效能之基石。 二、規劃提升國中教學與評量效能之相關研習課程。 三、結合教師研習中心、五大學習領域學科輔導團、國中八大群組學校及外部資源，系統性辦理各項研習進修活動。 四、研擬鼓勵教師參與專業成長活動之配套機制。	
教學資源小組	召集學校—景興國民中學	一、彙整並充實提升國中教學與評量效能所需之資源絡。 二、針對國中提昇國中教學與評量效能之需求，建立援系統，提供諮詢和輔導等服務。 三、研擬強化教學資源分享與獎勵之配套措施。	