

臺北市 101 學年度國民中學提升教學與評量效能
國中五大學習領域召集人工作坊實施計畫

壹、依據

依據 101 年 5 月 22 日北市教中字第 10136648400 號函「國中領域召集人設置計畫」辦理。

貳、目的

- 一、協助領域召集人正確掌握十二年國教的目的與精神，配合國教推動，積極增能，並轉化為行動力，帶領社群活化教學。
- 二、凝聚團隊合作精神，結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，積極推動專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。
- 三、於現有優質基礎下，再提升教師教學、評量專業知能，保障學生學習品質效果，帶好每一個學生，建構學生學習的贏家學校。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市教師研習中心

伍、協辦單位

- 一、國中工作圈及國中五大學習領域輔導團
- 二、臺北市立體育學院

陸、參加對象

- 一、臺北市公私立國民中學(含完全中學) 101 學年度國文、英語、數學、社會及自然五大學習領域召集人。
- 二、公立學校領召優先錄取，若有餘額依報名時間先後順序遞補私立學校領域召集人。

柒、研習地點：臺北市立體育學院

- 一、交通資訊 <http://www.tpec.edu.tw/onweb.jsp?webno=333333315>
- 二、第一天 8:00 至 8:30 報到，報到處為體育學院科資大樓 9 樓國際會議廳。



捌、工作坊內容

一、時程及課程（如附件）

二、上課方式：講授、實作、經驗分享與綜合座談。

玖、報名方式

一、請各校老師於報名截止日(101年8月10日)前逕登入電子護照網站。

(<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，始完成報名作業。

二、為了解本市各領域召集人情形，各校領召請務必上網報名，倘因其他因素無法出席，請於報名表件上註明請假之理由，俾利後續彙整。

三、社會及自然領域召集人於報名時請填寫任教科目。

四、本研習於報名截止後三天公布研習名單，並以電子郵件通知學校與研習員，請研習員自行列印研習通知並準時至研習地點參加研習。

五、若獲錄取之領召請全程參與工作坊，勿於研習中更換人員。

壹拾、預期成效

一、透過領域召集人工作坊，讓各領召以研習、對話、實作、專業團隊合作之方式，精進活化教學設計與領導社群能力。

二、各校五大領域都能建立社群，落實共同備課時間，以「學生學習」為核心，實施以能力為導向的活化教學及多元評量規準與機制，有效幫助學生發展主動學習、積極探索、統整思考能力，學得有用、學得有效。

壹拾壹、領召以公假參加工作坊，全程參與者核發研習時數及證書。

壹拾貳、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

**臺北市 101 學年度國民中學提升教學與評量效能
附件 國中五大學習領域召集人工作坊課程總表**

	8/20 第一天	8/21 第二天	8/22 第三天
08:00-08:30	報到		
08:30-09:00	開幕式 國際會議廳	0830至0900報到	
09:00-09:45	專題演講-1 新興國中 謝勝隆校長	五大學習領域分科研習1	五大學習領域分科研習3
09:45-10:30	專題演講-2 中正高中簡菲莉校長	國文科輔導團 B721 英文科輔導團 B717	國文科輔導團 B721 英文科輔導團 B717
10:40-12:00	專題演講-3 國立台灣師範大學 林福來教授	數學科輔導團 B806 社會科輔導團 B807 自然科輔導團 B808	數學科輔導團 B806 社會科輔導團 B807 自然科輔導團 B808
12:00-13:30	午餐		
13:30-15:00	以學生學習為核心的 專業學習社群 世界咖啡館/分組討論 五大學習領域分5場進行 (主持人請見下頁) 國文科輔導團 B721 英文科輔導團 B717 數學科輔導團 B806 社會科輔導團 B807 自然科輔導團 B808	五大學習領域分科研習2 國文科輔導團 B721 英文科輔導團 B717 數學科輔導團 B806 社會科輔導團 B807 自然科輔導團 B808	1330-15:00 五大學習領域分享 主持人：天母國中林美雲校長 指導教授：臺師大陳佩英教授
			15:10-15:40 學生學習的贏家學校 丁局長亞雯致詞
15:10-16:30	國高中的對話 社群經營分享 五大學習領域分5場進行 (講座請見下頁)	以上教室位於 體院 教學大樓 七、八樓	15:40-16:30 綜合座談 教育局 國中工作圈及輔導團

1. 8月20日上午以及8月22日下午共同課程上課地點為臺北市立體育學院科資大樓9樓國際會議廳，分領域課程上課地點為教學大樓七、八樓，請領召依服務人員引導至指定地點上課。

2. 專題演講題目及講座

- 專題演講 1 「老師，要當作專家來培育」 (新興國中 謝校長勝隆)
- 專題演講 2 「翻轉學習風景的學校圖像」 (中正高中 簡校長菲莉)
- 專題演講 3 「青少年學習力與素養」 (臺師大 林教授福來)

3. 8月20日下午以學生學習為核心的專業學習社群 五個場次主持人

- 中山女高 楊全琮主任
- 西松高中 黃加明秘書
- 松山高中 池增輝主任
- 建國中學 葉昭松秘書
- 育成高中 張洸源主任

4. 8月20日下午國高中對話 專業學習社群分享講座

- 中山女高 陳智弘老師 (國文)
- 中和高中 郭慧敏老師 (英語)
- 麗山高中 柯明樹主任 (數學)
- 建國中學 魏季美老師 (社會)
- 中正高中 陳華傑主任 (自然)

5. 三天課程生活輔導員

	國文	英語	數學	社會	自然
8月20日	林燕菁老師	葉芳吟老師	鄭進益老師	袁筱梅老師	柯若萍老師
8月21日			曾明德老師		
8月22日		吳妍慧老師			

6. 8月21整天及8月22日上午三個半天的課程由輔導團規劃，課程內容如下：

附件 A 國文學習領域召集人工作坊課程

第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
9:00~12:00	活化工作坊介紹及體驗	文本分析	國文科輔導團 團員
第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 下午			
13:30~16:30	活化工作坊介紹及體驗	提問教學及多元評量	國文科輔導團 團員
第三天----101 年 8 月 22 日(星期三)上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
9:00~11:00	PLC 實作	八次工作坊設計與討論 1. 主題設定：提問設計融入教學單元方法 2. 教研流程：工作坊內容如何規劃及執行 3. 行政配合：社群運作需求及經費的支應 4. 問題解決：可能遇到的困難與因應之道	謝勝隆校長 國文科輔導團 團員
11:00~12:00	實作分享	分組報告-實作經驗分享	林美雲校長

附件 B 英語學習領域召集人工作坊課程

第二天----- 101 年 8 月 21 日（星期二上午）			
時間	研習主軸	課程內容	講 座
9:00-12:00	PLC 典範學習	以多年領域召集人的經驗分享 PLC 帶領過程經驗及成果	詹麗馨老師 王巧媛校長
第二天----- 101 年 8 月 21 日（星期二下午）			
13:30-15:00	How Learning- How Teaching	尋找教學的可能性 --從日本學習共同體談起	謝勝隆校長
15:10-16:30	各校英語教學現況 SWOT 分析 分組實作	從了解學校的英語教學現況內部優勢劣勢及外部機會威脅，提出改進英語教學的策略。	王巧媛校長 本團團員
第三天----- 101 年 8 月 22 日（星期三上午）			
9:00-10:30	英語領域教學工作坊 規畫範例	從 SWOT 分析結果確定改進英語教學策略中，選擇本學期工作坊主題	葉芳吟老師 鄭怡賢老師
10:40-12:00	學習社群共同規畫課程實作及分享	由團員分組帶領各校召集人選擇工作坊主題，並完成工作坊計畫，再做心得分享	王巧媛校長 本團團員

附件 C 數學學習領域召集人工作坊課程

第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
09:00~09:30	有效教學介紹 —以日本為例	日本教育大師，東京大學教授佐藤學提出「學習共同體」的教育改革，敏慧校長以實際參訪的攝影紀錄出發，介紹讓思考動起來的活化教學、有效教學。	高敏慧校長
09:30~12:00	數學教材分析的 介紹與實作	國彰老師、永發老師從現行國中數學課程著手，引領如何從有效教學、多元評量、補救教學三個觀點切入，深入分析解構教材內容。	莊國彰老師 林永發老師
第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 下午			
13:30~16:30	數學教學的提問設計 與實作	如皓老師、柏嘉老師結合數學教育學理與現場實務經驗，談在教學時的提問如何條理分明和層次清晰。	吳如皓老師 林柏嘉老師
第三天----101 年 8 月 22 日(星期三)上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
09:00~09:30	PLC 實例分享— 以明湖國中為例	以明湖國中實際運作的數學社群為主題，由負責的期甬老師談如何經營的經驗分享。	楊期甬老師
09:30~12:00	PLC 實作	進發老師、文光老師談八次工作坊設計與討論 分成八群組討論 1. 如何選擇單元 2. 八次工作坊內容如何規劃及執行 3. 如何與行政配合—講座及經費的申請 4. 可能遇到的困難與因應之道	蘇進發老師 王文光老師

附件 D 社會學習領域召集人工作坊課程

第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
09:00~12:00	有效的教學(一) --實例分享	1. 學生要學什麼? 2. 老師要做什麼?	羅美娥校長 領域輔導員
第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 下午			
13:30~16:30	有效的教學(二) --分組實作	檢視核心概念 設計主要問題	領域輔導員
第三天----101 年 8 月 22 日(星期三)上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
09:00~09:30	PLC 實例分享	領域會議的規劃	領域輔導員
09:30~12:00	PLC 實作及分享	1. 分組設計領域會議 2. 遭遇困難及因應之道	羅美娥校長

附件 E 自然學習領域召集人工作坊課程

第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
09:00-12:00	自然科共同備課體驗及介紹	1. 從 PISA 看科學探究教育趨勢 2. 科學探究課程備課範例介紹 3. 科學探究課程設計實務與社群	自然科輔導團團員
第二天----101 年 8 月 21 日(星期二) 下午			
13:30~16:30	自然科共同備課體驗及介紹	師生合作學習與協同學習	自然科輔導團團員
第三天----101 年 8 月 22 日(星期三)上午			
時間	課程主軸	課程內容	講座
09:00-10:30	PLC 範例說明、實作及分享	自然科工作坊 產出分享	自然科輔導團團員 曾文龍校長
10:30-11:00	採合作學習方式 (Jigsaw 2) 1. 講解六項子題(約 30 分鐘) 2. 專家小組分別討論學習單並紀錄(約 40 分鐘) 3. 到異質合作小組分享(約 40 分鐘)(像喝水傳話) 4. 蓮座法口頭分享(約 40 分鐘) 5. 課程總結或補充說明(約 10-20 分鐘)	八次備課設計與討論 依大中小型學校或群組分佈分成八組 1. 如何選擇主題 2. 主題內容如何規劃及進行 3. 如何內聘與外聘講座，時間規劃 4. 經費的申請與運用 5. 計畫的撰寫，如何申請行政資源結合 6. 可能的困難與因應之道。	自然科輔導團團員 主題範例: A. 單元概念分析 B. 合作學習與提問 C. 實作評量與過程 D. 實驗操作與設計
11:00-12:00		八次備課主題分組報告與實作分享	曾文龍校長