

# 配合十二年國民基本教育 臺北市提升國民中學教學與評量效能三年實施計畫

## 壹、前言

民國 100 年元旦，馬總統宣布 103 年開始實施十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教），我國教育即將邁入新的里程碑。民國 100 年入學的國中七年級學生在 103 年將有 75% 的比例以免試入學的方式，進入高中職就讀。

臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）依教育部規定成立「十二年國民基本教育規劃委員會」（以下簡稱委員會）負責推動及督導相關事宜。為協助國中教師在課程研發及教學評量上做好準備迎接十二年國教啟動下的學生，教育局在委員會下成立「國中工作圈」，結合本市各學習領域輔導團、教師研習中心及國中群組學校等單位，同時建立國、高中職對話機制，有效協助提升國中教學、評量效能，攜手合作落實十二年國教目的與精神。

**貳、依據：**教育部「十二年國民基本教育實施計畫」。

## 參、目標

- 一、協助教師正確掌握十二年國教的目的與精神，配合國教推動，積極增能，並轉化為行動力，活化教學。
- 二、於現有優質基礎下，再提升教師教學、評量專業知能，保障學生學習品質與學習效果，帶好每一個學生。
- 三、凝聚團隊合作精神，結合「由下而上」以及「由上而下」的力量，積極推動專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。
- 四、擴大整合教學平台功能，提供教師活化教學的資源，鼓勵教師研發教材、教案及多元評量之規準，並能踴躍分享於教學平台。

## 肆、實施要項

### 一、教育局工作事項

(一) **辦理十二年國教全市性說明會**：邀集校長、主任、各學習領域輔導團團員、群組學校說明十二年國教實施後，對課程、教學與評量的影響。

(二) **辦理各式研習**：結合教師研習中心、各學習領域輔導團、群組學校等單位規劃相關研習活動。

1. **課程與教學領導研習**：以專家指導、個案研討與小組分享等研習活動，提升學校各行政領導者、領域或學科代表在課程及教學領導上的專業及執行力。
2. **課程、教學與評量研習**：辦理產出型研習，強化教師進階規劃課程的能力，並鼓勵教師研發教學活動與多元評量之範例，據以進行教學，就過程及結果辦理分享。
3. **專業學習社群研習**：鼓勵各校結合鄰近學校辦理專業學習社群相關增能活動，並鼓勵校內各學習領域或結合鄰近學校成立專業學習社群，再透過系統化專業學習社群之團隊運作，共同進行教學現場的活化與創新。
4. **學校本位課程分享與研發**：透過研習活動，發展各校本位課程的成果，分享成功經驗，以協助各校建構與落實學校課程發展機制。

(三) **充實臺北市益教網及其他相關優質教學資源平台**

1. 蒐集國內外相關教學範例及評量規準等教學資源，供教師參考使用。
2. 強化教學資源之網路分享，鼓勵各校教師善用益教網功能，持續上傳分享自行研發之教材、教案。
3. 由教師研習中心或國中輔導團彙整各領域進修研習訊息，定期透過網站或電子報等方式提供教師進修研習資訊。

(四) **持續鼓勵學校及教師參與以下活動，以推動教師專業發展及獎勵優質教材、教法與教案設計**

1. 教學輔導教師制度。
2. 教師專業發展評鑑計畫。
3. 教師專業學習社群。
4. 教育部教學卓越獎。
5. 益教網教案分享
6. 教育專業創新與行動研究徵件計畫

(五) 啟動「國中工作圈」及「高中工作組」對話機制：適時召開會議，交流分享重點主要在於推動 12 年國教相關事宜，促進直向溝通與了解，掌握 12 年國教實施之精神及作法。

## 二、學校工作事項

### (一) 配合推動

1. 辦理十二年國教全校性說明會，邀集教師、家長、學生說明十二年國教實施對課程、教學與評量的影響與做法。
2. 參加教學領導研習、學校本位課程發展研習、教學與評量研習，發展校長及各學習領域召集人課程與教學領導專業知能，培養種子教師，協助學校規劃及落實推動校本課程及活化教學。
3. 安排教師參加研習進修活動，精進課程設計及教學能力，同時鼓勵教師自行研發教材、教案，並上傳益教網分享。
4. 鼓勵教師參與教師專業成長活動，如教育專業創新與行動研究徵件計畫、教師專業發展評鑑計畫及教育部教學卓越獎評選。

### (二) 規劃辦理

1. 落實領域共同備課時間，擬定工作計畫，每學期規劃全校性或領域性主題式活動內容。
2. 推動共同領域或跨領域專業學習社群(如活化英語教學專業學習社群或校本課程專業學習社群)，以任務為導向精進課程及活化教學。
3. 發展活化課程教案，建立獎勵機制鼓勵教師研發並分享

課程、教學活動設計與評量方式及規準。

4. 除了參與外部研習，學校亦應視課程與教學需求，辦理全校性或領域性校本研習課程。
5. 系統化或精緻化既有校本課程，成為學校特色。

#### 伍、推動組織

教育局在委員會下成立「國中工作圈」(附件一)，並結合各學習領域輔導團、教師研習中心及國中群組學校等單位，負責提升國中教學與評量效能相關事宜。

#### 陸、實施時間

100 學年度至 102 學年度(100 年 8 月至 103 年 7 月)。

#### 柒、實施經費

- 一、由教育局、教師研習中心及各校相關經費支應。
- 二、配合教育部相關專案或計畫申請經費。

#### 捌、督導考核

- 一、國中各領域應於每學期期初擬定「領域共同備課工作計畫暨行事曆(含期程與活動)」(附件二)，並開學後一個月內報局(領域只有一位老師者可參與跨校團隊)。每學期結束後兩週內，檢送推動檢核表(附件三)報局。
- 二、各國中課程發展委員會應設置自評檢核機制，適時掌握辦理狀況，提高辦理績效。
- 三、教育局將不定期由視導督學訪視各校，並適時召開檢討會，瞭解各校推動「領域共同備課活動」及「專業學習社群」辦理狀況及需協助解決之問題。
- 四、針對推動活化教學有成的學校及教師，擬定具體獎勵機制擇優獎勵，並得安排國內外參訪學習活動。

#### 玖、預期效益

- 一、落實十二年國教：協助教師透過研習、對話、實作、專業團隊

之方式，了解十二年國教之精神與特色，並能有信心實踐課程目標。

- 二、**採取上下交融的推動**：教育局採由上而下之支持協助，各國中採由下而上之校本發展，產生上下交融、相輔相成之辦理成效。
- 三、**發展專業知能**：落實全市各國中課程、教學及評量發展機制與運作，達成提升學校課程與教學領導之功能。
- 四、**打造支持環境**：強化教師教學資源平台，提供優質教學支援環境，發揮教學資源共享原則，並協助教師教學專業發展，達成教師教學品質之精進。
- 五、**持續提升效能**：整合教師研習進修體系與運作機能，精進教師進修研習機制，持續提升教師增能進修與專業發展成效。
- 六、**重視知識與能力並重的學習**：通過以能力為導向的活化教學及多元評量規準與機制，有效的幫助學生發展主動學習、積極探索、統整思考能力，學得有用、學得有效。

## 附件一

### 配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能

#### 國中工作圈組織



附件二

配合十二年國民基本教育  
臺北市提升國民中學教學與評量效能領域共同備課工作計畫暨行事曆

臺北市 100 學年度第 1 學期 _____ 國民中學 _____ 領域			
簡述本學期工作重點：			
週次	日期	預計活動內容	備註
1		開學週	
2			
3			
4			
5			
6			
7		第一次定期評量	
8			
9			
10			
11			
12			
13		第二次定期評量	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20		第三次定期評量	
21			

說明 1 領域會議可以「全領域」或是「年級領域」進行。

說明 2 建議本學期工作重點為「發展 12 年國教活化教學策略教案及評量」，各領域活動內容可呼應工作重點規劃。期初可進行教學 SWOTS 分析及訂定目標，期末應規劃檢核會議(回顧與展望)，學期中領域共同備課會議或活動建議主題如下

- 課程、教學與評量讀書會
- 校內/外研習 (安排或參加課程規劃、教學設計、評量規準等相關研習)
- 交流分享(同儕分享創新教學或校際標竿學習)

說明 3 請於 100 年 10 月 21 日 (星期五) 前函報本局備查。

領域召集人：

教學組長：

教務主任：

校長：

附件三 配合十二年國民基本教育臺北市提升國民中學教學與評量效能推動檢核表

臺北市 100 學年度第 1 學期 _____ 國民中學配合十二年國民基本教育提升國中教學與評量效能推動檢核表						
承辦處室：		聯絡人姓名：		聯絡電話：		
承辦處室：		聯絡人姓名：		E-mail：		
項目		檢核內容				
學校 配合 推動 事項	參與十二年國教全市性說明會	1.參加日期：		2.人次：		
	舉辦十二年國教全校性說明會	已辦理對象 <input type="checkbox"/> 家長，人次：_____、 <input type="checkbox"/> 教師，人次：_____、 <input type="checkbox"/> 學生，人次：_____				
	鼓勵教師參與教師專業成長活動	<input type="checkbox"/> 規劃中，預計辦理日期：_____ <input type="checkbox"/> 已取得教學輔導教師證書人數：_____ <input type="checkbox"/> 100 學年度參加教師專業發展評鑑，參加人數：_____ <input type="checkbox"/> 曾參加教育部教學卓越獎評選 <input type="checkbox"/> 教師將自行研發之教材、教案上傳益教網分享，分享件數 _____ <input type="checkbox"/> 其他（請條列說明） _____				
學校 規劃 辦理 事項	領域 \ 項目	擬定工作計畫暨 行事曆並落實共 同備課時間	發展及分享 活化教學教案 (請填件數)	發展及分享 多元評量評分規準 (請填件數)	成立領域專業學習 社群。(跨領域社群請 註明於備註中)	備 註
	語文(國)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	語文(英)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	數學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	社會	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	自然與生活科技	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	藝術與人文	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	健康與體育	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	綜合活動	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，件數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，社群數____ <input type="checkbox"/> 發展中 <input type="checkbox"/> 否	
	舉辦全校性或 領域性校本研習	日期	研習主題		全校或領域	若無免填



學校 規劃 辦理 事項	學校或學習領域  已研發之校本課程	<input type="checkbox"/> 是，請概述內容_____  _____  _____  <input type="checkbox"/> 發展中  <input type="checkbox"/> 否
----------------------	-------------------------	---

填表人：

主任：

校長：