

臺北市 101 年度校長培力工作坊課程實施計畫

壹、依據：臺北市教育局 101 年施政計畫。

貳、目的

- 一、強化校長趨勢分析能力，形塑學校未來圖像。
- 二、增強校長系統和策略思考能力，研擬學校發展策略與課程地圖。
- 三、加強校長課程與教學領導能力，提升教師教學成效。
- 四、增進校長團隊領導能力，帶領同仁共同發展校務藍圖。

參、主辦單位：臺北市教育局

肆、承辦單位：國立臺灣師範大學進修推廣學院、國立臺灣師範大學教育學系

伍、上課日期：工作坊時間為暑期，共有兩個梯次（一個梯次 4 天，合計 8 天），每天 8 小時。

第一梯次：101 年 7 月 23、24、25、27 日，每天上午 8 時至下午 5 時。

第二梯次：101 年 8 月 6、7、8、9 日，每天上午 8 時至下午 5 時。

陸、參加對象：每梯次限 30 人報名

- 一、101 學年度臺北市公立中等學校新/初任校長務必報名第一梯次。
- 二、第一梯次其餘名額以及第二梯次開放給本市公立中等校長及教務主任報名。

柒、上課地點：

一、第一梯次：

（一）7月23日(一)上午，三商大樓教室（建國北路二段145號B1）；

7月23日下午，國立臺灣師範大學進修推廣學院。

（二）7月24(二)、25(三)、27日(五)，國立臺灣師範大學進修推廣學院。

二、第二梯次：

（一）8月6日(一)上午，三商大樓教室（建國北路二段145號B1）；

8月6日下午，國立臺灣師範大學。

（二）8月7(二)、8(三)、9日(四)，國立臺灣師範大學。

捌、課程進行方式及內容：

- 一、課程重點：以工作坊課程提供校長體驗和合作學習，開啟校長創意視野和系統策略思考，及課程與教學領導能力。
- 二、課程規劃：依據校長工作之挑戰和需求，研究團隊以對話和體驗為方法，設計校長培力工作坊課程：核心課程與支援課程。核心課程包含三種課程模組：趨勢與創意領導、系統與策略思考、課程與教學領導。詳細課程內容如表1。

表1 課程內容表

模組	主題	時間	活動	課程目標設定	講師
前導課程	與黑暗對話	第一天上午 08:00~12:00 (4小時)	小組合作完成任務	1. 瞭解團體動力的重要性 2. 思考促進團隊合作之要素	臺師大教育系 陳佩英副教授
趨勢與創意領導	美麗新世界	第一天下午 13:00~17:00 (4小時)	事件圖卡討論與連結	1. 巨觀趨勢分析 2. 透過重新體驗打破心智模式 3. 統整觀察和反思經驗後提出學校未來圖像	中華萃思 (TRIZ)學會 蕭詠今總監
系統與策略思考&課程與教學領導	學校總掃瞄—SWOTs 分析	第二天上午 08:00~12:00 (4小時)	SWOTs 分析	1. 分析學校問題與需求 2. 形成學校發展策略	基隆女中 黃致誠主任 臺師大教育系 博士生
	領導新座標—課程領導	第二天下午 13:00~17:00 (4小時)	領導九宮格 課程地圖	1. 了解校長領導→學習領導→課程領導的系統關聯性。 2. 發現課程綱要→學校課程地圖→學生學習課表的系統關聯性。	北市中正高中 簡菲莉校長 臺師大教育系 博士生
	第五項修練—系統思考	第三天上午 08:00~12:00 (4小時)	養牛賺大錢	1. 能反思經驗，並以系統思考找出學校發展問題 2. 能應用系統思擬定	臺師大教育系 陳佩英副教授

模組	主題	時間	活動	課程目標設定	講師
				學校未來發展策略 並進一步建構課程 地圖	
	發展策略地圖	第三天下午 13:00~17:00 (4小時)	傳球遊戲 小島遊戲 KPI 平衡計分卡	1. 解釋數據資料及環境因素對學校發展的影響 2. 結合系統思考與環境掃描，選擇及決定學校發展的願景與方向	北市建國中學 陳偉泓校長
系統與策略 思考&課程 與教學領導	逆向教學設計	第四天上午 08:00~12:00 (4小時)	影片探討 UbD 實作與 分享	1. 瞭解重理解的課程設計 (Understanding by Design, UbD) 與發展模式 2. 能依據 UbD 設計課程 3. 能帶領教師社群進行逆向式課程設計	北市建國中學 陳偉泓校長
	校長讀書會	第四天下午 13:00~17:00 (4小時)	閱讀討論與 反思	1. 瞭解組織學習要素 2. 掌握組織學習與系統策略思考 3. 反思並應用組織學習和系統策略思考於學校情境	臺師大教育系 陳佩英副教授 臺師大教育系 博士生劉恆昌

玖、研習報名：

一、 每梯各30個名額，101學年度臺北市公立中等學校新/初任校長務必報名第一梯次，其餘依報名先後次序，額滿即止。

二、 採線上報名，請即日起至101年7月1日下列網站報名

<http://plc.saprogram.net/node/219>。

三、 報名連絡人：

國立台灣師範大學教育系羅天豪先生(電話：02-77343901)。

國立台灣師範大學教育系呂栢嘉先生(電話：02-7734-3682)

四、報名結果將於7月3日(二)同步公告於報名網站、臺師大進修推廣學院及教育局中教科。

壹拾、 注意事項：

一、學員需全程參與研習課程。

二、完成工作坊課程之學員，由臺北市政府教育局、國立臺灣師範大學進修推廣學院、與國立臺灣師範大學教育系，公開授予證書，並核發研習時數32小時。

三、參與學員於工作坊期間需配合完成下列活動：

1. 完成指定閱讀。
2. 透過討論與活動，完成課程指定團隊、個人任務。
3. 填寫課程回饋表單。

四、未交作業者不授予證書。

五、獲得證書者，有下列義務：

1. 註冊並成為「專業學習社群：學校領導社群」(<http://plc.saprogram.net>)會員。
2. 定期發表校園領導網誌。
3. 撰寫研究報告，定期聚會討論。
4. 與專家學者不定期討論學校領導實況。

六、本研習為全公費補助，參加人員不得要求交通費、膳食費等其他補助。

壹拾壹、 預期效益

一、透過對話與實作，培養校長趨勢創意領導、系統思考、與課程教學領導之專業知能。

二、依據需求提供系統性培力課程，有效提升校長領導專業知能。

三、培育臺北市種子校長和師傅校長。

壹拾貳、 本計畫報局 核定後實施，修正時亦同。